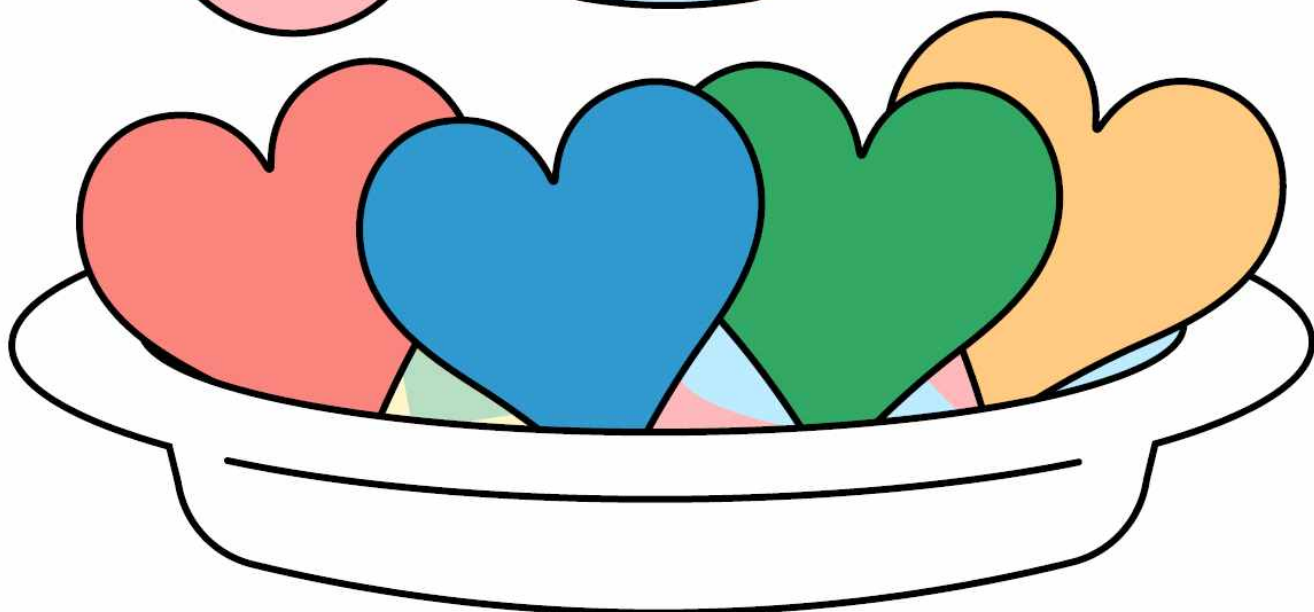


# 청소년 봉사활동 레시피

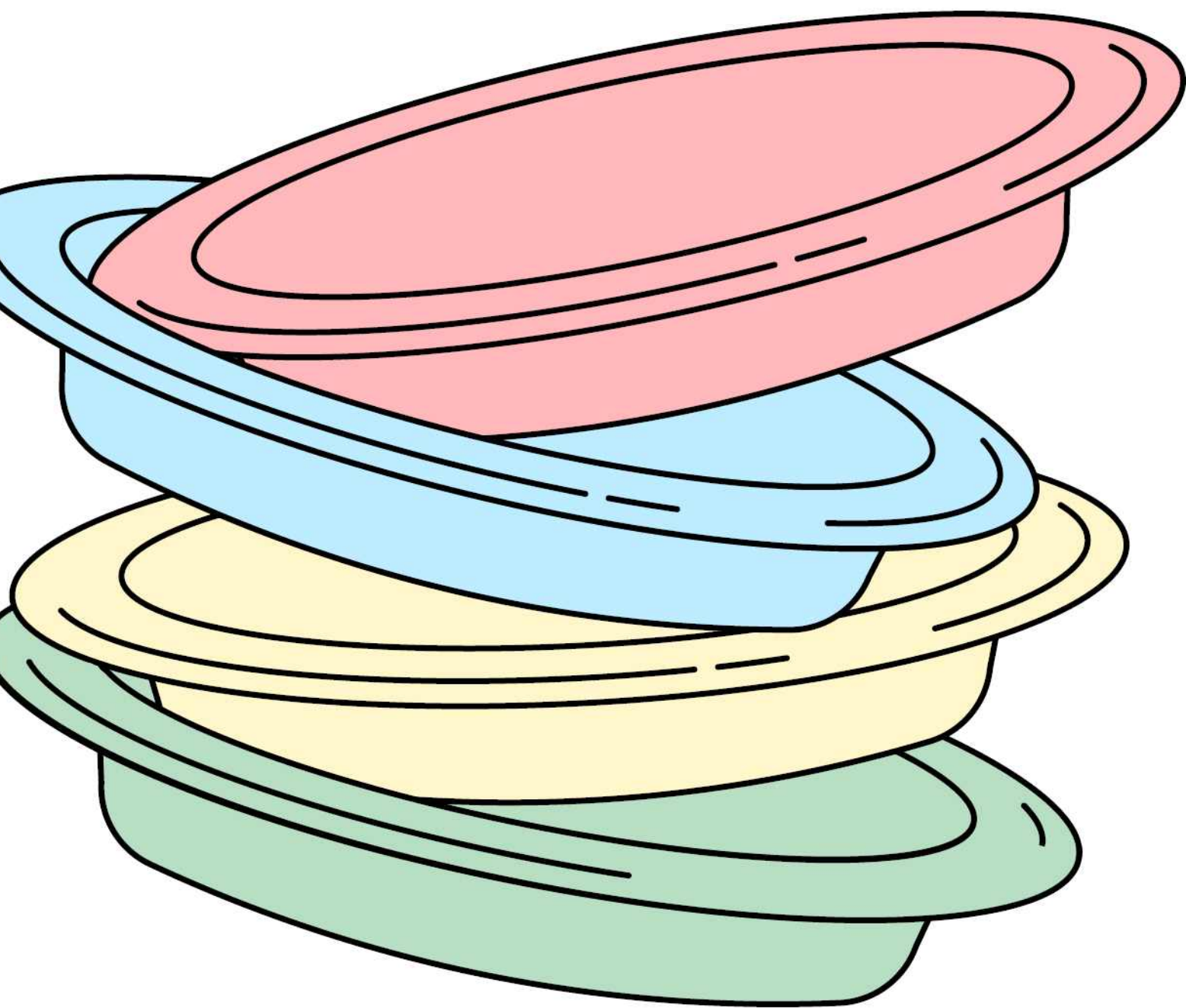


서울특별시교육청  
SEOUL METROPOLITAN OFFICE OF EDUCATION



본 레시피는 2쪽씩 보는 것에 최적화 되어있습니다.

더불어 자료나 문서를 언급하는 부분은 하이퍼링크가 첨부되어 있으니  
편하게 클릭하여 사용하시길 바랍니다.



## 00. 시작하며

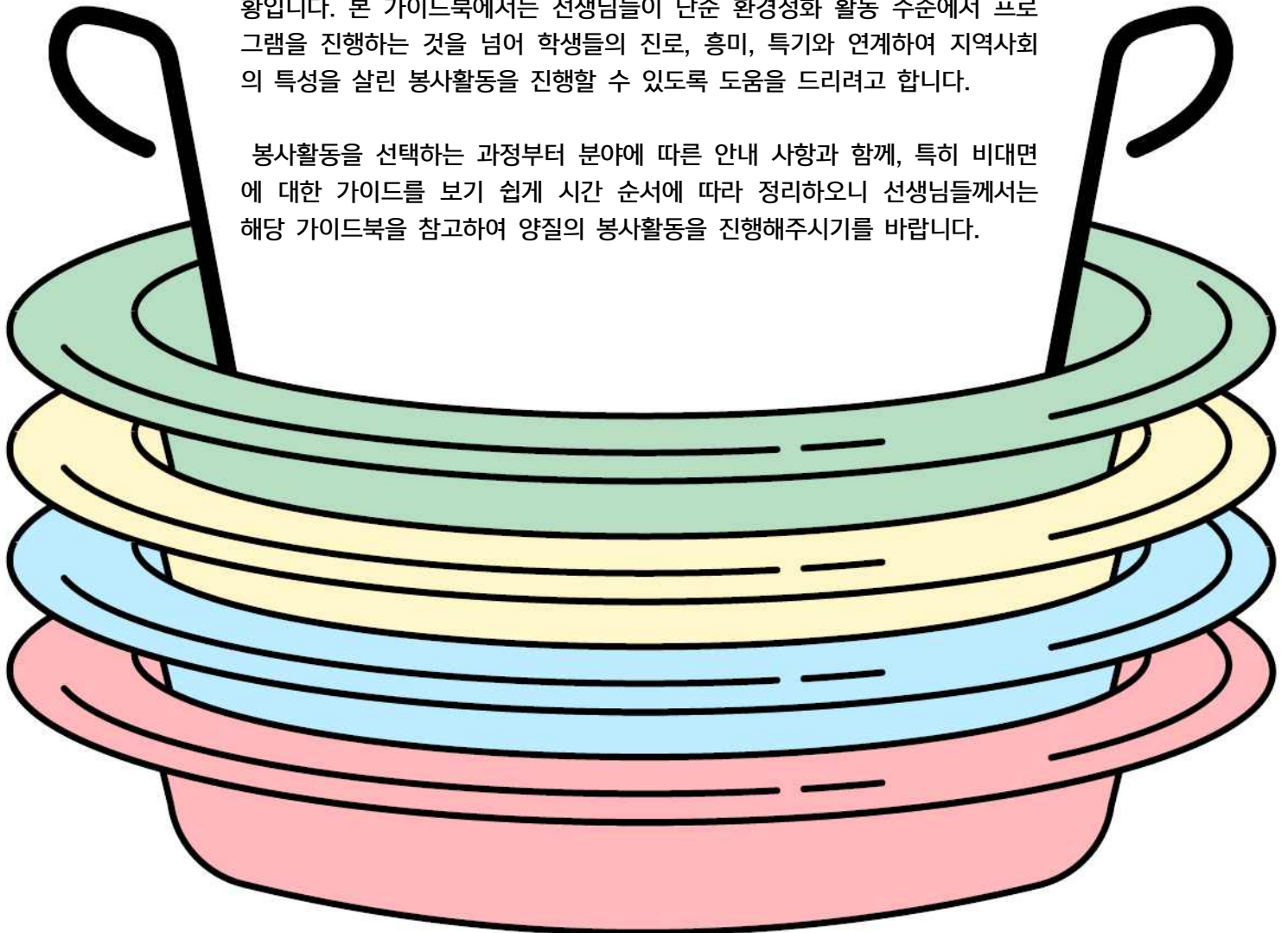
## 자료집의 목적

서울시교육청에서는 봉사활동을 통해 학생들이 나눔과 배려의 민주시민으로 성장하고, 참여와 협력을 통해 공동체 의식을 함양할 수 있도록 학생 봉사활동 실시를 적극적으로 권장하고 있습니다.

더불어 미래사회에서는 단순지식과 정보를 암기하는 학생이 아닌, 새로운 상황에 잘 적응하며 창의적인 사고를 통해 다양한 분야의 사람들과 협업할 수 있는 역량을 갖춘 인재를 요구합니다. 따라서 학교 교육과정은 가르치고 전달하는 내용만이 아니라 그것을 경험하는 과정, 곧 방법적인 차원에 대한 고려가 필요합니다. 봉사활동 또한 학생들이 중심이 되어 친구들과 협업하면서 자신의 삶 속에서 실행할 수 있도록 지원되어야 합니다.

최근 코로나19 확산에 따른 대면봉사활동의 위축, 대입제도 공정성 강화방안(2019년 행정예고)에 따른 학생 및 학부모의 개인 봉사활동 축소로 학교 자체 봉사활동 수요가 증가하는 데 반해 운영상의 어려움은 증폭되고 있는 상황입니다. 본 가이드북에서는 선생님들이 단순 환경정화 활동 수준에서 프로그램을 진행하는 것을 넘어 학생들의 진로, 흥미, 특기와 연계하여 지역사회의 특성을 살린 봉사활동을 진행할 수 있도록 도움을 드리려고 합니다.

봉사활동을 선택하는 과정부터 분야에 따른 안내 사항과 함께, 특히 비대면에 대한 가이드를 보기 쉽게 시간 순서에 따라 정리하오니 선생님들께서는 해당 가이드북을 참고하여 양질의 봉사활동을 진행해주시기를 바랍니다.





## 0. 시작하며

자료집의 목적	3
원 클릭 가이드	6

## I. 개요

1. 봉사활동 레시피란?	10
2. 어떻게 활용할 수 있을까?	11

## II. 봉사활동 정하기

1. 학교 환경 체크	14	활용 가능 요소 Check List	15
2. 선호하는 주제 선택	16		
3. 활동 난이도 선택	19		
4. 최종 메뉴 선택	21		

## III. 봉사활동 운영하기

1. 레시피 활용 방법	24		
		i. 봉사활동 계획서	25
		ii. 봉사활동 사전준비	26
		iii. 봉사활동 진행	27
2. GOOD CASE ·			
레시피를 활용하여 운영하기			
i. 사회문제 - 환경		양·탄·자 (양말목을 재탄생시키는 자)	28
		음식물쓰레기 줄이기 캠페인	31
		올바른 폐의약품 분리수거	34
		내 손에서 시작되는 환경 - 업사이클링 실천하기1	
		공기정화 액자 만들기	37
		내 손에서 시작되는 환경- 업사이클링 실천하기 2	
		커피 점토 만들기	40
		환경정화 플로깅	43
		우리동네 하천 살리기	46
		스스로 지키는 지구	50
	- 폭력	학교폭력 근절 캠페인 - 넌 어떻게 생각해?	54
		학교폭력 안내문 만들기 - 학교폭력 방법대	57
		Between A&B - 우리사이	60
	- 장애인식	장애인식개선 캠페인- 함께 만들어가는 세상	65
		불편함을 이해하다	68
		불편함을 이야기하다	72

- 사이버문화	선플달기 캠페인 .....76
	미래를 이끌어갈 사이버문화 .....79
	저작권의 중요성 - 사이버문화와 마주하다.....82
- 정서	How are you? 캠페인 .....85
	수호신 만들기 프로젝트 .....88
	심리상담 받아보기 - 너도 나도 우리도 .....91
ii. 지역사회 - 시니어	꽃으로 전하는 봉사 - 계란 꽃이 피었습니다! .....94
	우리동네 컬러링북 만들기 .....98
	찌릿찌릿 뇌자극 달력 만들기 ..... 101
	쥬씨(쥬니어+시니어)는 스마트시대 ..... 104
- 아동복지	영문 동화책 만들기 ..... 107
	나때는 말이야~ 인생 바이블 만들기 ..... 110
- 우리지역 알기	내가 만드는 지역사회 지도 - 커뮤니티 매핑 ..... 113
iii. 진로 - 역사	우리지역 문화재 알기 ..... 116
	내가 만드는 역사책 ..... 119
- 금융	금융사기예방캠페인 - 아직도 눈뜨고 코 베여? ..... 122
- 경제	청소년 사회적 경제 스타트업 ..... 125
iv. 기타 프로젝트 - 학교미화	내 손으로 꾸미는 학교벽화 ..... 129
- 학교자치	학교에 건의해봐요 ..... 132
3. 봉사도감	135
	i. 지역구별 자원봉사센터 현황..... 136
	ii. 분야별 연계 가능 기관 현황 ..... 139
	iii. 봉사활동 운영단 ..... 149

## IV. 부록

1. 주제별 교육자료	154
3. 기타 참고양식	160
3. 비대면 수업가이드	171
	i. Zoom 회의 시 기본설정 방법 ..... 172
	ii. Zoom 모바일 참여방법 ..... 174
	iii. Zoom 세부기능 ..... 175

## 원 클릭 가이드

본 레시피를 만들기 위한 자문 과정에서 선생님들이 직접 언급한 봉사활동 관련 고민에 따라 원 클릭 가이드를 구성했습니다. 클릭 시 해당 내용으로 이동하실 수 있습니다.



어떤 봉사활동을 할지 고민이야.

⇒ [Ⅱ. 봉사활동 정하기](#)를 진행하며 학교에 딱 맞는 봉사활동 고르기



봉사활동을 직접 운영하기는 부담스러운데, 도움받을 수는 없을까?

⇒ [Ⅲ. 봉사활동 운영하기 - 봉사도감의 \[1. 지역구별 자원봉사센터 현황\]](#)을 통해서 인근 자원봉사센터 확인, 개별 연락 및 연계하여 봉사활동을 진행  
급한 운영상의 소요가 있거나, 규모가 큰 활동을 계획하는 경우  
본 책자를 제작한 리브우드 봉사단으로 연락주시면 학교당 1회 지원이  
가능합니다. (02-468-0601)



환경과 관련된 봉사활동은 없을까?

⇒ [Ⅲ. 봉사활동 운영하기 - Good case의 환경분야](#)



사이버문화와 관련된 봉사활동을 해보고 싶은데...

⇒ [Ⅲ. 봉사활동 운영하기 - Good case의 사이버문화](#)



장애인식과 관련된 교육을 진행하고 봉사활동까지 하고 싶어.

⇒ [Ⅲ. 봉사활동 운영하기 - Good case의 장애인식 분야](#)

⇒ 전문적인 장애인식 관련 교육진행

[:Ⅲ. 봉사활동 운영하기 - 봉사 도감의 \[2. 분야별 연계가능 기관\]의 장애인식](#)



학교폭력 교육도 받고 캠페인도 해보고 싶은데...

⇒ [Ⅲ. 봉사활동 운영하기 - Good case의 학교폭력 분야](#)

⇒ 전문적인 학교폭력 관련 교육 진행:

[Ⅲ. 봉사활동 운영하기 - 봉사도감의 \[2. 분야별 연계가능 기관\]의 학교폭력](#)



청소년 자살 문제나 정서 관련해서 진행할 수 있는 프로그램은 없나?

⇒ [Ⅲ. 봉사활동 운영하기 - Good case의 정서분야](#)

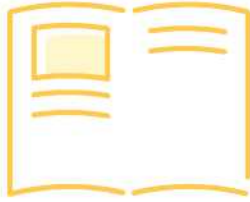
⇒ 전문적인 정서 관련 교육진행:

[Ⅲ. 봉사활동 운영하기 - 봉사도감의 \[2. 분야별 연계가능 기관\]의 정서](#)



새다른 봉사활동을 진행해보고 싶어.

⇒ [Ⅲ. 봉사활동 운영하기 - Good case의 탐구분야 / 기타분야](#)



학교에서 봉사활동 기본교육을 해주실 분이 필요한데...

⇒ Ⅲ. 봉사활동 운영하기 - 봉사도감의 [1. 지역구별 자원봉사센터 현황] 자원봉사센터에 개별연락을 통해 교육 파견 의뢰



학교폭력 관련해서 교육해주실 분 없나?

⇒ Ⅲ. 봉사활동 운영하기 - 봉사도감의 [2. 분야별 연계가능 기관]의 학교폭력 기관에 연락하여 교육 파견 의뢰



장애인식 관련해서 교육을 해줬으면 좋겠는데...

⇒ Ⅲ. 봉사활동 운영하기 - 봉사도감의 [2. 분야별 연계가능 기관]의 장애인식 기관에 연락하여 교육 파견 의뢰



자살 관련 교육은 어디서 듣지?

⇒ Ⅲ. 봉사활동 운영하기 - 봉사도감의 [2. 분야별 연계 가능 기관]의 정서 기관에 연락하여 교육 파견 의뢰



내가 직접 교육할 수 있을 것 같은데, 교육자료는 어디서 구할까?

⇒ Ⅳ. 부록 - 주제별 교육자료 진행하는 봉사활동의 성격에 따라 사용할 자료를 선별하여 진행.



봉사활동 운영을 도와줄 인력이 부족해.

⇒ Ⅲ. 봉사활동 운영하기 - 봉사도감의 [3. 봉사활동 운영단] 인근 대학교 및 동아리 현황을 참고하여 연락 및 연계.  
\*해당 부분은 시간이 많이 소요되므로, 급한 운영상의 소요가 있을 때는 본 책자를 제작한 리브워드 봉사단으로 연락 바랍니다.  
(02-468-0601)



비대면으로 수업하는 법이 궁금해.

⇒ Ⅳ. 부록 - 비대면 수업 가이드



봉사활동 하면서 만든 물품들을 인근 지역센터에 연계해서 전달하고 싶어.

⇒ Ⅲ. 봉사활동 운영하기 - 봉사도감의 [2. 분야별 연계가능기관] 진행하는 봉사활동의 성격에 따라 기관을 선택하여 연락 및 연계

# 1. 개요



..... 1. 봉사활동 레시피란?

..... 2. 어떻게 활용할 수 있을까?

# 1. 개요

1

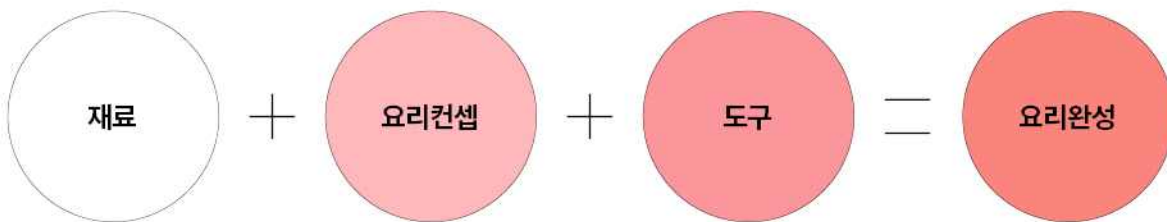
## 봉사활동 레시피란?

... || 봉사활동을 요리처럼 간단하게! || ...

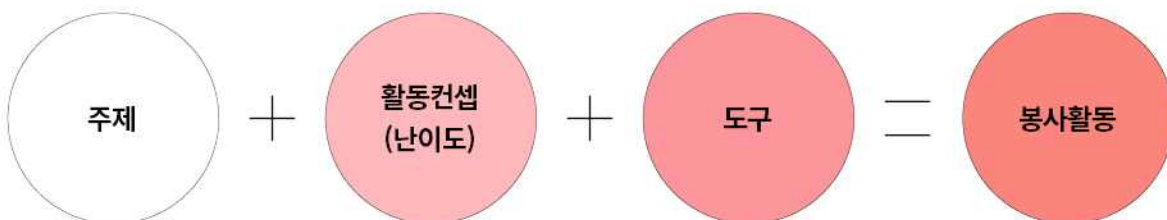
요리를 시작할 때, 레시피를 꺼내서 정해진 순서대로 도움을 받듯

『봉사활동 레시피』 또한 시작부터 마무리까지 운영 방법을 알려드릴 수 있도록 제작되었습니다.

요리에서는 기본 재료에 따라 전체적인 방향이 정해지게 되고, 재료를 활용할 컨셉에 따라 세부적인 메뉴가 정해집니다. 이후 다양한 도구들을 활용하여 원하는 요리를 만들게 됩니다



봉사활동도 마찬가지로의 순서로 진행됩니다.



가장 큰 틀에서 활동 주제(환경, 폭력, 장애 등)를 정하게 되고,

해당 주제에서 세부 컨셉 (캠페인 활동, 제작 활동 등)을 정하면 하고자 하는 메뉴가 정해집니다.

이후 제공해 드리는 다양한 도구들을 활용하여 맛있는 봉사활동을 만드시면 되겠습니다

# I. 개요

2

어떻게 활용할 수 있을까?

... || 흐름대로만 따라오세요! || ...

우리 학교 상황에 딱! 맞는 봉사활동,  
원하는 특색에 맞는 봉사활동을 고르고

## II. 봉사활동 정하기

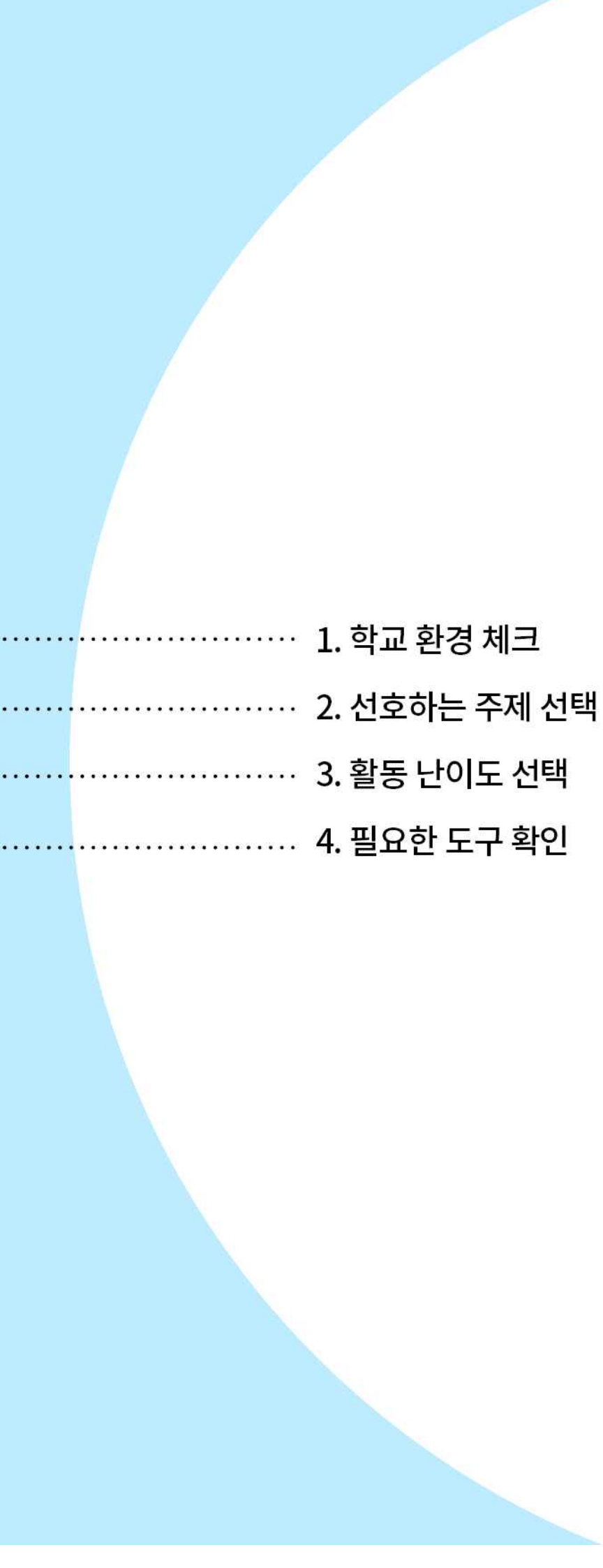
일정을 계획하고 필요한 준비물을 구비하여  
레시피에 따라 실제 봉사활동을 운영합니다.

## III. 봉사활동 운영하기

만드는 데 필요한 모든 정보와 문서를 준비해  
두었습니다.

## IV. 부록

## II. 봉사활동 정하기

- 
- ..... 1. 학교 환경 체크
  - ..... 2. 선호하는 주제 선택
  - ..... 3. 활동 난이도 선택
  - ..... 4. 필요한 도구 확인



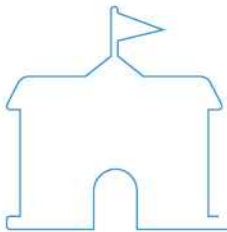
## II. 봉사활동 정하기

### 1

### 학교 환경 체크

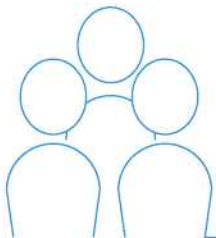
음식을 만들 때와 마찬가지로 봉사활동의 메뉴를 정하는 과정은 이미 가지고 있는 ‘도구’가 중요합니다.  
따라서 메뉴 선정의 첫걸음은 학교에서 가지고 있는 도구를 확인하는 데에서부터 시작합니다.  
각각의 요소가 가지고 있는 도구를 꼭 체크하여 기억해두세요!  
직접 만드는 메뉴(봉사활동 주제)를 선택할 때 도움이 될 뿐만 아니라  
이후에 외부센터에서 도움을 받을 때도 진행에 도움이 될 수 있습니다.

#### 학교 내부 장소 | 학교 내에 있는 텃밭, 과학실, 강당 등의 유무



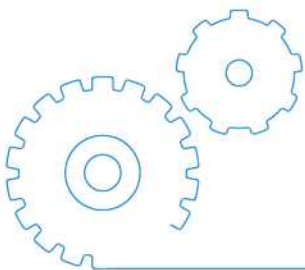
봉사활동을 진행하는 데에는 기본적인 ‘공간’이 필요합니다.  
해당 공간은 단순히 진행하는 장소로서의 역할을 할 수도 있지만  
‘텃밭 가꾸기’와 같은 특별한 활동의 경우에는 활동 컨셉에 맞는 공간이 필요하게 됩니다.  
요리로 비유하면, 중식 요리를 할 수 있는 화력이나 부엌의 상태를 확인하는 과정입니다

#### 인력적 요소 | 주제에 대한 사전 교육을 진행할 수 있는 인력



대부분의 봉사활동은 본 활동 이전에 주제에 대한 간단한 교육이 진행됩니다.  
학생들에게 해당 주제에 대한 기본적인 이해와 봉사활동의 의미를 전달할 수 있는  
선생님이  
계신지, 혹은 해당 부분에 대해 외부에서 협조를 구해야 하는지 등을 체크해야 합니다.

#### 조직적 요소 | 봉사활동 진행에 도움을 줄 수 있는 별도 조직



반 단위로 하는 봉사활동 이외에, 학교나 학년 단위로 진행하는 활동들은 진행에 대한  
보조가 필요합니다. ‘학부모 봉사단’과 같은 학교내 자치기구가 있는지, 일괄 진행할 때에  
학급 선생님들의 협조는 원활히 이루어질지 등을 체크해야 합니다.

# 1\* 활용 가능 요소 Check List

\*아래 항목은 모든 예시를 포함하지 않으므로, 선생님 판단하에 추가적으로 활용가능한 요소가 있다면 기타 란에 표기해두시길 바랍니다.

학교 내부장소	기본 장소	<input type="checkbox"/> 강당/체육관
		<input type="checkbox"/> 운동장
	특색 장소	<input type="checkbox"/> 과학실
		<input type="checkbox"/> 컴퓨터실
		<input type="checkbox"/> 텃밭
		<input type="checkbox"/> 분리수거장
인력적인 요소 (교육 자료는 배포되므로, 내용을 '진행'할 수 있는 인력의 유무를 파악해주시기 바랍니다)	기타	*직접 기입
	전체 기본교육	<input type="checkbox"/> 봉사활동 기본교육
	금융/경제	<input type="checkbox"/> 경제 기본교육
	환경	<input type="checkbox"/> 환경 기본교육
조직적인 요소	기타	*직접 기입
	자치기구	<input type="checkbox"/> 학부모 봉사단 등
	학생동아리	<input type="checkbox"/> 내부 봉사관련 동아리
	기타	*직접 기입

## II. 봉사활동 정하기

2

### 선호하는 주제 선택

활용 가능한 도구를 확인했다면 이제 재료를 정할 시간입니다.

요리마다 재료에 따라 맛이 달라지듯 봉사활동도 큰 주제에 따라 그 특색이 달라지게 됩니다.

아래 대표적인 주제들을 제시하오니 선생님들의 입맛에 맞게 주제를 선택해주시기를 바랍니다.

#### 사회문제

다른 분야에 비해 다양한 범위의 주제를 선택할 수 있습니다. 주제의 특성상 학생들의 흥미를 유도하기 쉬우며, 봉사 대상이 정해져 있지 않기 때문에 지역아동센터 등 별도의 기관과 연계할 수 있는 여지가 많습니다.

##### 환경

특별히 정해진 주제가 없을 때, 가장 많이 선택되는 분야입니다. 활동의 당위성을 학생들이 스스로 인지하기 좋으며 최근 대두되는 ESG와 관련하여 전체적인 관심도 높아지는 추세입니다.

##### 사이버문화

환경이 전체적인 관심도가 높은 분야라면 사이버 문화는 특히 학생들에게 익숙한 주제입니다. 항상 접하는 주제인 만큼 활동에 대한 이해가 쉬우며 사이버 폭력, 클린챗글 캠페인 등의 활동이 진행됩니다.

##### 장애 인식

지속적으로 진행되어 오던 분야인 만큼 관련 자료들이 많이 있는 주제입니다. 다른 분야보다 특히 교육의 중요성이 대두되며, 학교에서 진행되는 장애인식 교육 등의 일정과 연계하여 진행되는 사례가 있습니다.

##### 폭력

학교폭력, 성폭력 등 다양한 세부 주제가 있는 분야입니다. 특정한 대상을 정해두고 진행하는 봉사활동과는 성격이 다르며 주로 캠페인 형식의 활동으로 이어집니다. 학교 학사일정 상 필수 교육 일정이 있는 경우, 해당 시간을 활용하여 진행되는 경우가 많습니다.

##### 정서

환경과 더불어 최근에 관심과 그 중요성이 대두되는 분야입니다. 폭력 주제와 마찬가지로 주로 캠페인 성격을 가진 활동이 이루어지며, 당사자인 청소년들이 필요를 느껴 학교에서 시행되는 경우가 많습니다.

## 지역사회

인근 아동기관, 노인복지센터 등과 연계할 수 있는 프로그램으로 활동 이후 지속적인(연례행사 등) 프로그램으로 유지하기 쉽다는 장점이 있습니다.

### 시니어

노인층을 대상으로 하는 봉사활동입니다. 일반적으로 방문 형태의 봉사 활동은 진행상의 어려움이 많기에, 컨셉에 맞는 활동물을 만들어 전달하는 방법이 사용됩니다.

### 아동 복지

인근 지역아동센터, 혹은 청소년 수련관 등과 연계하여 진행되는 활동입니다. 직접 방문하여, 교육봉사와 같은 형식으로도 진행되며 이외에 제작하여 전달하는 활동으로도 진행되는 등 시니어 분야에 비해 자율성이 높습니다

## 진로

실제 학문적인 배움과 봉사를 결합하는 형태입니다. 배운 내용을 캠페인 형태로 나누는 형식이 대표적이며, 금융교육을 받고, 금융사기 예방에 대한 캠페인을 학교에서 진행하는 것이 그 예시입니다. 탐구항목은 특히 정해진 예시 이외에도, 교육을 진행할 요소만 갖춰진다면 어떤 주제(과학 등)로든 진행이 가능하다는 장점이 있습니다.

### 역사

이미 진행되고 있는 교육내용이 많지는 않지만, 분야의 특성상 학생들이 가장 흥미있게 진행할 수 있는 주제이기도 합니다. ‘역사 바로 알기’ 등의 주제가 있습니다.

### 금융

진로 영역에서 가장 진행된 교육자료가 많으며 외부에서 교육을 지원받기도 용이한 주제입니다. 투자, 금융사기, 기초교육 등의 교육이 이루어지며 교육내용을 공유하는 캠페인 활동으로 이어집니다.

### 경영

최근 새롭게 진행되는 분야로, 학생들의 진학적인 요소까지 고려하여 활동이 진행됩니다. ‘내가 만들어보는 스타트업’ 등의 활동이 있으며 참여율이 높을 경우, 어떠한 주제보다도 다채로운 결과물을 낼 수 있다는 장점이 있습니다. 주로 관심사를 기반으로 학생들 간 팀을 꾸려 모의 창업을 해보고 관련 내용을 봉사활동의 방향으로 엮는 구성으로 진행됩니다.

## 기타 프로그램

앞선 주제에 포함되지 않는 활동들로, 주로 학교 내에서 특색있게 진행되는 활동들이 있습니다.

### 학교 미화

단순히 쓰레기 줍기 활동으로도 구성할 수 있지만 학교 벽화 그리기, 담벼락 꾸미기 등 특색을 가지고 진행되는 활동들이 있습니다. 진행한 활동을 바로 결과물로 확인할 수 있는 장점이 있습니다.

### 학교 자치

학교 내에서 학생들이 자체적인 문제점을 발견하고 해결하는 프로젝트성 활동이 있습니다. 음식물쓰레기 줄이기 캠페인이나 장애인을 위한 캠페인 등이 있으며 이외에 텃밭 가꾸기나 노후 공간 개선하기 등의 활동도 포함됩니다.

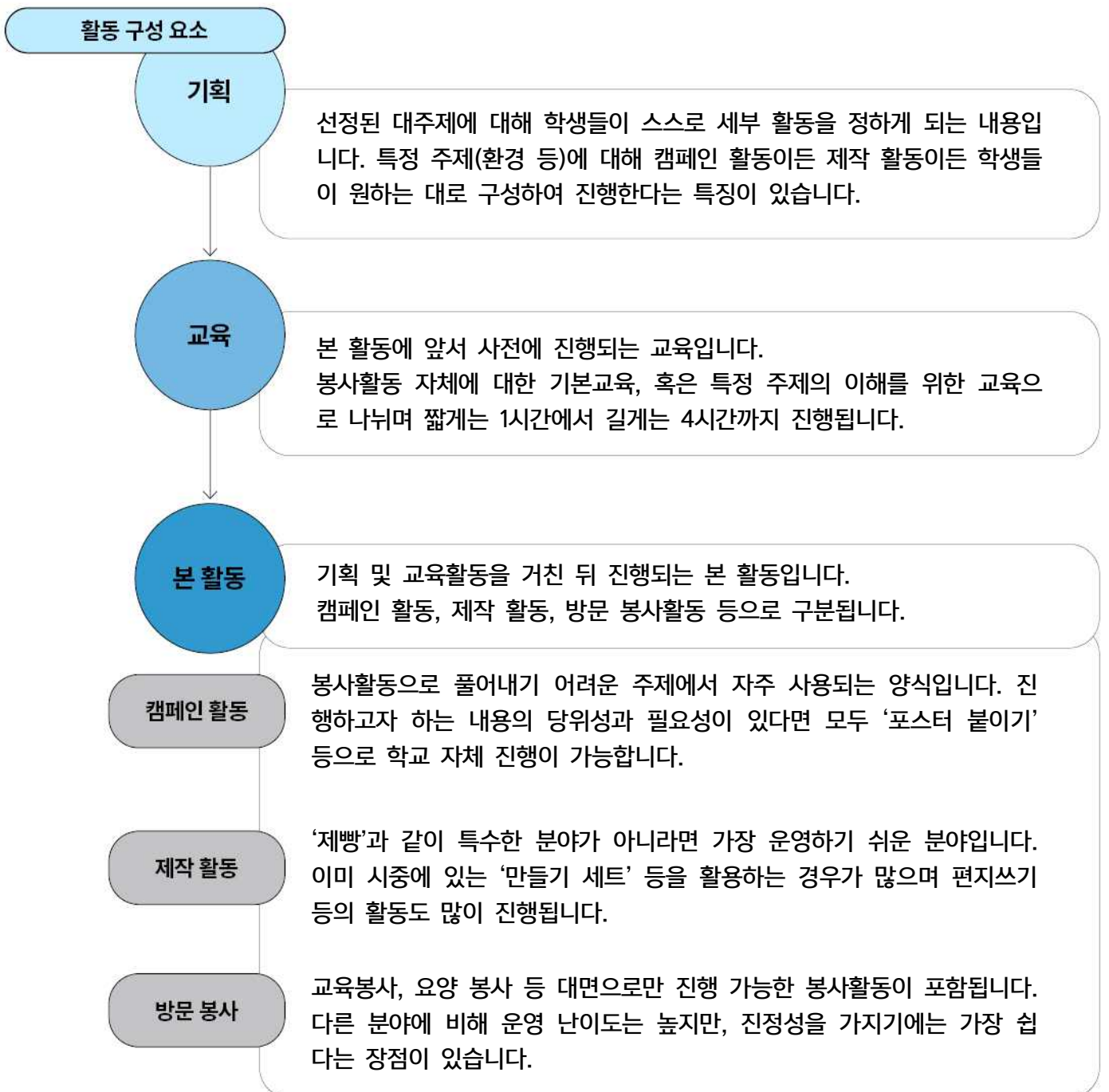


## II. 봉사활동 정하기

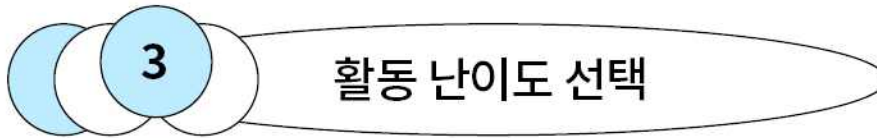
### 3 활동 난이도 선택

운영 난이도를 결정하는데 다양한 요인이 있지만 가장 중요한 것이 활동 구성요소입니다.

어떤 흐름으로 전체 봉사활동을 진행할지, 교육은 포함할지, 학생 자체기획으로 진행할지 등을 선택하면 난이도가 결정됩니다. 아래는 난이도를 결정하는 요소별 설명입니다.

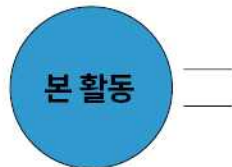


## II. 봉사활동 정하기

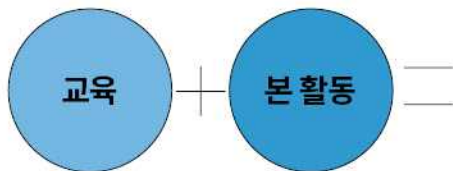


활동 구성요소를 조합하여 난이도를 결정하는 과정입니다.

난이도별 간략한 설명이 함께 있으니 참고해서 선택해주시기를 바랍니다



간단한 기본교육 및 안전교육 후에 바로 본 활동을 진행합니다. 활동내용이 단순하고 명료합니다.

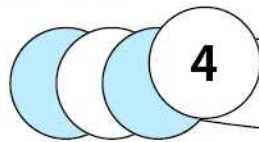


본 활동은 정해져 있지만 교육에 대한 중요성이 큰 활동입니다. 제공하는 교육자료에 관한 선생님들의 사전공부가 필요합니다. 교육시간을 제외하고 운영상의 큰 소요는 없습니다.



세 가지 구성요소를 모두 결합한 활동입니다. 학생주도로 모든 과정이 진행되며 다회성 프로그램들이 많습니다. 학생들의 기획에 따라, 교육 및 본 활동 등 세부 요소가 변동될 수 있습니다.

## II. 봉사활동 정하기



### 4 최종 메뉴 선택

앞서 선택한 주제와 난이도를 바탕으로 실제 레시피를 선택하는 단계입니다.  
레시피별 세부특성은 III. 봉사활동 운영하기에서 더 확인할 수 있습니다.

활동명	주제		난이도	페이지
양말목을 재탄생시키는 자	사회문제	환경	하, 중	28
음식물 쓰레기 줄이기 캠페인		환경	하	31
올바른 폐의약품 분리수거		환경	중	34
공기정화액자만들기		환경	중	37
커피점토만들기		환경	중	40
환경정화 플로깅		환경	하, 중	43
우리동네 하천살리기		환경	하, 중	46
스스로 지키는 지구		환경	상	50
학교폭력 근절 캠페인		폭력	하	54
학교폭력 안내문 만들기		폭력	중	57
Between A&B		폭력	상	60
함께 만들어가는 세상		장애인식	중	65
불편함을 이해하다		장애인식	중	68
불편함을 이야기하다		장애인식	상	72
선플달기 캠페인		사이버문화	하	76
미래를 이끌어갈 사이버문화		사이버문화	중	79
사이버문화와 마주하다		사이버문화	상	82
How are you 캠페인		정서	하	85
수호신만들기프로젝트		정서	중	88
너도 나도 우리도		정서	상	91
꽃으로 전하는 봉사	지역사회	시니어	하	94
우리동네 컬러링북 만들기		시니어	중	98
찌릿찌릿 뇌자극 달력 만들기		시니어	중	101
쥬씨는 스마트시대		시니어	상	104
영문 동화책 만들기		아동복지	중	107
인생 바이블 만들기		아동복지	중	110
내가 만드는 지역사회 지도		시니어+아동복지	상	113
우리지역 문화재알기	진로	역사	중	116
내가 만드는 역사책!		역사	상	119
금융사기 예방 캠페인		경제금융	중	122
청소년 사회적경제 스타트업!		경영	상	125
내 손으로 꾸미는 학교벽화	기타	학교미화	상	129
학교에 건의해봐요		학교자치	상	132

### III. 봉사활동 운영하기

2020년 서울시 전역에서 이루어졌던 봉사활동 중 모범사례들을 선정한 뒤  
선생님들이 직접 운영하실 수 있도록 레시피를 만들어 제공합니다.

- ① 주제별, 난이도별로 Good case가 정렬되어 있으며
- ② 여건상 직접 운영하시지 못하는 경우에는 바로 도움을 받을 수 있는 기관정보가 들어있는  
[봉사도감]을 참고해주시기를 바랍니다.

## 1. 레시피 활용 방법

- i. 봉사활동 계획서
- ii. 봉사활동 사전준비
- iii. 봉사활동 진행

## 2. 레시피를 활용하여 운영하기(운영예시)

[사회문제] 환경 / 폭력 / 장애인식 / 사이버문화 / 정서  
[지역사회] 시니어 / 아동복지  
[탐구] 역사 / 금융 / 경영  
[기타 프로젝트] 학교미화 / 학교자치

## 3. 봉사활동 도감 (도움받기)



### III. 봉사활동 운영하기

1

#### 레시피 활용 방법

##### i. 봉사활동 계획서

활동 진행 학년 및 반 설정  
난이도 결정  
대면 / 비대면 수업 결정  
수업일시 및 차시 결정  
세부예산 결정

##### ii. 봉사활동 사전준비

교육진행  
준비물  
당일관리  
사전안내  
비대면관련

##### iii. 봉사활동 진행

타임테이블 제작 예시

## i. 봉사활동 계획서

봉사활동명	사이버 폭력 멈춰!-사이버 폭력 근절 캠페인 *실제활동에 맞게 수정해주시기를 바랍니다.		
대상	1학년 1-8반	200명	
활동주제	사이버 폭력의 위험성		
활동구성	난이도	<input type="checkbox"/> 기획+교육+본활동 (상) <input type="checkbox"/> 교육 + 본활동 (중) <input type="checkbox"/> 본활동 단독 (하)	본 활동 종류 <input type="checkbox"/> 제작 <input type="checkbox"/> 캠페인 <input type="checkbox"/> 방문봉사
활동목표	◦ 사이버폭력의 다양한 분야와 그 예시에 대해 이해하고, 위험성을 알 수 있다. ◦ 사이버폭력 근절 방안에 대해 스스로 생각하고, 찾은 해결방안에 대해 서로 공유하며 발전적인 토의를 진행할 수 있다.		
교육자료(필요시)	<input type="checkbox"/> 자체 제작	<input type="checkbox"/> 외부 강사 초빙	<input type="checkbox"/> 외부자료 활용(동영상)
교육진행 주체(필요시)	<input type="checkbox"/> 외부 강사 초빙		<input type="checkbox"/> 선생님 자체 진행
수업유형	<input type="checkbox"/> 대면		<input type="checkbox"/> 비대면
차시 구성	1차시	◦ 사이버폭력 교육 1교시 + 캠페인 2~3교시	
	사전활동 (45분)	◦ 사이버폭력이란? (교육) ◦ 사이버폭력의 의미와 현황에 대해 알아보기	
	주요활동 (90분)	◦ 본인이 알고있는 사이버폭력에 대해 발표하기 ◦ 사이버 폭력을 방지하기 위한 대안 생각해보기 ◦ 사이버 폭력방지 포스터 제작하기	
	평가활동 (20분)	◦ 완성된 포스터 의미 공유하기 ◦ 실제 학교에 게시하며 캠페인 진행하기 (대면)	
필요예산	없음		
진행간 유의사항	◦ 원격 수업으로 진행되는 만큼, 사전에 ZOOM 등 수업 도구를 숙지한다. ◦ 비대면 수업의 경우, 아이들의 집중도가 떨어질 수 있으니 지속적인 태도 확인을 통해 수업 효과를 향상시킨다. ◦ 아이들의 흥미 제고를 위해 관련 영상자료를 참고한다.		

## ii. 봉사활동 사전준비

봉사활동 CHECK LIST!		
교육진행	본활동 전에 교육을 진행할 주체를 정하였는가?	<input type="checkbox"/> 확인
	(자체 진행) 교육자료를 확인하고 숙지하였는가?	<input type="checkbox"/> 확인
	(외부 강사진행) 외부 선생님과 협의하여 일정이 확정되었는가?	
준비물	본활동에 필요한 준비물이 준비되었는가?	<input type="checkbox"/> 확인
	준비물의 예비수량을 구성하였는가? (전체인원의 5~10%권장)	<input type="checkbox"/> 확인
	준비물 활용법을 충분히 숙지하였는가?	<input type="checkbox"/> 확인
당일관리	참여하는 학생(인원 및 명단)이 확정되었는가?	<input type="checkbox"/> 확인
	학생들을 관리할 인력이 확정되었는가?	<input type="checkbox"/> 확인
	(외부 봉사단과 연계시) 협의하여 일정이 확정되었는가?	<input type="checkbox"/> 확인
사전안내	봉사활동 내용에 대한 사전 안내가 학생들에게 이루어졌는가?	<input type="checkbox"/> 확인
	진행주체(선생님 혹은 외부기관)가 진행유의사항을 확인하였는가?	<input type="checkbox"/> 확인
	(제작 및 전달활동일 경우) 전달 대상기관에 활동내용과 전달 일시등의 사전 연락이 진행되었는가?	<input type="checkbox"/> 확인
	(방문 봉사활동일 경우) 학생들에게 유의사항이 전달되었는가?	<input type="checkbox"/> 확인
비대면관련	학생 및 진행 선생님의 인터넷 환경이 확인되었는가?	<input type="checkbox"/> 확인
	Zoom 등 온라인 툴관련 설정이 확인되었는가?(마이크, 카메라)	<input type="checkbox"/> 확인

### iii. 봉사활동 진행

000 봉사활동 타임테이블			
*실제 진행여건을 고려하여 수정해주시기 바랍니다.			
진행일시		진행 내용	필요사항
1차시	3월 15일	▶봉사활동 기본교육 진행 봉사활동 기본교육자료 활용	
	5교시~7교시	▶캠페인 활동을 위한 모둠구성 모둠당 4인으로 구성 ▶모둠별 캠페인 제작 전 토의 각자 포스터에 담고 싶은 메시지 의논하기 ▶봉사활동 기본교육 진행 봉사활동 기본교육자료 활용 ▶캠페인 활동을 위한 모둠구성 모둠당 4인으로 구성 ▶모둠별 캠페인 제작 전 토의 각자 포스터에 담고 싶은 메시지 의논하기	
2차시	3월 22일	▶지난 시간 리마인드 논의된 이야기 정리 ▶포스터 제작	준비물 구비
	1교시~3교시	▶캠페인에 사용할 포스터 제작 ▶지난 시간 리마인드 논의된 이야기 정리 ▶포스터 제작 ▶캠페인에 사용할 포스터 제작	
3차시	3월 23일	▶캠페인 진행 학교 정문에서 아침시간을 활용하여 진행	사전협조 필요
	2교시~3교시	▶캠페인 진행 학교 정문에서 아침시간을 활용하여 진행	
4차시	00월 00일		
5차시	00월 00일		
6차시	00월 00일		

### III. 봉사활동 운영하기

2

#### 레시피를 활용하여 운영하기

GOOD CASE · 사회문제

#### 양·탄·자 (양말목을 재탄생시키는 자)

양말목을 재활용하여  
다양한 공예를 해보는  
업사이클링 활동입니다.  
본 활동은 2020년  
창동청소년문화의집에서  
실시한 '양말목을  
재탄생 시키는 자'와  
은평구자원봉사센터에서  
실시한 '업사이클링  
(양말목)의 변신'을 참고하여  
재구성된 활동입니다.

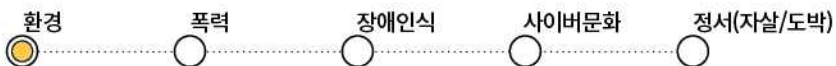
사진 출처: 북세종종합청소년센터



대주제



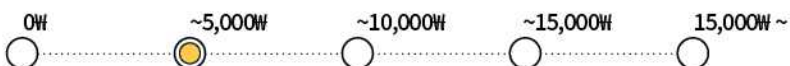
소주제



활동유형



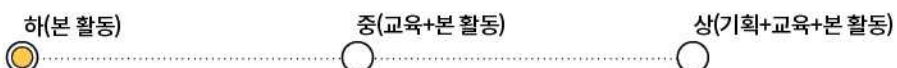
1인당 예산



권장 대상



난이도



## 어떤 봉사활동 일까요?

간단한 기본교육으로 시작해, 양말목을 나누어주고 이를 활용해 원형 매트, 핸드폰 백, 텀블러 백 등을 만들어보는 활동입니다. 하루 안에 진행할 수 있으며 제작 활동은 2시간가량 소요됩니다. 양말목을 구매할 경우, 학생 1명당 평균 1,200원이 소요되며 학생들이 가정에서 직접 준비하면 별도의 예산 소요가 없습니다. 모듬활동, 개인활동 모두 가능합니다.

사전준비	봉사활동 계획서 작성	준비사항 체크	타임테이블 작성
<input type="checkbox"/> 양말목 인당 200g			

### 봉사활동 레시피

#### 1. 교육자료를 활용하여 사전교육 진행

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다.
- 다양한 환경위기의 원인과 현황에 대해 알 수 있다.
- 업사이클링의 의미와 효과에 대해 알 수 있다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 환경 관련 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 업사이클링 관련 교육자료 ([클릭 시 이동](#))

#### 2. 학교에서 양말목을 일괄구매한 경우, 양말목 분배

- 1명당 170g~200g의 양말목을 분배 (성인 여성 기준 한 움큼)
- 양말목 1kg당 평균 5,500원 소요

#### 3. 양말목 공예 시작

- 양말목 만들기 방법 안내  
▶ [http://todan.co.kr/product/detail.html?product\\_no=10137&cate\\_no=217&display\\_group=1](http://todan.co.kr/product/detail.html?product_no=10137&cate_no=217&display_group=1)
- 진행하는 교사가 미리 해보는 것을 권장한다.



▲ 원형 매트 만들기  
(냅비 받침으로 활용)



▲ 미니 핸드폰 백 만들기



▲ 텀블러 백 만들기

#### 4. 심화 진행을 참고하여 활동을 마무리

- 만든 물품을 인근 기관에 전달하는 활동으로 연계할 경우 인근 기관 리스트 확인 후 연락 ([클릭 시 이동](#))



## 음식물쓰레기 줄이기 캠페인



환경문제와 관련하여  
음식물쓰레기의  
위험성과 문제점을  
알리는 캠페인입니다. 본  
활동은 2020년 강남구  
자원봉사센터에서  
실시한 '음식물 쓰레기  
줄이기' 프로그램을  
참고하여 재구성된  
활동입니다.

사진 출처: 서울시

지구촌살리기 캠페인 우수작



## 어떤 봉사활동일까요?

간단한 기본교육으로 시작해, 캠페인 도구(포스터, 피켓)를 만들어 ‘음식물쓰레기 줄이기’ 캠페인을 진행하는 활동입니다. 포스터를 부착할 경우 하루 안에 진행할 수 있으며, 피켓을 들고 직접 캠페인을 진행할 시 최소 2일이 소요됩니다. 포스터 만들기, 피켓 만들기에 필요한 용지(A3용지 및 하드보드지)를 제외하고는 예산 소요가 없습니다. 모듬활동을 권장합니다

사전준비	봉사활동 계획서 작성	준비사항 체크	타임테이블 작성
<input type="checkbox"/> A3용지, 칠도구 <input type="checkbox"/> 하드보드지(피켓) <input type="checkbox"/> 칼, 가위, 테이프			

### 봉사활동 레시피

#### 1. 교육자료를 활용하여 교육을 진행

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 다양한 환경위기의 원인과 현황에 대해 알 수 있다
- 음식물쓰레기의 문제점에 대해 알 수 있다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 환경 관련 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 음식물쓰레기 관련 교육자료 ([클릭 시 이동](#))

#### 2. 캠페인 도구(피켓, 포스터) 제작 준비

- 모듬 기준으로 진행할 경우, 교육 이후 모듬별로 모이기
- 개인 / 모듬별 음식물쓰레기 줄이기를 위한 메시지 정하기  
(실제 제작물에 들어갈 표어 등)
- 피켓으로 진행할 경우, 준비한 박스 및 하드보드를 피켓 형태로 미리 자르기

#### 3. 캠페인 도구 제작

##### 1) 포스터 만들기

- 포스터에서 나타내고자 하는 메인 메시지를 정한다.

*ex) 음식물쓰레기 처리비용에 중심을 두자!*

ex) 음식물이 만들어지기까지의 노고(농부, 요리사 등)에 중심을 두자!

· 메인 메시지를 나타낼 메인 표어를 정한다.

ex) 여러분은 지금, 돈을 버리는 중!

ex) 피, 땀, 눈물...

· 표어와 함께 들어갈 그림 등을 정한다.

· 개인·모둠별로 정한 내용을 성의껏 그린다.

## 2) 피켓 만들기

· 메인 표어를 정하는 것까지 포스터의 준비사항과 동일

· 피켓 틀 준비 (T자형태로 박스나 하드보드지 도련)

· 피켓 틀에 직접 유성 매직 등을 활용하여 제작한다.

ex) 박스 및 하드보드지 특성상 일반 색연필이나 연필보다는 유성 매직같이 굵은 펜이 제작에 용이

## 4. 캠페인 진행

### 1) 포스터

· 제작된 포스터 중, 학교 벽면에 게시할 작품을 선별한다.

· 게시할 벽면에 학생들이 함께 포스터를 게시한다.

### 2) 피켓

· 캠페인을 진행할 장소 및 일시, 인원을 확정한다.

· 1시간 이상의 캠페인은 무리가 될 수 있으므로, 학생들이 등교하는 시간, 점심시간 등을 활용하여 캠페인을 진행한다.

· 캠페인까지 진행하는 학생들에게는 추가 봉사 시간을 부여하는 등의 인센티브를 제공하는 것을 권장한다.

## 올바른 폐의약품 분리수거



무심코 버려지는 폐의약품의 위험성에 대해 알리고 의약품 수거까지 진행하는 캠페인입니다. 본 활동은 2020년 강남구 자원봉사센터에서 실시한 ‘올바른 폐의약품 분리수거’ 프로그램을 참고하여 재구성된 활동입니다.

사진출처: 블루크로스



## 어떤 봉사활동일까요?

폐의약품 관련 심화 교육을 진행하고, 관련 포스터와 수거함을 만들어 캠페인과 함께 실제 의약품 수거까지 진행하는 활동입니다. 실제 수거 기간을 정해 집에 있는 폐의약품을 모아보는 활동으로 일주일 정도의 시간이 소요됩니다. 포스터와 분리수거함을 만드는 용지나 박스 등의 간단한 도구를 제외하면 예산 소요가 없습니다. 모듬활동을 권장합니다.

사전준비	봉사활동 계획서 작성	준비사항 체크	타임테이블 작성
<input type="checkbox"/> A3용지, 칠도구 <input type="checkbox"/> 박스(분리수거함) <input type="checkbox"/> 칼, 가위, 테이프			

### 봉사활동 레시피

#### 1. 수거한 폐의약품을 전달할 약국에 협조 구하기

- 모든 약국은 폐의약품을 수거한다. 따라서 근처의 편한 위치의 약국에 연락하는 것을 권장한다.

#### 2. 교육자료를 활용하여 교육을 진행

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 다양한 환경위기의 원인과 현황에 대해 알 수 있다
- 폐의약품의 현실과 문제점에 대해 알 수 있다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 환경 관련 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 폐의약품 분리수거 관련 교육자료 ([클릭 시 이동](#))

#### 3. 캠페인 도구(포스터)와 폐의약품 분리수거함을 제작 준비

- 모듬 기준으로 진행할 경우, 교육 이후 모듬별로 모이기
- 개인·모듬별 폐의약품 분리수거를 위한 메시지 정하기  
(포스터에 들어갈 표어 등)
- 추첨을 통해 포스터가 아닌 분리수거함을 제작할 모듬 선정



#### 4. 캠페인 도구 제작

##### 1) 포스터 만들기

- 포스터에서 나타내고자 하는 메인 메시지를 정한다.

*ex) 먹다가 남은 약들은 어떻게 버려야 하는지 알려주자!*

*ex) 폐의약품을 잘못 버렸을 때, 어떤 위험성이 있는지 알려주자!*

- 메인 메시지를 나타낼 메인 표어를 정한다.

*ex) 몰라서 못하지 말고, 알고 잘하자!*

- 표어와 함께 들어갈 그림 등을 정한다.

##### 2) 분리수거함 제작

- 메인 표어를 정하는 것까지 포스터의 준비사항과 동일하다.
- 분리수거함의 재질과 크기에 따라 보드마카 등을 활용하여 제작한다.

#### 5. 폐의약품 수거 캠페인 진행

##### 1) 포스터

- 제작된 포스터 중, 학교 벽면에 게시할 작품을 선별
- 게시할 벽면에 학생들이 함께 포스터를 게시

##### 2) 폐의약품 수거

- 폐의약품 수거함을 둘 곳과 수거 기간을 정한다.

*ex) 중앙복도에서 4월 2일부터 1주일간 폐의약품 수거 실시*

- 수거함의 위치가 포스터가 부착된 곳과 동일하면 더 효과적.
- 학교에 진행하는 캠페인 내용을 알리고 수거 기간 동안 수거함을 관리한다.

#### 6. 수거된 폐의약품 폐기

- 인근 약국에 미리 연락하여 수거된 폐의약품 중량을 알린다.  
모든 약국에서는 폐의약품을 수거하므로 학교 인근 어느 약국도 상관없다.
- 폐의약품을 인근 약국에 문의하여 폐기한다.

#### 7. 심화 진행을 참고하여 활동 마무리

- 진행한 활동에 대해 소감문 작성하기 ([클릭 시 이동](#))

## 내 손에서 시작되는 환경 - 업사이클링 실천하기1 공기정화 액자 만들기



천연 이끼를 활용하여 공기정화 액자를 만들어보는 업사이클링 활동입니다. 본 활동은 2020년에 강북구자원봉사센터, 노원구자원봉사센터에서 실시한 ‘공기정화식물 만들기’ 프로그램을 참고하여 재구성된 활동입니다.

사진출처: 엘빈디자인





## 어떤 봉사활동일까요?

환경 관련 교육을 진행하고, ‘스칸디아모스’라는 천연 이끼를 사용해서 업사이클링 소품을 만들어보는 활동입니다. 하루 안에 진행할 수 있으며, 제작 활동은 2시간가량 소요됩니다. 스칸디아모스는 학생 1명당 평균 1,000원이 소요되며(20g 기준) 종이 액자 대신 커피 컵을 활용할 수 있습니다. 모둠활동, 개인 활동 모두 가능합니다.

사전준비 (1인기준)	봉사활동 계획서 작성	준비사항 체크	타임테이블 작성
<input type="checkbox"/> 스칸디아모스 20g <input type="checkbox"/> A4 or A3용지 <input type="checkbox"/> 목공풀, 철도구 <input type="checkbox"/> 나뭇가지 1~3개			

### 봉사활동 레시피

#### 1. 교육자료를 활용하여 교육 진행

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 다양한 환경위기의 원인과 현황에 대해 알 수 있다
- 업사이클링의 의미와 중요성에 대해 알 수 있다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 환경 관련 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))

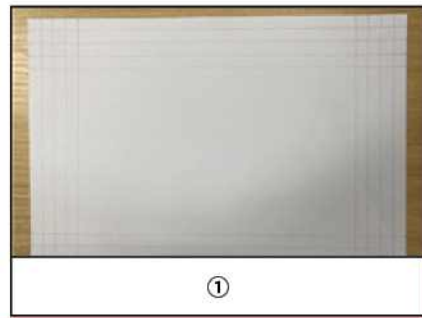
#### 2. 스칸디아모스, 기타 준비물 분배

- 1명당 20g~25g의 스칸디아모스 분배한다. (성인 여성 기준 손바닥 크기)
- 공기정화 액자 만들기 방법을 학생들에게 안내한다.

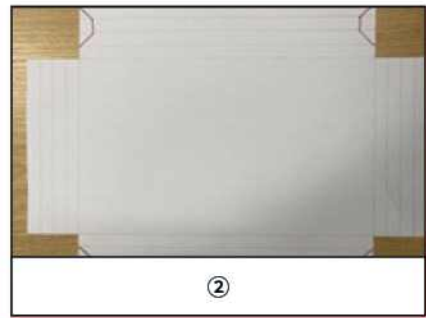
### 3. 공기정화액자 만들기 시작

\*\* 액자 틀 만들기 (상세설명)

▶ <https://blog.naver.com/aspoon2922/221872611354>



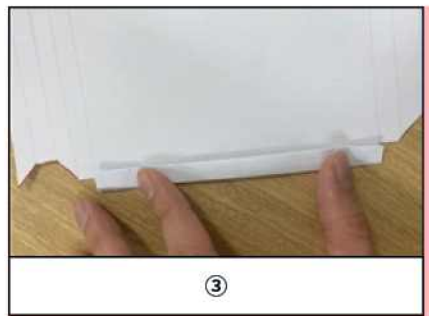
①



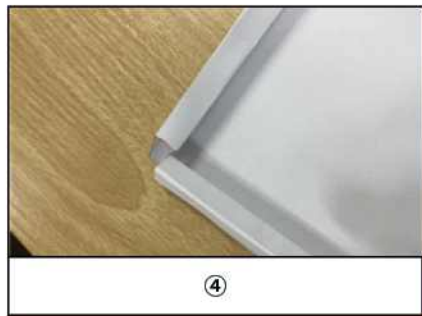
②

① 보조선에 맞추어 자른 뒤, 그어진 선을 따라서 모든 변을 접는다.  
(용지가 커질수록 선의 간격도 넓혀줌)

② 선들이 교차하는 모서리를 오려준 후, 아래 그림과 같이 추가 보조선을 3번째 선까지 그린다. (보조선을 꼭 사진과 동일하게 그어줌)



③



④

③ 보조선에 맞추어 자른 뒤, 그어진 선을 따라서 모든 변을 접는다.  
(변마다 총 4번 접게 됨)

④ 모든 변을 접힌 선에 따라 말아서 틀을 만든다. 연결부위는 목공풀이나 테이프로 고정할 수 있다.

· 용지가 두꺼울수록 더 견고한 액자를 만들 수 있음



### 4. 심화 진행을 참고하여 활동 마무리

- 진행한 활동에 대해 소감문 작성하기 ([클릭 시 이동](#))
- 기관에 전달하는 활동으로 연계할 경우: 인근 기관 리스트 확인 후 연락 ([클릭 시 이동](#))

## 내 손에서 시작되는 환경 - 업사이클링 실천하기 2 커피 점토 만들기



커피 찌꺼기를 이용하여 점토를 만드는 업사이클링 활동입니다. 본 활동은 2020년에 시립성북청소년센터에서 실시한 '내가 실천하는 에코그린라이프' 프로그램을 참고하여 재구성된 활동입니다.

사진 출처: 시립성북청소년센터



## 어떤 봉사활동일까요?

환경 관련 교육을 진행하고, 카페에서 구할 수 있는 커피 찌꺼기를 이용해서 업사이클링 소품을 만들어보는 활동입니다. 커피 찌꺼기를 구해와서 완전 건조하는데 5일가량 소요되며, 제작 활동은 2시간가량 소요됩니다. 학생 1명당 약 1,000원의 활동비가 소요됩니다. 모둠활동을 권장합니다

사전준비 (1인기준)	봉사활동 계획서 작성	준비사항 체크	타임테이블 작성
<input type="checkbox"/> 커피찌꺼기1컵 <input type="checkbox"/> 밀가루 1컵 <input type="checkbox"/> 소금 1/2컵 <input type="checkbox"/> 온수 1/2컵 <input type="checkbox"/> 반죽용 냄비			

### 봉사활동 레시피

#### 1. 카페에서 커피 찌꺼기를 공수

- 교사가 직접 연락하여 진행해도 좋지만, 학생들이 자율적으로 카페를 찾고 연락해서 가져오면 더욱 의미 있는 활동으로 진행가능.
- 일반 카페에서 하루 동안 나오는 커피 찌꺼기로 1개 학급이 사용하기에 충분한 양 확보가능

#### 2. 교육자료를 활용하여 교육 진행

- 봉사활동 기본교육과 함께 업사이클링의 의미와 중요성, 다양한 일상쓰레기로 업사이클링이 가능함을 전달. 교사가 미리 활동 내용을 정리하여 학생들에게 직접 교육하는 방식을 권장한다.

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 다양한 환경위기의 원인과 현황에 대해 알 수 있다
- 업사이클링의 의미와 중요성에 대해 알 수 있다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 환경 관련 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 업사이클링 관련 교육자료 ([클릭 시 이동](#))

### 3. 건조된 커피 찌꺼기로 점토 만들 준비

- 반죽할 냄비는 학생4~6명이 함께 사용해도 무방하며 일반 가정에서 사용하는 요리용 움푹한 그릇을 사용해도 무방하다.
- 준비물이 가루 형태가 많으므로, 선풍기나 온풍기를 끈 후에 더러워질 수 있을 만한 옷 등은 미리 치워둔다.



①



②

① 커피 찌꺼기와 밀가루를 섞는다.

② 따뜻한 물과 소금을 미리 섞는다.



③



④

③ 소금물을 섞인 가루에 조금씩 넣어주며 반죽한다.

④ 찰흙 정도의 점성으로 반죽한다.



⑤

사진 출처: 유튜브 윤티처(Yunteacher)채널

⑤ 만들어진 반죽으로 자유롭게 원하는 모양으로 제작.

- \* 만들어진 점토는 하루가량 실내 서늘한 곳에서 건조해야 함
- \* 이후 탈취가 필요한 곳에 두면 끝

### 4. 심화 진행을 참고하여 활동 마무리

- 진행한 활동에 대해 소감문 작성하기 ([클릭 시 이동](#))
- 기관에 전달하는 활동으로 연계할 경우: 인근 기관 리스트 확인 후 연락 ([클릭 시 이동](#))



## 환경정화 플로깅



학생들이 직접 학교 근처를 돌아다니며 지역사회를 정화하는 활동입니다. 본 활동은 2020년에 잠실 청소년센터에서 실시한 ‘환경정화 한강 플로깅’ 프로그램을 참고하여 재구성된 활동입니다.

사진 출처: 잠실청소년센터





어떤 봉사활동일까요?

플로깅관련 교육과 간단한 안전교육을 실시하고, 인근 지역을 돌아다니며 플로깅(조깅+쓰레기줍기)을 실천하는 활동입니다. 하루 안에 진행할 수 있으며, 3시간 내외로 플로깅을 진행하는 것을 권장합니다. 쓰레기봉투를 제외하고 별도의 활동비가 소요되지 않으며 학급 단위의 활동을 권장합니다.

사전준비	봉사활동 계획서 작성	준비사항 체크	타임테이블 작성
<div><input type="checkbox"/> 대용량 쓰레기봉투</div> <div><input type="checkbox"/> 학생 2인당 1개의 쓰레기를 담을 봉투</div>			

봉사활동 레시피

1. 플로깅 진행 동선 및 거점 선정



- 3km(왕복) 코스라고 가정했을 때, 1km 단위로 거점을 정해 인원 파악 필요
- \* 통제가 용이한 산책로를 추천하며, 복귀시간을 고려하여 전체 코스는 2~3km내외 권장

2. 교육자료를 활용하여 교육 진행

- 플로깅에 대한 간단한 소개와 의미를 전달. 이후 진행될 야외활동에서의 안전 수칙과 진행 동선 및 시간 전달.

### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 다양한 환경위기의 원인과 현황에 대해 알 수 있다
- 플로깅이라는 문화에 대해 이해하고 필요성을 알 수 있다

### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 환경 관련 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 플로깅 관련 교육자료 ([클릭 시 이동](#))

## 3. 플로깅 진행

- 쓰레기를 가장 많이 담아오는 학생들을 대상으로 소정의 상품을 수여하면 더욱 능동적인 활동을 유도할 수 있다.

### 1) 출발 전

- 사전교육 진행 후 출발지점에 모인다.
- 조, 모둠, 짝공 등 최소 2인이 함께 다닐 수 있도록 구성
- 2인당 1개씩 쓰레기를 담을 수 있는 봉투 배분
- 활동 중 자연스럽게 선두 그룹과 후미 그룹이 나뉘게 됨
- 각각의 그룹을 맡을 교사를 사전에 배치하는 것을 권장

ex) 선두 그룹 - 홍길동 / 중간 그룹 - 김철수 / 후미 그룹 - 이영희

### 2) 플로깅 활동 중

- 학생들이 중간에 경로를 이탈하지 않도록 지속적으로 관리
- 선생님들 중 한 분은 미리 반환점에서 대기하며 오는 학생들을 안내

### 3) 도착 후

- 최초로 출발한 위치에 다시 모여 개별로 주운 쓰레기를 모은다.
- 인원 확인 후, 각자의 반으로 복귀

## 4. 심화 진행을 참고하여 활동 마무리

- 진행한 활동에 대해 소감문 작성하기 ([클릭 시 이동](#))

## 우리동네 하천 살리기



EM 흙공을 활용하여 학생들이 직접 인근 하천을 정화하는 활동입니다. 쓰레기 줍기 활동과 결합하여 진행됩니다. 본 활동은 2020년에 금천구자원봉사센터에서 실시한 ‘한내천 살리기와 자원봉사활동’을 참고하였으며 순천시청소년문화의집의 자문을 받아 재구성된 활동입니다.

사진 출처: 금천구자원봉사센터



## 어떤 봉사활동일까요?

환경 및 하천 관련 교육과 간단한 안전교육을 실시하고, 인근 하천에서 EM흙공을 활용하여 하천을 정화하는 활동입니다. 흙공을 만드는데 2시간, 발효되는데 1주일, 당일 야외활동까지 2시간정도가 소요되는 다회성 프로그램입니다. EM 흙공 키트에 1인당 약 4,000원의 비용이 발생합니다. 학급 단위의 활동을 권장합니다.

사전준비	봉사활동 계획서 작성	준비사항 체크	타임테이블 작성
<input type="checkbox"/> EM흙공 만들기 KIT <input type="checkbox"/> 흙공을 담을 봉투 (2인당 1개) <input type="checkbox"/> 대용량 쓰레기봉투			

### 봉사활동 레시피

#### 1. 하천 정화 활동 진행 동선 및 거점 선정



- 3km(왕복) 코스라고 가정했을 때, 1km 단위로 거점을 정해 인원 파악 필요
- \* 통제가 용이한 산책로를 추천하며, 복귀시간을 고려하여 전체 코스는 2~3km내외 권장

#### 2. 교육자료를 활용하여 교육 진행

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 다양한 환경위기의 원인과 현황에 대해 알 수 있다
- EM 흙공의 원리와 효과에 대해 알 수 있다



## 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 환경 관련 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 하천환경 관련 교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- EM 흙공 관련 교육자료 ([클릭 시 이동](#))

## 3. 흙공 만들기



①



②

- ① 준비물을 확인하고 황토를 펼칠 수 있도록 비닐이나 냅비를 준비  
 ② 비닐장갑을 끼고 황토를 넓게 펴준다.  
 (달팽이 모양으로 펴야 나중에 용액이 흘러넘치지 않음)



③

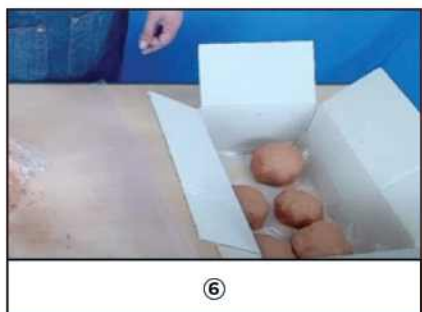


④

- ③ 황토 위로 EM 발효제와 세라믹 분말도 함께 넣어준다.  
 ④ EM 활성액을 조금씩 넣어주면서 흙을 뭉친다.



⑤



⑥

- ⑤ 겉면이 부드러워질 정도로만 활성액을 조금씩 넣어주며 흙공을 만든다.  
 ⑥ 만들어진 흙공은 상자에 담아 5~7일 보관하며 실내에서 숙성시킨다.  
 (바닥과 흙공 위를 비닐로 덮어 공기접촉을 최소화)



- ⑦ 사진과 같이 비닐을 덮어 실내에서 숙성시키면 끝
- ⑧ 하얀(푸른색도 정상) 곰팡이가 피어오르면 숙성이 완료된 것

- 숙성된 흙공은 비닐에 담아 학생들이 1평당 1~2개의 흙공을 하천에 직접 던진다.
- 흙공을 보관 시 어느정도 겹쳐서 보관해도 무방하다.
- 붉은 곰팡이가 피어나는 것은 건조가 제대로 되지 않은 경우이므로 폐기한다.

#### 4. 하천 살리기 운동 진행

##### 1) 하천으로 이동

- 학생들이 만들어 둔 흙공을 1~2개씩 가지고 이동한다.
- 2인 1조로 구성하여 하나의 비닐에 2명 분량의 흙공을 담아간다.
- 선생님들은 미리 구성한 동선에 위치하여 현장 통제를 진행한다

##### 2) 하천 도착 후

- 학생들이 직접 던지고 싶은 곳을 찾아 흙공을 던진다.
- 흙공을 던져준 뒤, 흙공을 보관하던 비닐봉지를 이용하여 쓰레기를 줍는다.

##### 3) 활동 마무리

- 활동 소감을 소감문 혹은 발표 형태로 공유하며 마무리한다.

#### 5. 심화 진행을 참고하여 활동 마무리

- 진행한 활동에 대해 소감문 작성하기 ([클릭 시 이동](#))

## 스스로 지키는 지구



환경분야에서 학생들이 스스로 문제점을 파악하고 해당 문제를 해결하기 위한 활동까지 기획하여 진행하는 프로그램입니다. 본 활동은 2020년에 서울시립광진청소년센터에서 실시한 ‘우리가 만드는 세상’ 프로그램을 참고하여 재구성된 활동입니다.

사진 출처: 아시아경제





## 어떤 봉사활동일까요?

환경 관련 전체교육을 진행하고, 학생들 주도하에 문제점을 발굴하고 해결까지 해보는 활동입니다. 기획부터 본 활동까지 세부 활동 구성이 학생기획에 따라 달라지는 다회성 프로그램입니다. 주변 대학생 봉사단 등과 연계하여 학생들의 기획을 주도적으로 이끌어줄 멘토가 있으면 보다 효과적으로 진행할 수 있습니다. 모둠활동을 권장합니다.

### 사전준비 [\(활동지클릭\)](#)

### 봉사활동 계획서 작성

### 준비사항 체크

### 타임테이블 작성

- ☐ 도움 받을 수 있는 기관  
및 대학교 알아보기

## 봉사활동 레시피

### 1. 교육자료를 활용하여 사전교육 진행 (필수)

- 봉사활동 기본교육과 함께 다양한 환경문제를 제시하고, 이에 대한 의문점을 계속해서 던지는 방향으로 진행. 학생들 스스로 문제점에 대해 생각해보도록 이끄는 것을 권장한다. 동시에 학생 주도의 봉사활동이 왜 의미 있는지 그 필요성도 함께 전달한다.

#### 1) 교육목표

- ‘학생 주도’의 봉사활동의 의미와 그 필요성을 알 수 있다
- 환경 관련 분야의 특징과 문제점을 알 수 있다
- 실제 사례를 찾아보며 구체적인 문제를 파악할 수 있다
- 우리가 직접 할 수 있는 일들에 대해 의논할 수 있다

#### 2) 교육자료

- 봉사활동 기본교육자료 [\(클릭 시 이동\)](#)
- 환경 관련 기본교육자료 [\(클릭 시 이동\)](#)
- 기후 관련 교육자료 [\(클릭 시 이동\)](#)
- 분리수거 관련 교육자료 [\(클릭 시 이동\)](#)

### 2. 모둠 구성 및 모둠별 주제를 선정

- 교육 이후 해결하고 싶은 주제를 간단하게 취합한다.  
(학생들이 간단하게 발표)

- \* 발표가 원활히 진행되지 않을 경우 발표를 생략하고 아래 자주 언급되는 주제들 안에서 고를 수 있게 유도한다.

『미세먼지, 지구온난화, 분리수거, 일회용품, 음식물쓰레기, 해양쓰레기 등』

- 취합된 주제 중 해결하고 싶은 주제를 학생들이 자유롭게 골라, 그 인원끼리 팀을 구성한다. (1팀당 4명 이상 권장)

### 3. 구체적인 프로그램 정하기

- 선정한 주제에 대해 ‘우리가 할 수 있는 것’과 ‘우리가 당장 할 수 없는 것’을 구분해야 한다.

*ex) 해양쓰레기 관련으로 주제를 정했다면 당장 쓰레기 처리 과정 상의 구조를 변화시킬 수는 없겠지만, 관련 캠페인을 진행함으로써 문제의식을 높일 수 있다.*

- ‘우리가 할 수 있는 것’들을 정했다면, 어떤 방법이 문제를 해결하는 데 가장 효과적일지를 논의한다.
- 구체적으로 어떠한 활동을 / 어떤 대상에게 / 어떤 방식으로 진행할지 구성한다.

▼실제로 활용하시면 좋은 활동지 예시

주제	내용
당장 실천할 수 있는 것 & 어려운 것	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 쓰레기를 처리하는 과정 자체를 제한할 수 없다.</li> <li>- ‘기업’이나 ‘단체’ 수준에서 진행하는 활동을 할 수 없다.</li> <li>- 캠페인을 통해 해양쓰레기의 위험성을 알려줄 수 있다.</li> <li>- 해양쓰레기로 흘러가게 되는 하천쓰레기는 직접 수거하며 실천할 수 있다.</li> </ul>
우리가 잘할 수 있는 것	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리가 직접 하천쓰레기를 주우며 해양쓰레기 줄이기에 이바지할 수 있다.</li> <li>- 시간이 되는 친구들을 초대에 함께하며 즐겁게 활동을 진행할 수 있다.</li> </ul>
우리가 해야하는 것	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 쓰레기 봉투를 준비하고 하천에 함께 갈 선생님을 찾는다.</li> <li>- 쓰레기를 주우러 가게될 하천을 정해야 한다.</li> <li>- 많은 친구들이 다같이 갈 수 있도록 주말을 활용해야 한다.</li> <li>- 나중에 소감문 발표를 위해 사진을 많이 찍어야 한다.</li> </ul>

#### 4. 프로그램 준비하기

- 학생들이 직접 기획서를 작성해보며 프로그램을 준비하는 단계
- 교사는 학생들의 기획서를 보며 피드백 주어야 하는 내용을 점검한다.
- 학생 자체 기획서 양식 바로가기 ([클릭 시 이동](#))

#### 5. 직접 프로그램 진행하기

- 사전에 계획한 프로그램을 학생들이 직접 진행한다

##### 1) 제작 활동

- 학생들이 직접 준비물을 준비하지 않는 이상 예산 소요가 발생할 수 있는 항목이므로, 학생들이 바라는 방향과 예산상의 한계의 합의점을 맞추어야 한다. 만든 물품을 전달할 수 있는 인근 기관이나 센터의 목록을 참고하여 진행하면 더 효과적이다.

##### 2) 캠페인 활동

- 예산상의 문제 없이 가장 간편하게 할 수 있는 형식이다. 포스터 등을 제작하여 학교 내에 부착할 수 있는 장소를 마련해주어야 하며, 캠페인을 진행할 경우 일시와 장소의 협조를 도와주어야 한다.

##### 3) 방문 봉사활동

- 학생들이 학교 외부로 나가게 되는 봉사활동의 경우 통솔할 교사가 필요하다는 어려움이 있다. 선생님들께 사전 양해를 구하여 진행하는 것을 권장한다.
- \* 프로그램을 진행할 시에 가능한 많은 사진을 촬영하여 결과물을 생성한다

#### 6. 활동 마무리

- 학생들이 자체적으로 진행한 프로그램들에 대하여 소감문을 공유한다. 발표회 형태로도 진행할 수 있으며 의도한 점과 아쉬운 점, 실제로 진행한 뒤의 소감을 중심으로 진행한다. ([클릭시 이동](#))

## 학교폭력 근절 캠페인 넌 어떻게 생각해?

학교폭력의 사례들을  
직접 생각해보고, 스스로  
다양한 역할이 되어  
그 문제점을 느껴보는  
활동입니다.

본 활동은 서울시교육청  
민주시민생활교육과에서  
자체 기획한 활동입니다.

사진 출처: 근명중학교



## 어떤 봉사활동일까요?

캠페인적인 요소에 연극적인 요소가 가미된 활동입니다. 학교폭력 관련 교육을 진행하고 모둠별로 임의의 학교폭력 상황을 가정하여 가해자, 피해자, 방관자 등 각각 인물의 시점에서 포스터를 그려보는 활동입니다. 하루 안에 진행할 수 있으며 제작 활동은 2시간가량 소요됩니다. 포스터용 용지를 제외하고는 별도의 예산 소요가 없습니다. 모둠활동을 권장합니다

사전준비	봉사활동 계획서 작성	준비사항 체크	타임테이블 작성
<input type="checkbox"/> A4용지(1명당) <input type="checkbox"/> 스케치도구 <input type="checkbox"/> 칠도구			

### 봉사활동 레시피

#### 1. 교육자료를 활용하여 교육 진행

- 학교폭력의 문제점과 함께 다양한 사례를 소개. 같은 상황이 사람마다 다르게 받아들여질 수 있음을 전달한다.

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 학교폭력의 원인과 문제점에 대해 알 수 있다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 폭력 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 학교폭력 관련 자료/사례 ([클릭 시 이동](#))

#### 2. 포스터 제작 이전에 모둠별로 내용 정하기

- 포스터 제작을 위한 모둠(4인 구성)이 정해졌다면 가해자 1명, 피해자 1명, 학급 친구 2명으로 역할 나누기
- 학교폭력 상황을 학생들끼리 가정해보기  
*ex) 장난처럼 습관적으로 폭력을 당하는 학생*
- 가정한 상황에서 각자 맡은 역할이 된다면 어떠할지 상상해보기

### 3. 포스터 제작

- 맡은 역할에 이입하여 본인이라면 할 것 같은 생각들을 문구와 함께 포스터에 담아낸다.
- \* 서로가 그리는 내용을 최대한 공유하지 않도록 유도

가해자	피해자
<p>포스터 문구 + 그림</p> <p>ex) '친구끼리 이 정도는 할 수 있지' + 웃으면서 친구를 때리는 모습</p>	<p>포스터 문구 + 그림</p> <p>ex) '보복이 두려워...' + 억지로 웃으면서 가해자 기분에 맞춰주는 모습</p>
방관자1	방관자2
<p>포스터 문구 + 그림</p> <p>ex) '저 정도는 할 수 있지 않나?' + 조금 걱정스럽지만 피해자를 지켜보기만 하는 모습</p>	<p>포스터 문구 + 그림</p> <p>ex) '이건 아닌 것 같은데' + 때리는 친구를 말리는 모습</p>

▲포스터 예시

### 4. 각자 만든 포스터를 합쳐서 작품 만들기

#### 1) 포스터

- 각각 4명이 만든 그림을 함께 보고, 이어 붙여서 하나의 작품으로 완성한다.
- 게시할 벽면에 포스터를 게시한다

### 5. 심화 진행을 참고하여 활동 마무리

- 진행한 활동에 대해 소감문 작성하기 ([클릭 시 이동](#))



## 학교폭력 안내문 만들기 학교폭력 방법대

2013년 학교폭력예방문제대전 작품집

# 내가 도와줄게

이천경찰서 역을



학생들이 직접  
학교폭력의 원인과  
위험성들을 조사하고  
책자로 만들어보는  
활동입니다.  
본 활동은 서울시교육청  
민주시민생활교육과에서  
자체 기획한 활동입니다.

사진 출처: 이천경찰서





## 어떤 봉사활동일까요?

학교폭력 관련 교육을 진행하고 학생들이 모둠별로 모여 학교폭력에 대한 책자를 만드는 활동입니다. 스스로 그 내용과 위험성을 다시 상기시키는 효과가 있습니다. 자료조사 및 내용구성의 비중이 크며 2일 정도의 시간이 소요됩니다. 모둠활동을 권장합니다

사전준비	봉사활동 계획서 작성	준비사항 체크	타임테이블 작성
<input type="checkbox"/> A4 or A5용지 <input type="checkbox"/> 스케치도구 <input type="checkbox"/> 칠도구			

### 봉사활동 레시피

#### 1. 교육자료를 활용하여 교육 진행

- 학교폭력의 문제점과 함께 다양한 사례를 소개. 해결 방법에 대해 학생들이 스스로 생각해볼 수 있게끔 유도한다

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 학교폭력의 원인과 문제점에 대해 알 수 있다
- 스스로 학교폭력 사례를 탐구하며 위험성을 체감할 수 있다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 폭력 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 학교폭력 관련 자료/사례 ([클릭 시 이동](#))

#### 2. 책자를 제작하기 전, 목차와 세부 내용을 구성

##### 1) 책자 내용 정하기(목차)

- ex) 1. 학교폭력의 원인  
 2. 학교폭력의 현실  
 3. 학교폭력의 위험성  
 4. 학교폭력의 처벌(가해자가 되면 안 되는 현실적인 이유)

##### 2) 역할 분담하기

- 각각의 목차에 대해 내용을 조사하고 작성할 사람 나누기
- 목차 당 A5기준 2page정도의 분량을 권장

### 3) 맡은 내용 조사하기

- 각자 맡은 내용에 대해 필요한 부분 조사하기

ex) 학교폭력이 실제로 처벌되는 수위

## 3. 조사한 내용을 바탕으로 책자 제작

### 1) 내용 구성하기

- 분담한 역할대로 각자 자신이 생각하는 내용을 작성한다.
- ‘학교폭력의 원인’과 같은 분야는 다양한 의견으로 구성하는 것이 중요하므로, 스스로 생각한 내용들을 작성한다.
- PPT 툴을 활용하여도 좋지만, A5용지에 직접 작성하여 배경채색과 함께 진행하는 것이 더 효과적이다.

### 2) 만든 내용 합치기

- 한 모둠에서 학생 각각이 작성한 내용들을 목차에 맞게 합친다.
- 용지를 정렬한 뒤, 스테이플러나 테이프 등을 활용하여 끝부분을 고정한다.
- 끝 부분 이음새가 보이지 않도록 색종이 등 다른 용지를 이용하여 모서리에 맞게 잘라서 붙여준다.

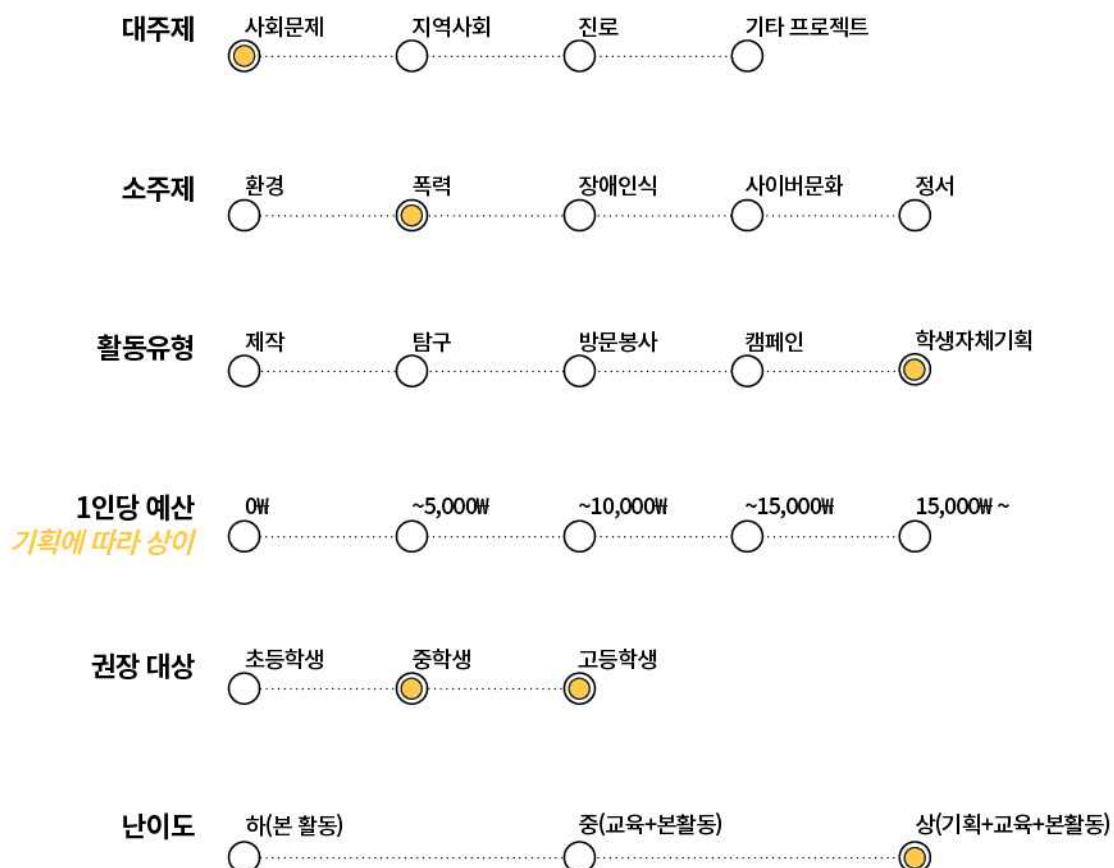
## 4. 심화 진행을 참고하여 활동 마무리

- 진행한 활동에 대해 소감문 작성하기 [\(클릭 시 이동\)](#)
- 기관에 전달하는 활동으로 연계할 경우: 인근 기관 리스트 확인 후 연락 [\(클릭 시 이동\)](#)
- \* 지역 아동센터에 학교폭력의 위험성을 알리기 위한 책자로서 전달할 수 있음

## Between A&amp;B - 우리사이



학교 내에서 일어날 수 있는 다양한 형태의 폭력을 조사하고 직접 해결해보는 프로그램입니다.  
본 활동은 서울시교육청 민주시민생활교육과에서 자체 기획한 활동입니다.



## 어떤 봉사활동일까요?

폭력 관련 전체교육을 진행하고 학교 안에서 일어나는, 혹은 일어날 수 있는 폭력들을 학생들이 직접 조사해보는 활동입니다. 발굴한 문제점들을 자체 기획을 통해 해결하게 됩니다. 현장 조사와 사례조사가 중요하며 학생기획에 따라 세부 내용이 달라지는 다회성 프로그램입니다.

학교폭력에 국한되지 않고 다양한 폭력에 대해 알고 경각심을 심어줄 수 있습니다.

사전준비(기관, 대학)	봉사활동 계획서 작성	준비사항 체크	타임테이블 작성
<p>도움받을 수 있는</p> <p><input type="checkbox"/> 기관 및 대학교 알아보기</p>			

### 봉사활동 레시피

#### 1. 교육자료를 활용하여 교육 진행

- 다양한 폭력의 종류와 문제점에 대해 사례 위주로 소개. 학생들의 문제의식을 불러일으키며 이를 다양한 실제 사례에 접목하여 생각할 수 있게 유도.
- ‘폭력’이라는 단어가 굉장히 거창하게 느껴지지만, 우리도 무심코 저지르고 있을 수 있다는 내용 상기.

##### 1) 교육목적

- ‘학생 주도’의 봉사활동의 의미와 그 필요성을 설명한다
- 성폭력, 학교폭력 등 폭력의 종류와 위험성에 대해 이야기한다
- 학교 안에서 일어나는 폭력에 대해 우리가 알고 예방할 수 있는 방법을 이야기한다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 자기주도 봉사활동 교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 폭력 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 학교폭력 관련 자료/사례 ([클릭 시 이동](#))

#### 2. 교육을 들은 이후 모둠 구성

- 본 프로그램은 학생들이 직접 사례를 조사하고 탐구하며 세부 프로젝트를 만들어가는 활동이다. 따라서 처음 모둠은 간단하게 번호순이나 자리 순으로 구성한 뒤, 조사를 해 나가며 모둠 주제를 정하는 것을 추천한다

### 3. 모둠별 학교 내 폭력 사례조사 (A와 B 정하기)

- 본 프로그램의 이름처럼 Between 'A & B'에 올 수 있는 학교 내의 주체를 골라서 조사를 시작하는 것을 추천한다. A와 B에 올 수 있는 주체는 굉장히 다양하며, 같은 주체 안에서도 세분화할 수 있다.

ex) 서로 다른 반 친구들 사이에 벌어지는 폭력 / 원어민 강사와 학생 사이에 벌어질 수 있는 폭력 등

- 실제로 벌어지는 폭력들을 조사하기에는 한계가 있을 수 있으므로, 다양한 사례연구를 진행하는 것을 추천한다. SNS부터 유튜브, 직접 목격담 등 자유롭게 조사를 진행한다.
- 수업 시간을 활용하여 조사를 진행할 수 있으며, 학생들의 개인시간을 이용하여 숙제형식으로 조사를 진행할 수 있다.
- 탐구 기간은 넉넉하게 보름 이상으로 구성하는 것을 권장한다.

### 4. 구체적인 프로그램 정하기

- 모둠 안에서 개별적으로 조사해온 사례에 대해 공유하고 의견을 나눈다.
- 가장 해결해보고 싶은 사례(주제)를 정한다.
- 사례에 대한 주제를 구체화한다

사례예시) 급식 조리사 분들이 학생들에게 부당한 대우를 받고 있다  
주제 구체화) 급식 조리사 분들에 대한 인식과 대우를 개편하자!

- 선정된 주제와 관련한 예방책 또는 해결 방법을 도출한다  
해결 방법 예시) 학교에서 급식 조리사 분의 인식에 대한 캠페인을 진행  
해결 방법 예시) '급식 조리사 분들 감사합니다' 캠페인을 진행
- 구체적으로 '어떠한 활동을', '어떤 대상에게', '어떤 방식으로' 진행할지 구성한다.

▼활동지 예시

주제	내용
예방하기 (선택)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 급식 조리사 분들의 노고를 담은 포스터를 만들어서 급식실 앞에 전시한다.</li> <li>- 급식 조리사 분들의 일상을 취재하여 학교 잡지를 발간한다.</li> </ul>
해결하기 (선택)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리가 무심코 하게되는 무시나 부당한 발언 등을 모아서 친구들에게 알려주는 캠페인을 진행한다.</li> <li>- 급식 조리사 분들의 처우개선에 대한 캠페인을 학교에서 진행한다.</li> </ul>
구체적인 결론	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 많은 친구들이 급식 조리사 분들에 대한 인식이 적어, 해결하기 보다는 예방하는 쪽으로 방향을 잡는다.</li> <li>- 급식 조리사 분들의 일상을 취재하여 학교 잡지를 발간한다</li> </ul>

### 5. 프로그램 준비하기

- 학생들이 직접 기획서를 작성해보며 프로그램을 준비하는 단계
- 선생님들은 학생들이 작성한 기획서를 보며, 도움이 필요한 내용을 점검한다.

▼학생 활동지 (예시자료)

주제	내용
프로그램 이름	학교의 숨은 영웅
프로그램 설명	급식 조리사 분들의 일상이나 일하시는 모습을 직접 알고 이를 친구들에게 알림으로서 학교 구성원의 중요성을 깨닫는다.
프로그램 선정 이유	일반적으로 학교라고 하면 학생이나 선생님들만 그 구성원으로 생각하는 경향이 있다. 눈에 잘 보이지 않는 곳에서도 우리를 위해서 노력해주시는 급식조리사 분들이 때로는 부당한 처우를 받는다는 것을 알았고 이를 해결 하고 싶었다.
소요 예산	A3용지 필요
프로그램 내용	일주일 동안 급식 조리사 분들의 일상을 직접 취재하고 이를 잡지 형태로 발간한다. 취재는 아침시간과 쉬는시간을 활용하며, 수업 시간 1시간을 할 용해서 잡지 내용을 쓴다

### 6. 직접 프로그램 진행하기

- 사전에 계획한 프로그램을 학생들이 직접 진행한다.

#### 1) 제작 활동

- 학생들이 직접 준비물을 준비하지 않는 이상, 예산 소요가 발생할 수 있는 형식이므로 학생들이 바라는 방향과 예산상의 한계의 합의점을 맞추어야 한다. 만든 물품을 전달할 수 있는 인근 기관이나 센터의 목록을 참고하여 진행하면 더 효과적이다.

#### 2) 캠페인 활동

- 예산상의 문제 없이 가장 간편하게 할 수 있는 형식이다. 포스터 등을 제작하여 부착하는 형태는 학교 내에 부착할 수 있는 장소를 마련해주어야 하며, 캠페인을 진행할 경우 일시와 장소의 협조를 도와주어야 한다.



### 3) 방문 봉사활동

- 학생들이 학교 외부로 나가게 되는 봉사활동의 경우 통솔할 교사가 필요하다는 어려움이 있다. 선생님들께 사전 양해를 구하여 진행하는 것을 권장한다.
- \* 프로그램을 진행할 시에 가능한 많은 사진을 촬영하여 결과물을 생성한다.

## 7. 활동 마무리

- 학생들이 자체적으로 진행한 프로그램들에 대하여 소감문을 공유한다. 발표회 형태로도 진행할 수 있으며 의도한 점과 아쉬운 점, 실제로 진행한 뒤의 소감을 중심으로 진행한다. ([클릭 시 이동](#))

## 장애인식개선 캠페인 함께 만들어가는 세상



장애에 대한 교육을 받고, 이에 대해 잘못 알고 있었던 사실들이나 새롭게 알게 된 사실들을 포스터에 담아 친구들에게 알려주는 활동입니다. 본 활동은 서울시교육청 민주시민생활교육과에서 자체 기획한 활동입니다.

사진 출처: 고흥군 장애인복지관터



## 어떤 봉사활동일까요?

장애인식에 관한 전문교육을 진행하고 중요한 내용을 정리해 포스터에 담아 캠페인을 진행하는 활동입니다. 주제 특성상 교육이 굉장히 중요하기에, 선생님께서 선제적으로 공부를 진행하시거나 전문 강사를 초빙하는 것을 추천합니다. 하루 안에 진행할 수 있으며 제작 활동은 약 2시간이 소요됩니다. 포스터 제작에 필요한 용지를 제외하면 별도의 예산 소요는 없습니다. 개별활동, 모둠활동 모두 가능합니다.

사전준비(기관, 대학)	봉사활동 계획서 작성	준비사항 체크	타임테이블 작성
<input type="checkbox"/> A3용지 <input type="checkbox"/> 칠 도구  도움받을 수 있는 <input type="checkbox"/> 기관 및 대학교 알아보기			

### 봉사활동 레시피

#### 1. 교육자료를 활용하여 교육 진행

- 장애라는 분야에 대한 잘못된 인식과 관련 용어에 대해 소개. 해당 내용을 왜 알아야 하는지에 대한 당위성 전달.

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 장애에 대한 인식과 개선의 필요성을 깨달을 수 있다
- 장애 관련 용어를 알고 올바른 인식을 가질 수 있다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 장애 관련 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))

#### 2. 교육받은 내용에 대해 학우들과 의논

##### 1) 모둠 기준으로 진행할 경우

- 임의의 그룹을 형성해 자유롭게 의견 공유

##### 2) 학급 기준으로 진행할 경우

- 교육 이후 학생 개인이 돌아가며 새로 알게된 내용 및 소감에 대해 발표

### 3. 학우들에게 알려주고 싶은 내용(포스터에 들어갈 내용)정하기

- 본 포스터는 특정 메시지를 전달하기 위함보다는 구체적인 정보를 담는 데 목적이 있다. 따라서 '표어 + 그림' 형식보다는 '줄글' 형식을 추천한다.

ex) 공약 포스터 등

#### 포스터 내용 정리

- ① 장애에 대해서 새롭게 알게 된 사실이나 용어 정리
- ② 학급 친구들이 알면 좋을 것 같은 내용이나, 알려주고 싶은 내용 선별
- ③ 대략 5개~8개 정도의 알려주고 싶은 내용들을 정리했다면, 이를 포스터에 어떻게 담아낼지 고민한다.
- ④ 마지막으로 정한 내용이 맞는 내용인지(사실여부) 확인

### 4. 포스터를 제작하고 게시

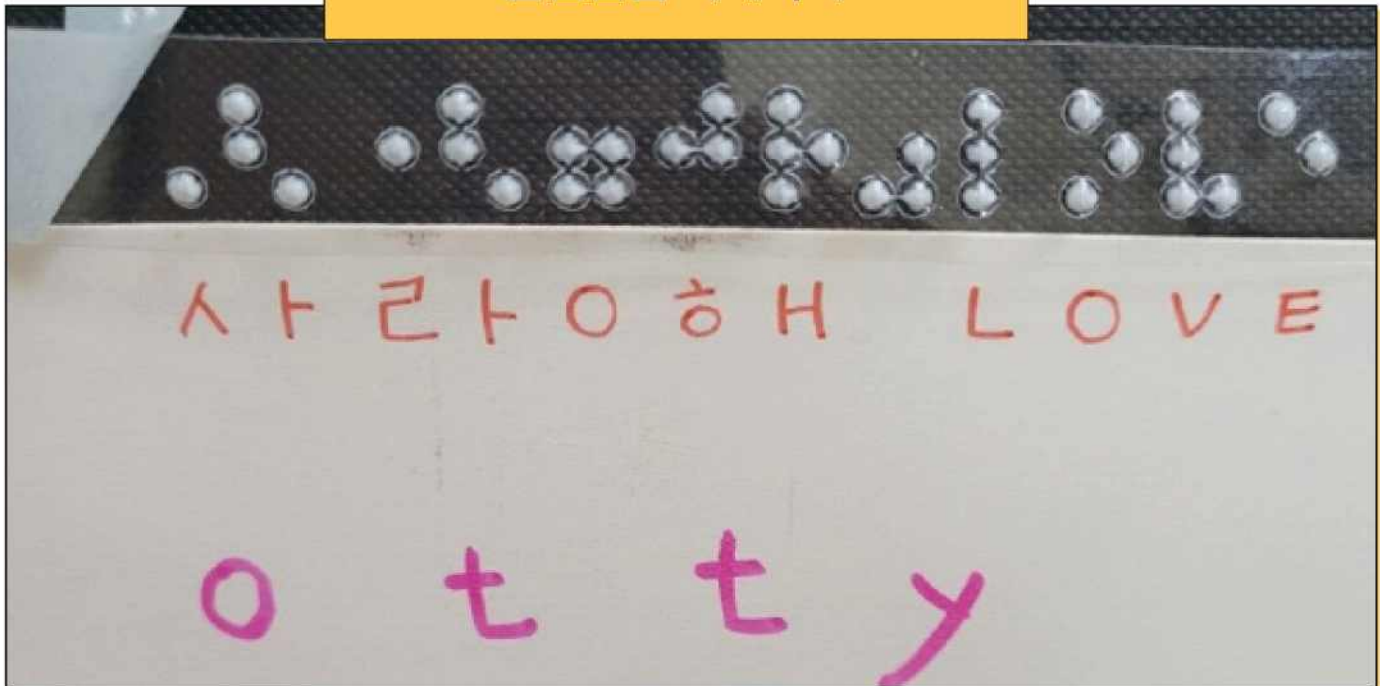
#### 포스터 만들기

- A4 혹은 A3용지에 글씨가 들어갈 부분을 제외하고 기본적인 디자인을 진행
- 기본 틀 디자인을 할 때는, 다양한 장애에 관한 내용을 그림으로 그려 표현할 수 있다. 되도록 밝고 희망찬 이미지로 구성하는 것을 권장한다.
- 이후 알려주고 싶은 내용을 예쁜 글씨로 넣으며 마무리한다.

### 5. 심화 진행을 참고하여 활동 마무리

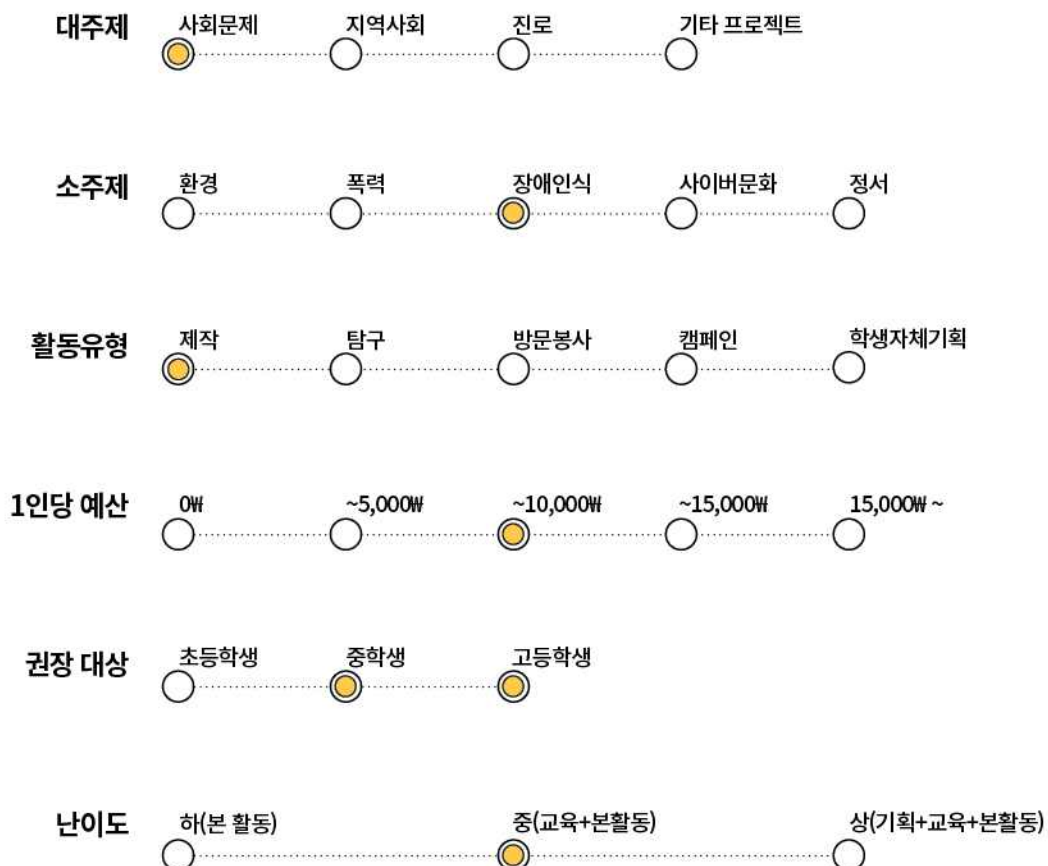
- 진행한 활동에 대해 소감문 작성하기 ([클릭 시 이동](#))
- 인근 학교에 포스터 전달해서 캠페인 진행하기
- 학생들이 직접 만든 포스터를 인근 학교에 전달해서 게시 요청할 수 있다.
- 장애 관련 용어나 잘못된 인식을 널리 알리고 나눔을 실천할 수 있다.

## 불편함을 이해하다



점자를 직접 체험해보며 장애에 대한 올바른 가치관을 형성하는 활동입니다.

본 활동은 2020년에 시립강동청소년센터에서 실시한 ‘봉사활동이 길을 묻다’ 프로그램을참고하여 재구성된 활동입니다.





## 어떤 봉사활동일까요?

장애인식에 관한 전문교육을 진행하고 실제로 점자를 활용해보며 시각 장애인의 불편함을 이해해보는 활동입니다. 하루 안에 진행할 수 있으며, 제작 활동은 3교시 이상 소요됩니다. 휴대용 점자 인쇄기가 필요하며 모둠당 1개에 35,000원의 예산이 소요됩니다. 모둠활동을 권장합니다.

사전준비	봉사활동 계획서 작성	준비사항 체크	타임테이블 작성
<input type="checkbox"/> 휴대용 점자 인쇄기 <input type="checkbox"/> 점자 일람표 <input type="checkbox"/> 친구들과 교환할 작은 물품(머그컵 등)			

### 봉사활동 레시피

#### 1. 교육자료를 활용하여 교육 진행

- 장애라는 분야에 대해 잘못된 인식과 관련 용어에 대해 소개. 해당 내용을 왜 알아야 하는지에 대한 당위성 전달. 점자라는 분야에 대한 소개 진행. 점자가 활용되는 다양한 예시 소개

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 장애에 대한 인식과 개선의 필요성을 깨달을 수 있다
- 장애 관련 용어를 알고 올바른 인식을 가질 수 있다
- 시각 장애의 어려움에 대해 이해할 수 있다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 장애 관련 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 시각 장애 관련 심화 교육자료 ([클릭 시 이동](#))

#### 2. 점자 쓰는 법 교육

##### 1) 모둠 기준으로 진행할 경우

- 학생들이 '점자 일람표'를 직접 보며 점자 쓰는 법을 익힌다.  
교사는 모둠별로 학생들이 잘 공부하고 있는지 확인한다



### 1) 학급 기준으로 진행할 경우

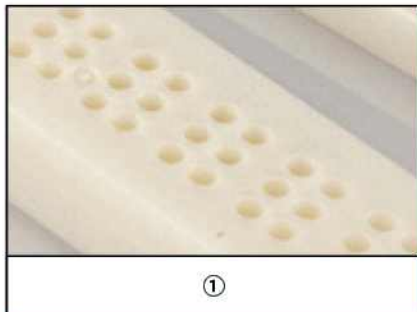
- 선생님이 직접 ‘점자 일람표’를 알려주며 학생들은 노트에 연습한다.  
기본적인 자음, 모음, 받침, 결합 등에 대해 알려준다.

### 3. 점자에 담고 싶은 말 정하기

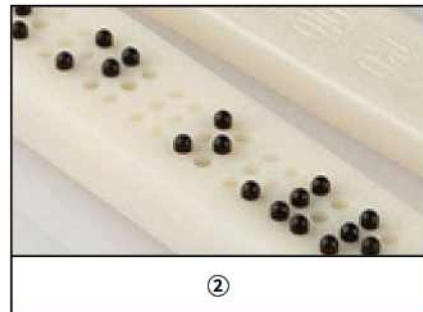
- 배운 내용을 바탕으로 친구들에게 전하고 싶은 따뜻한 한마디를 정한다.
- 정한 문장을 노트에 연습 삼아 점자로 표현해본다.

### 4. 점자를 인쇄하여 미리 준비한 물건에 부착

- 휴대용 점자 인쇄기를 이용하여 문장을 점자 스티커로 뽑는다.



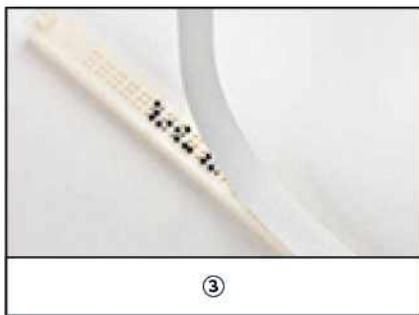
①



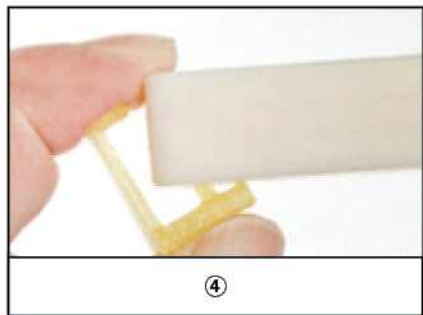
②

① 볼로기 본체의 상단을 열어놓는다.

② 점자 알람표를 보고 점자판을 짚는다.



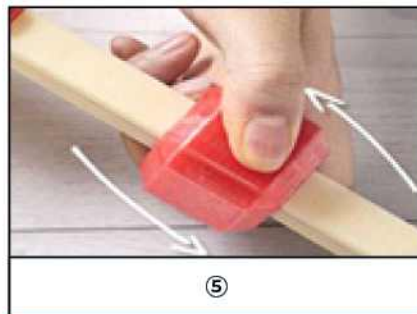
③



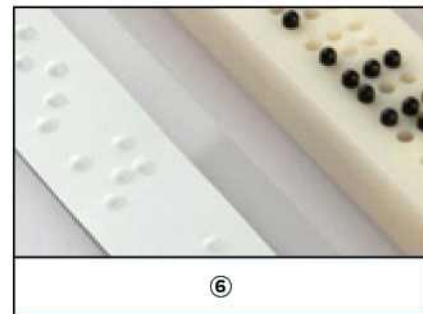
④

③ 점자용 투명 테이프를 올려놓는다.

④ 볼로기 본체 상단을 덮고 고정핀을 꽂는다.



⑤



⑥

⑤ 큐브 홈에 볼로기를 꽂고 힘껏 여러 번 밀어낸다.

⑥ 상단을 열면 점자 스티커가 완성.



▲부착예시

- 물건에 따라서 스티커의 길이를 조정한다.

#### 5. 붙인 물건을 친구들과 공유하는 등 심화 활동을 참고하여 마무리

- 진행한 활동에 대해 소감문 작성하기 ([클릭 시 이동](#))
- 인근 장애 관련 기관에 전달하는 것도 좋지만, 학생들이 앞으로 사용할 물건에 점자를 부착하여 가지고 다니는 것도 의미가 있다. 따라서 서로 따뜻한 말을 점자로 붙여 물건을 교환하는 식으로 연계 가능하다.

## 불편함을 이야기하다



학교 인근의 편의점이나 자판기 등 시설 및 구조물 등에 방문하여 점자 시설을 살펴보고 미비한 부분들을 해결하는 프로그램입니다. 본 활동은 서울시교육청 민주시민생활교육과에서 자체 기획한 활동입니다.

사진 출처: 세계일보



## 어떤 봉사활동일까요?

장애인식에 관한 전문교육과 점자관련 교육을 진행하고, 실제로 점자 활용이 미비한 곳들을 조사 및 해결해보는 활동입니다. 시각 장애인이 느끼는 불편함을 이해하고 점자의 중요성을 스스로 알 수 있습니다. 일주일가량 시간이 소요되는 다회성 프로그램입니다. 모둠당 점자 인쇄기 1개에 35,000원의 예산이 소요됩니다. 모둠활동을 권장합니다.

사전준비	봉사활동 계획서 작성	준비사항 체크	타임테이블 작성
<input type="checkbox"/> 휴대용 점자 인쇄기 <input type="checkbox"/> 점자 일람표			

### 봉사활동 레시피

#### 1. 교육자료를 활용하여 교육 진행

- 장애라는 분야에 대해 잘못된 인식과 관련 용어 소개. 해당 내용을 왜 알아야 하는지에 대한 당위성 전달. 점자라는 분야에 대한 소개 진행. 점자 활용이 미비한 현실 안내.

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 장애에 대한 인식과 개선의 필요성을 깨달을 수 있다
- 장애 관련 용어를 알고 올바른 인식을 가질 수 있다
- 시각 장애의 어려움에 대해 이해할 수 있다
- 현실에서 잘 이루어지지 않는 점자 현황을 알 수 있다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 장애 관련 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 시각 장애 관련 심화 교육자료 ([클릭 시 이동](#))

## 2. 교육 이후 모둠별·학급별로 점자 활용의 현황에 대해 함께 공유

- 앞선 교육을 통해 알게 된 점자 활용에서 어려움을 겪고 있는 시각 장애인들의 사례를 공유한다.
- 이외에 점자가 필요할 것 같은 다양한 사례에 대해 토의한다.
- 직접 해결해보고 싶은 장소나 사례를 정한다.

ex) 편의점의 음료 가판대에 점자를 추가해보고 싶다.

## 3. 점자를 쓰는 법 배우기

### 1. 모둠 기준으로 진행할 경우

- 학생들이 '점자 일람표'를 직접 보며 점자 쓰는 법을 익힌다.
- 교사는 돌아가며 모둠별로 학생들이 잘 공부하고 있는지 확인한다.

### 2. 학급 기준으로 진행할 경우

- 교사는 직접 '점자 일람표'를 알려주며 학생들은 노트에 연습한다.
- 기본적인 자음, 모음, 받침, 결합 등에 대해 알려준다.

## 4. 개선하고 싶은 장소나 상황을 정했다면, 사전 조사 나가기

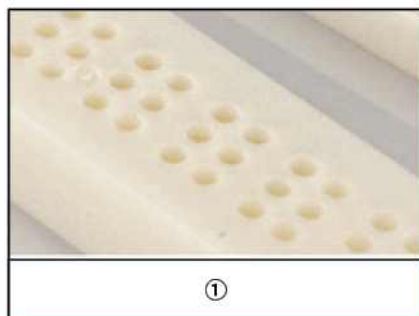
- 사전 조사를 하기 전, 꼭 선생님의 도움을 받아 사전협조를 받아야 한다.
- 학교 근처의 매장에 직접 연락해서 봉사활동의 취지를 설명드린다.
- 조사를 나가기 전에, 미리 알고 와야할 사항에 대해 정리한다.

ex) 음료 가판대에 어떤 음료 목록들이 있는지 리스트와 함께 그림으로 그려온다.

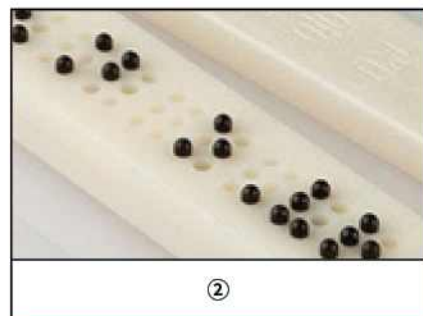
ex) 이외에도 편의점에 점자가 필요할 것 같은 곳이 있는지 확인해 본다.

- 교사의 안전 통제하에 안전하게 조사를 다녀온다(하교 시간을 활용해도 됨).

## 5. 조사해온 내용을 참고하여 직접 점자 스티커 만들기



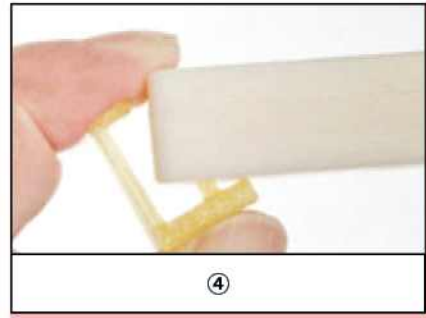
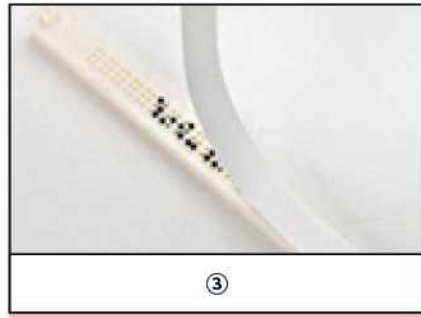
①



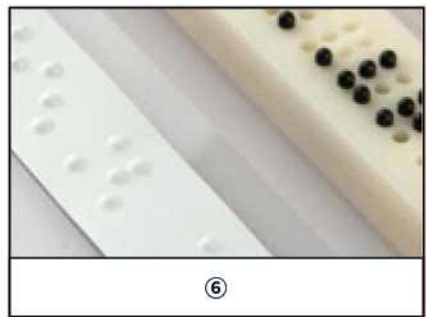
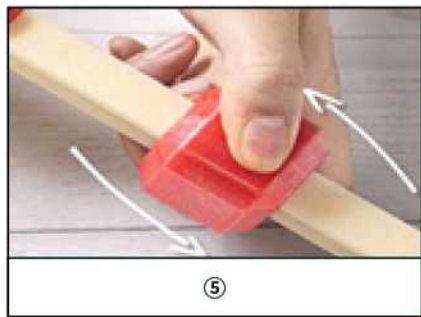
②

- ① 볼로기 본체의 상단을 열어놓는다.
- ② 점자 알람표를 보고 점자판을 꽂는다.





- ③ 점자용 투명 테이프를 올려놓는다.
- ④ 볼로지 본체 상단을 덮고 고정핀을 꽂는다.



- ⑤ 큐브 홈에 볼로지를 꽂고 힘껏 여러 번 밀어낸다.
- ⑥ 상단을 열면 점자 스티커가 완성

- 시각 장애인분들이 실제로 이용할 수 있으므로 정확하게 만들어야 한다.
- 만든 내용은 점자로만 적혀있으면 헛갈릴 수 있으니 스티커 뒷면에 메모한다.

#### 6. 만든 점자를 가지고 가서 필요한 적재적소에 직접 부착

- 학급 시간을 활용해도 좋지만, 사전 논의를 후 하고 시간도 활용 가능하다.

#### 7. 심화 진행을 참고하여 활동 마무리

- 진행한 활동에 대해 소감문 작성하기 ([클릭 시 이동](#))
- 점자를 추가한 사진을 찍어 SNS에 공유하고 긍정적인 캠페인 일으키기

## 선플달기 캠페인



학생 개인의 관심 분야에서 선플을 달아보는 캠페인 활동입니다. 본 활동은 2020년에 용산청소년센터에서 실시한 '어서와 선플은 처음이지?' 프로그램을 참고하여 재구성된 활동입니다.



## 어떤 봉사활동일까요?

사이버문화에 대한 교육을 진행하고, 학생 개인의 관심 분야에서 선물을 달아보는 활동입니다. 하루 안에 진행할 수 있으며 개별 숙제를 통해 진행할 수도 있습니다. 별도의 예산 소요가 없으며 활동지를 통해 진행됩니다. 개별활동, 모둠활동 모두 가능합니다.

사전준비 (활동지클릭)	봉사활동 계획서 작성	준비사항 체크	타임테이블 작성
<input type="checkbox"/> 학생 개인 디지털 기기 활용			

### 봉사활동 레시피

#### 1. 교육자료를 활용하여 교육 진행

- 사이버문화의 실태와 문제점에 대해 전달. 악플의 문제점과 심각성, 실제 사례 등을 소개. 사이버 폭력을 해소하기 위해 개인이 할 수 있는 일에 대해 생각하게끔 유도.

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 사이버 문화의 중요성에 대해 이해할 수 있다
- 다양한 사이버 문화의 문제점들을 알고 그 위험성을 이해한다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 사이버문화 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))

#### 2. 교육받은 내용에 대해 친구들과 의논한다.

- 본인이 관심 있는 분야에서 발생하는 다양한 사이버문화에 대해 이야기한다  
*ex) 나는 뷰티 유튜버들을 많이 보는데, 사람들이 평가에 집착하며 깎아내리기 바쁘다.*  
*ex) 축구 기사를 많이 보는데, 선수가 경기중에 실수를 하면 도가 넘는 비난이 많다.*

##### 1) 모둠 기준으로 진행할 경우

임의의 그룹을 형성해 자유롭게 의견을 나눈다

## 2) 학급 기준으로 진행할 경우

교육 이후 학생 개인이 돌아가며 새로 알게 된 내용 및 소감에 대해 발표

## 3. 해결해보고 싶은 주제에 직접 참여하여 선물을 달아봅니다.

- \* 해당 활동은 인터넷 사용이 필요하므로, 학생 개인 모바일 기기를 활용하거나 개인 프로젝트로 숙제처럼 진행하는 것을 권장한다.
- 보고서 양식을 학생들에게 나누어준다.
- 선물을 게시한 내용은 꼭 캡처해서 별도의 사진파일로 저장하도록 공지한다.
- 사진파일로 선물 내역들을 일괄로받기 힘든 경우, 선물을 게시한 내용을 메모로 남겨서 기록하도록 안내한다.
- 선물을 남기면서 함께 게시되어 있는 악플도 1~2개 메모한다

## 4. 진행한 내용 보고서 작성 ([클릭 시 이동](#))

## 5. 본인이 게시한 선물 내용과 이미 게시되어 있던 악플들 공유

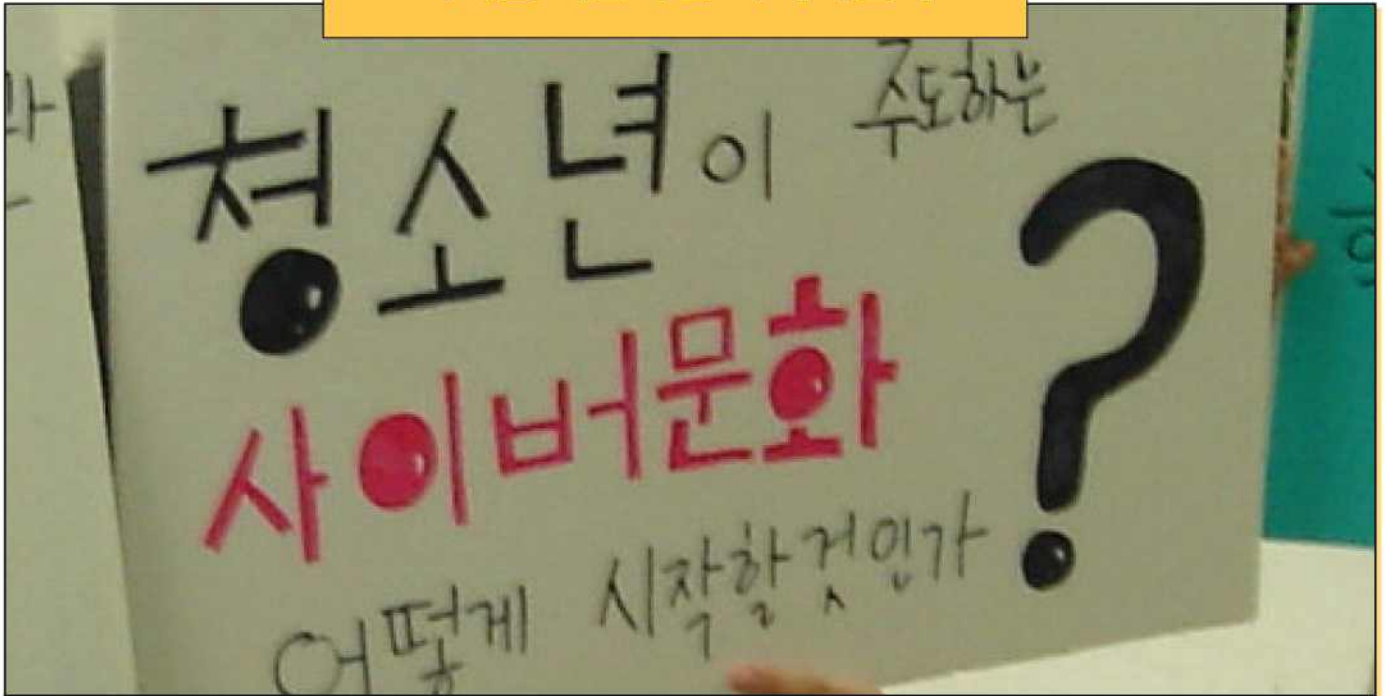
- 관심 있는 분야들에서 어떠한 악플들이 존재하는지 서로 알려준다.
- 어떠한 선물을 게시할 수 있는지 이야기해보며 건전한 사이버문화의 방향성에 대해 논의한다.

## 6. 학생 개인이 선물을 게시한 내용들을 보고서로 취합

## 7. 심화 진행을 참고하여 활동 마무리

- 진행한 활동에 대해 소감문 작성하기 ([클릭 시 이동](#))

## 미래를 이끌어갈 사이버문화



올바른 사이버 문화생활을 위한 교안을 만들어보는 활동입니다. 본 활동은 동대문구자원봉사센터에서 실시한 '사이버 폭력 멈춰!' 활동을 참고하여 재구성된 활동입니다.

사진 출처: 강남청소년수련관





## 어떤 봉사활동일까요?

사이버문화에 대한 교육을 진행하고, 바람직한 사이버문화를 위한 안내문을 직접 제작해보는 활동입니다. 사이버문화는 무엇인지, 어떤 방향으로 나아가야 할 지에 대한 내용이 주가 됩니다. 2일가량의 시간이 소요되며, 안내문에 사용되는 용지를 제외하고는 별도의 예산 소요가 없습니다. 모둠활동을 권장합니다.

사전준비	봉사활동 계획서 작성	준비사항 체크	타임테이블 작성
<input type="checkbox"/> A4용지 혹은 A5용지 <input type="checkbox"/> 연필 <input type="checkbox"/> 칠 도구			

### 봉사활동 레시피

#### 1. 교육자료를 활용하여 교육 진행

- 사이버문화의 의미와 현황에 대한 내용 안내. 다양한 사이버 분야의 실태와 문제점에 대해 전달. 각자 관심 있는 분야의 사이버문화와 나아가야 할 방향에 대해 고민하도록 유도.

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 사이버 문화의 중요성에 대해 이해할 수 있다
- 다양한 사이버 문화의 문제점들을 알고 그 위험성을 이해한다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 사이버문화 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))

#### 2. 책자를 제작하기 전, 목차와 세부 내용을 구성

##### 1) 책자 내용 정하기(목차)

- ex)
1. 사이버문화란?
  2. 사이버문화가 중요한 이유
  3. 현재 사이버문화의 문제점
  4. 우리가 나아가야 할 방향



## 2) 책자 내용 정하기(세부 내용 정하기)

- ex) 1. 사이버문화란? > 사이버문화의 사전적 정의와 용어가 생겨난 배경에 대해 설명한다.  
 2. 사이버문화가 중요한 이유 > 사이버문화가 우리 삶에 얼마나 밀접한지를 예시를 통해서 이야기해준다.  
 3. 현재 사이버문화의 문제점 > 1) 저작권 지키기  
 2) 사이버 폭력 주의  
 4. 우리가 나아가야 할 방향 > 1) 저작권에 유의하여 문화생활 하기  
 2) 아름다운 사이버문화 만들기

## 3) 역할 분담하기

- ex) 각각의 목차에 대한 내용을 조사하고 작성할 사람 나누기  
 \*목차 당 A5 기준 2page 정도의 분량을 권장

## 4) 맡은 내용 조사하기

- 각자 맡은 내용에 대해 필요한 부분 조사하기
- ex) 사이버문화의 사전적 정의 / 사이버공간에서 일어나는 다양한 폭력들

## 3. 조사한 내용을 바탕으로 책자 제작

### 1) 내용 구성하기

- 분담한 역할대로 각자 자신이 생각하는 내용을 작성한다.
- ‘학교 폭력의 원인’과 같은 분야는 다양한 의견으로 구성하는 것이 중요하므로, 스스로 생각한 내용들을 작성한다.
- PPT 등의 툴을 활용하여도 좋지만, A5 용지에 직접 작성하여 배경채색과 함께 진행하는 것이 더욱 효과적이다.

### 2) 만든 내용 합치기

- 한 모둠에서 학생 각각이 작성한 내용들을 목차에 맞게 합쳐준다.
- 용지를 정렬한 뒤, 스테이플러나 테이프 등을 활용하여 끝부분을 고정한다.
- 끝 부분 이음새가 보이지 않도록 색종이나 다른 용지를 모서리에 맞게 잘라서 붙여준다.

## 4. 심화 진행을 참고하여 활동 마무리

- 진행한 활동에 대해 소감문 작성하기 ([클릭 시 이동](#))
- 기관에 전달하는 활동으로 연계할 경우: 인근 기관 리스트 확인 후 연락 ([클릭 시 이동](#))
- \* 지역 아동센터에 사이버문화의 위험성을 알리기 위한 책자로써 전달하기

## 저작권의 중요성 사이버문화와 마주하다

### 저작권이 뭐지?



내 미임대문 전성도서 및 자료를 독  
자해서 사용해도 될까?



레포트 및 발표 자료를 만든 때 다  
른 사람의 자료(사진, 논문 등)를 연  
용해도 될까?



유명가수의 노래를 부르면서 관객들  
에게 공연비를 받기도 되는 것일까?



저작권법에 대해 좀 더 알아보자

하나의 지적창작물을 선정하여, 세상에 나오기까지 어떤 노고나 비용이 드는지 조사하며 저작권의 중요성을  
알아보는 활동입니다. 본 활동은 서울시교육청 민주시민생활교육과에서 자체 기획한 활동입니다.

사진 출처: SK 채용 공식블로그



## 어떤 봉사활동일까요?

사이버 문화 중에서도 저작권 관련 교육을 진행하고, 영화, 드라마 등 관심 있는 지적창작물 하나를 선정하여 시작부터 끝까지 드는 노동과 비용을 알아보는 활동입니다. 저작권의 가치를 직관적으로 알 수 있습니다. 적어도 한 달 이상 진행되는 장기 프로젝트이며, 학생들 주도로 진행이 됩니다. 별도의 예산 소요는 없으며 모둠 활동을 권장합니다.

사전준비 ( <a href="#">활동지클릭</a> )	봉사활동 계획서 작성	준비사항 체크	타임테이블 작성
<input type="checkbox"/> 활동지 출력			

### 봉사활동 레시피

#### 1. 교육자료를 활용하여 교육 진행

- 사이버문화의 의미와 현황에 대한 내용 안내. 저작권의 의미와 중요성 전달. 다양한 지적창작물에 적용되는 저작권의 예시와 함께 빈번히 일어나는 저작권 침해사례 설명.

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 사이버 문화의 중요성에 대해 이해할 수 있다
- 다양한 사이버 문화의 문제점들을 알고 그 위험성을 이해한다
- 저작권의 중요성과 존중되지 않는 실태에 대해 이해한다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 사이버문화 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 저작권 관련 교육자료 ([클릭 시 이동](#))

#### 2. 저작권이 침해되고 있는 지적창작물을 소개하고, 이를 기준으로 모둠 나눔

- \* 지적창작물 목록: 드라마, 영화, 음악, 웹툰 등 (항목 추가 가능)
- 관심 있는 분야를 학생들이 직접 선택해 모둠을 구성한다.  
한 선택지에 여러 학생이 몰리는 경우, 그 안에서 1팀, 2팀으로 구분한다

ex) 웹툰 1팀, 웹툰 2팀 등

### 3. 팀원끼리 본인이 경험했던, 혹은 생각하는 저작권 침해사례를 공유

- 본격적인 탐구활동 이전에, 활동 방향을 잡는 과정이다.
- 특정 주제 안에서도 좋아하는 콘텐츠를 자유롭게 이야기해본다

ex) 웹툰 팀: 좋아하는 웹툰 및 플랫폼 등을 자유롭게 이야기

### 4. 하나의 창작물(선정한 분야에서)이 만들어지기까지의 과정을 예상해보기

- 만약 드라마를 선택했다면, 작가가 원고를 작성하고 배급사에서 투자를 결정하며 배우를 캐스팅하고 촬영 및 편집하는 과정을 스스로 생각해본다.

### 5. 4번에서 생각한 내용을 바탕으로 탐구를 해보고 싶은 구체적인 콘텐츠와 계획 세우기

#### ▼예시

- 1) '호텔 델루나'라는 드라마를 대상으로 탐구를 해보고 싶다.
- 2) 4번에서 생각한 과정을 참고하되, '드라마'라는 창작물이 나오기까지 소요되는 인력과 비용들을 전체적으로 조사해 본다.
- 3) 2)에서 알아본 내용을 바탕으로 해당 드라마의 제작과정을 탐구해본다.
- 3) 활동지를 작성하며 소요 인력과 비용을 직접 계산해본다

- \* 정확한 수치를 도출하는 것보다는 직접 탐구해보는 데에 의미가 있는 활동임을 상기시킨다.

### 6. 활동지를 작성하며 모둠별로 탐구활동 (클릭 시 이동)

- 해당 활동은 정해진 수업 시간 이외에 개인 프로젝트 형태를 추가하여 진행하는 것을 권장한다.
- 모둠 안에서 조사할 내용을 나눠서 진행한다

ex) 4인이 모둠을 구성한 경우, 조사내용에서 '인력 파트'와 '비용 파트'를 구분하여 진행.

- 주기적으로 팀원 간의 피드백을 진행하여 완성도 높은 보고서를 작성한다.

### 7. 작성한 보고서 내용을 바탕으로 발표

- 하나의 창작물이 나오는 데 많은 인력과 비용이 들어간다는 사실을 전달한다.
- 관련하여 창작물의 저작권을 보호하는 것이 중요하다는 사실을 공유한다

### 8. 심화 진행을 참고하여 활동 마무리

- 진행한 활동에 대해 소감문 작성하기 (클릭 시 이동)
- 진행한 보고서 내용을 포스터 형태로 제작해 학교에 게시하면 캠페인까지 연계할 수 있다.

ex) 저작권 보호 캠페인 포스터 제작

## How are you? 캠페인



학생들이 2인 1조로 짝을 지어 매일 아침에 서로의 생각을 공유하며 상담을 나누는 프로그램입니다. 본 활동은 서울시교육청 민주시민생활교육과에서 자체 기획한 활동입니다.

사진 출처: 부대신문





## 어떤 봉사활동일까요?

정서 분야의 심각한 문제점인 청소년 자살에 대한 교육을 진행하고, 이를 해결하기 위한 방법 중 하나인 또래상담을 적용해보는 활동입니다. 한 달 동안 짝을 이룬 친구와 매일 이야기를 하고 새롭게 알게 된 내용을 발표하게 됩니다. 상담일지를 쓰는 것이 주요 활동이 되며 별도의 예산 소요는 없습니다. 1:1 개별활동을 권장합니다.

사전준비 ([활동지클릭](#))

봉사활동 계획서 작성

준비사항 체크

타임테이블 작성

☐ 활동지 출력

### || 봉사활동 레시피 ||

#### 1. 교육자료를 활용하여 교육 진행

- 자살과 관련된 다양한 사회문제에 대한 소개. 청소년 자살이 늘어나는 이유와 심각성에 대한 전달. 문제를 해소하기 위해 개인이 할 수 있는 내용들에 대한 의문점 제시. 본 활동의 취지와 내용에 대한 소개.

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 자살과 관련된 사회적 문제에 대해 알 수 있다
- 늘어나는 자살의 원인과 해결하기 위한 노력을 알 수 있다
- 자살을 예방하기 위해 중요한 점들을 생각해볼 수 있다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 자살 관련 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 자살 관련 교육자문 요청 ([클릭 시 이동](#))

#### 2. 교육 이후 간단하게 1:1 짝꿍을 정한다.

- 기존 옆자리 짝을 선정해도 무관하다.
- 활동 목적상 이미 친한 친구들보다는 친하지 않은 친구들끼리 활동을 구성했을 때 그 의미와 효과가 극대화된다.
- 하루에 1번씩 10분가량 이야기를 나눌 때 [등교 직후, 점심시간, 하교 직전] 어느 시간대를 활용할지 의논한다.



**3. 1:1 매칭 이후에 자율적으로 정한 시간을 활용하여 매일 상담을 진행한다.**

- 매일 간단한 상담을 진행하며, 내용을 일지에 작성한다.
- 통합 일지가 아닌 '개별 일지'를 작성해야 하며, 특수한 내용이 아니더라도 일상 대화를 항상 기록한다.
- 아침을 먹었는지, 무엇을 먹었는지, 어제 공부는 했는지, 어떤 게임을 좋아하는 지 등 자유 주제로 진행한다

**4. 한 달 동안 진행한 내용을 바탕으로 소감을 함께 작성하여 제출**

- 진행한 내용과 느낀 점 등을 발표하는 시간을 가지며 활동을 마무리한다.

## 수호신 만들기 프로젝트



양말 DIY 키트를 활용하여 수호신 인형을 만든 뒤 인근 자살예방센터에 기부하는 프로그램입니다.  
본 활동은 서울시교육청 민주시민생활교육과에서 자체 기획한 활동입니다.

사진 출처: 네이버 블로그-달콤한 플라워



## 어떤 봉사활동일까요?

자살에 대한 기본교육을 진행하고, 양말 DIY키트를 활용하여 수호신 인형을 만들어 그림엽서와 함께 전달하는 프로그램입니다. 하루 안에 진행할 수 있으며 제작 활동은 2시간가량 소요됩니다. 양말 DIY키트의 경우, 학생 1명당 평균 4,000원이 소요되며 빈 엽서 종이도 활동을 위해 함께 구매해야 합니다. 모둠활동, 개인 활동 모두 가능합니다.

사전준비	봉사활동 계획서 작성	준비사항 체크	타임테이블 작성
<input type="checkbox"/> 양말인형 만들기 DIY 키트 <input type="checkbox"/> 실, 바늘, 가위, 시침핀 <input type="checkbox"/> 방울솜50g(1인) <input type="checkbox"/> 엽서카드, 칠도구			

### 봉사활동 레시피

#### 1. 교육자료를 활용하여 교육 진행

- 자살과 관련된 다양한 사회문제에 대한 소개. 해당 주제의 심각성에 대해 전달하며 문제 해결을 해야 하는 이유에 대한 활동 동기를 상기시킴. 주변에 존재하는 다양한 심리센터 및 자살예방센터 소개.

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 자살과 관련된 사회적 문제에 대해 알 수 있다
- 늘어나는 자살의 원인과 해결하기 위한 노력을 알 수 있다
- 자살을 예방하기 위해 중요한 점들을 생각해볼 수 있다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 자살 관련 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 자살 관련 교육자문 요청 ([클릭 시 이동](#))

#### 2. 학교에서 구매한 양말 인형 만들기 DIY키트를 분배

- 필요 부자재(실, 바늘 등)도 함께 분배해준다

### 3. 양말 인형 제작



▲양말 인형 제작 예시

### 4. 양말 인형을 다 만든 후, 간단한 그림엽서 제작



▲엽서 예시

- 그림엽서에는 본인이 만든 양말 인형을 캐릭터로 함께 그린다.
- 걱정을 덜고 위로할 수 있는 따뜻한 말을 함께 적으며 그림엽서를 마무리한다.

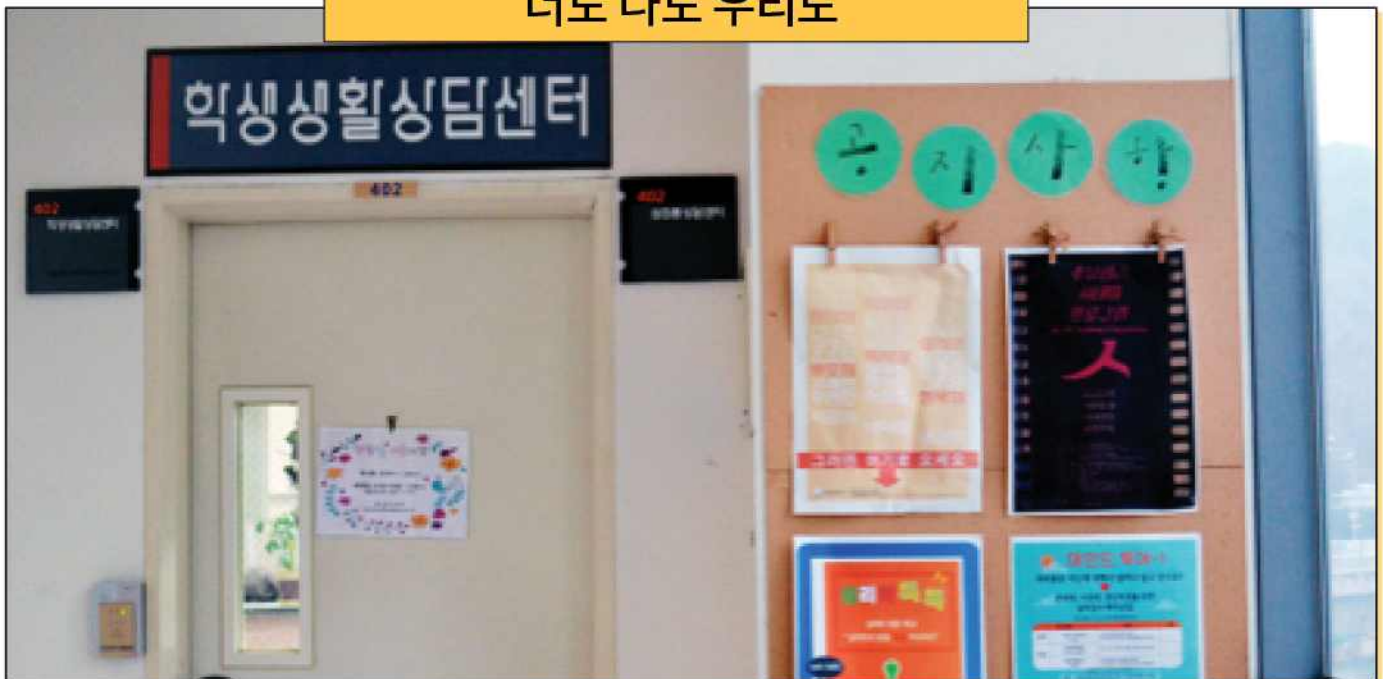
ex) 걱정 모두 없어져라, 너무 두려워하지 마 뭐든 잘할 수 있을 거야! 등

### 5. 심화 진행을 참고하여 활동 마무리

- 진행한 활동에 대해 소감문 작성하기 ([클릭 시 이동](#))
- 기관에 전달하는 활동으로 연계: 인근 기관 리스트 확인 후 연락 ([클릭 시 이동](#))
- \* 자살예방센터 등에 전달하는 방식으로 연계하는 것을 권장한다.



## 심리상담 받아보기 너도 나도 우리도



직접 심리상담을 받아보며 상담에 대한 벽을 허물고 속에 있는 이야기를 해보는 활동입니다. 본 활동은 2020년에 성북구자원봉사센터에서 실시한 '은택트1 우리 모두를 응원합니다' 프로그램을 참고하여 재구성된 활동입니다.

사진 출처: 부대신문



## 어떤 봉사활동일까요?

우울증 및 자살에 대한 기본교육을 진행하고, 학생들이 직접 심리상담을 받아보는 활동입니다. 청소년 심리상담사의 도움을 받아야 하며, 인근 청소년상담복지센터를 모둠별로 일정을 맞추어 방문하는 것을 권장합니다. 상담사님을 학교로 초청하여 진행할 수도 있습니다. 프로그램 전체 일정은 상담 예정에 따라 달라지며 대부분 청소년 상담프로그램이 무료이기에 예산이 별도로 필요하지 않습니다. 모둠활동, 학급 활동을 추천합니다.

사전준비	봉사활동 계획서 작성	준비사항 체크	타임테이블 작성
청소년 상담사 혹은 <input type="checkbox"/> 청소년 상담복지센터 사전연락			

### 봉사활동 레시피

#### 1. 교육자료를 활용하여 교육 진행

- 자살과 관련된 다양한 사회문제에 대한 소개. 우울증의 의미와 모두가 겪을 수 있는 일이라는 것을 상기시킴. 심리상담의 의미와 편하게 진행할 수 있는 활동이라는 안내 필요.

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 자살과 관련된 사회적 문제에 대해 알 수 있다
- 늘어나는 자살의 원인과 해결하기 위한 노력을 알 수 있다
- 자살을 예방하기 위해 중요한 점들을 생각해볼 수 있다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 자살 관련 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 자살 관련 교육자문 요청 ([클릭 시 이동](#))

#### 2. 교육 이후 학생별로 심리상담 일정 정하기

- 고민이나 상담할 내용이 없다고 하는 학생까지, 모든 학생이 필수로 참여할 수 있도록 유도한다.
- 심리상담 선생님을 사전 협의 하에 학교로 모시면 더욱 원활한 진행이 가능.
- 교사는 학생들의 일정을 통합적으로 기록 및 관리해야 한다.



### 3. 심리상담 진행

- 편안한 마음으로 상담에 임할 것을 학생들에게 당부한다.
- ‘상담을 하러 간다’라는 의미와 부담감보다는 ‘경험해본다’의 의미로 받아들일 수 있도록 유도한다.
- 계획한 일정이 잘 이루어지고 있는지 관리한다

### 4. 진행한 내용을 소감문으로 받으며 활동 마무리

- 진행한 내용과 느낀 점 등을 발표하는 시간을 갖는다.
- 진행한 활동에 대해 소감문 작성하기 ([클릭 시 이동](#))

## 꽃으로 전하는 봉사 계란 꽃이 피었습니다!



계란판을 이용해 꽃을  
만들고 이를 인근  
노인센터에 기부하는  
프로그램입니다.  
본 활동은 서울시교육청  
민주시민생활교육과에서  
자체 기획한 활동입니다.

사진 출처: 네이버 블로그 -  
드림풍풍

대주제    사회문제    지역사회    진로    기타 프로젝트

소주제    시니어    아동복지

활동유형    제작    탐구    방문봉사    캠페인    학생자체기획

1인당 예산    0₩    ~5,000₩    ~10,000₩    ~15,000₩    15,000₩ ~

권장 대상    초등학생    중학생    고등학생

난이도    하(본 활동)    중(교육+본활동)    상(기획+교육+본활동)

## 어떤 봉사활동일까요?

지역사회와 관련된 기본교육을 진행하고 계란판을 이용하여 꽃을 만들어서 전달하는 활동입니다. 시니어 분야와 업사이클링 분야의 성격을 동시에 가지고 있는 활동입니다. 제작 활동에 2시간가량 소요되며, 가능하다면 계란판에 물감을 미리 칠하고 말려두는 것을 권장합니다. 1인당 1,000원 미만의 예산이 소요되며 대부분 직접 구할 수 있는 준비물로 구성되어 있습니다. 개별활동, 모둠활동 모두 가능합니다

사전준비	봉사활동 계획서 작성	준비사항 체크	타임테이블 작성
<input type="checkbox"/> 계란판(30구 기준, 5명사용) <input type="checkbox"/> 물감, 붓, 송곳, 가위 <input type="checkbox"/> 두꺼운 도화지 혹은 빈 컵(장식용) <input type="checkbox"/> 긴 이쑤시개			

### 봉사활동 레시피

#### 1. 교육자료를 활용하여 교육 진행

- 활동 내용이 간단하고 명료하므로 봉사활동 기본교육을 간단히 진행. 이후 지역사회의 의미에 대해 전달하며 다양한 지역사회 구성원을 이야기. 시니어세대의 특성에 대한 안내 진행.

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 지역사회의 의미에 대해 알 수 있다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 지역사회 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 시니어 관련 교육자료 ([클릭 시 이동](#))

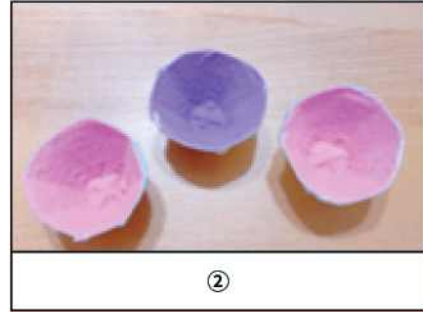
#### 2. 준비물 확인

- 계란판: 꽃의 몸통이 되는 재료입니다
- 물감, 붓, 가위: 계란판을 꾸며서 꽃의 모양을 만들 수 있다.
- 긴 이쑤시개, 송곳: 꽃의 몸통을 이어주는 줄기 역할을 한다.
- 두꺼운 도화지 혹은 빈 컵: 꽃을 담거나 붙이는 배경 역할을 한다.

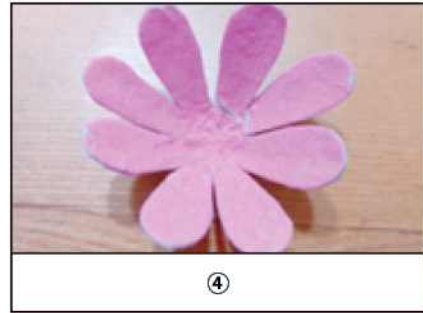
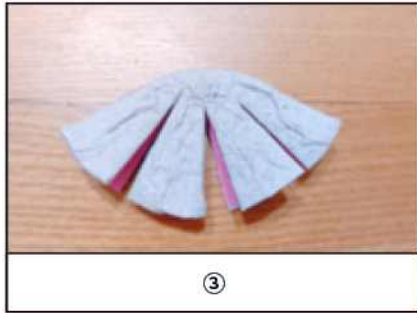
### 3. 종이꽃 만들기

계란판 종이꽃 만들기 출처: 네이버 블로그 '드림풍풍의 교육놀이터'

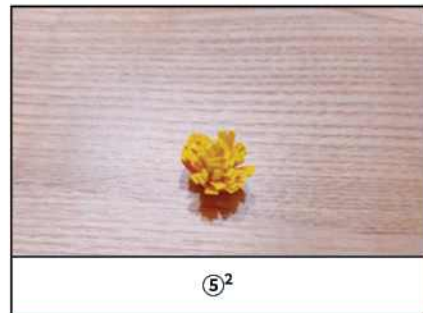
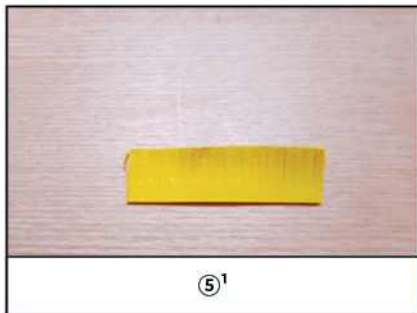
상세설명: <https://m.blog.naver.com/freegia5/222491907628>



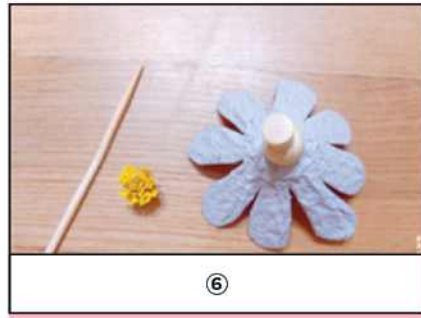
- ① 계란판을 꽃 색깔 물감으로 칠한다.
- ② 계란판을 1시간가량 말려준 뒤, 사진과 같은 모양으로 오린다.



- ③ 동그랗게 오려준 계란판을 반으로 접어 사진과 같이 네 부분을 자른다.
- ④ 잘라준 계란판을 펴준 뒤 가장자리를 꽃모양으로 오린다.



- ⑤ 노란색 색종이를 얇게 잘라서<sup>1</sup> 이어붙여 꽃의 수술부분을 만든다<sup>2</sup>.



⑥



⑦

- ⑥ 꽃 몸통과 수술을 막대로 이어준다(송곳을 사용하여 이음새를 뚫어준다).
- ⑦ 준비한 컵이나 접시등을 활용해 꾸며주면 완성.

#### 4. 만든 꽃을 노인센터에 전달

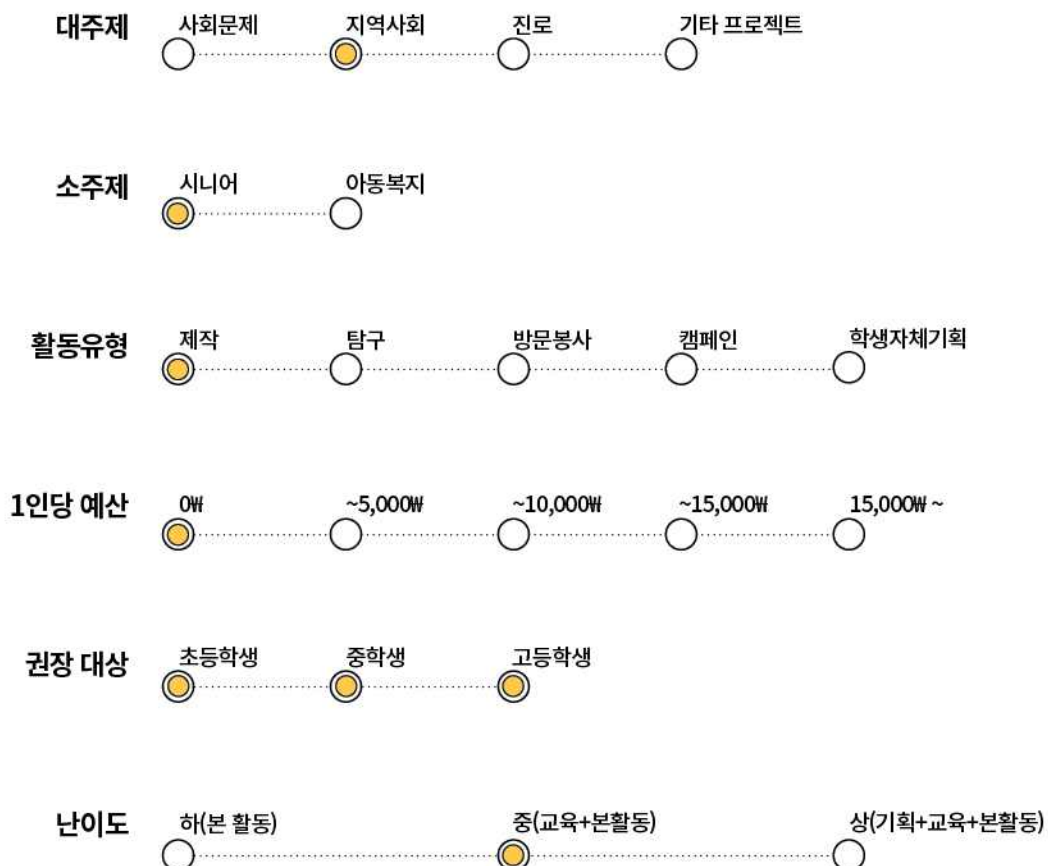
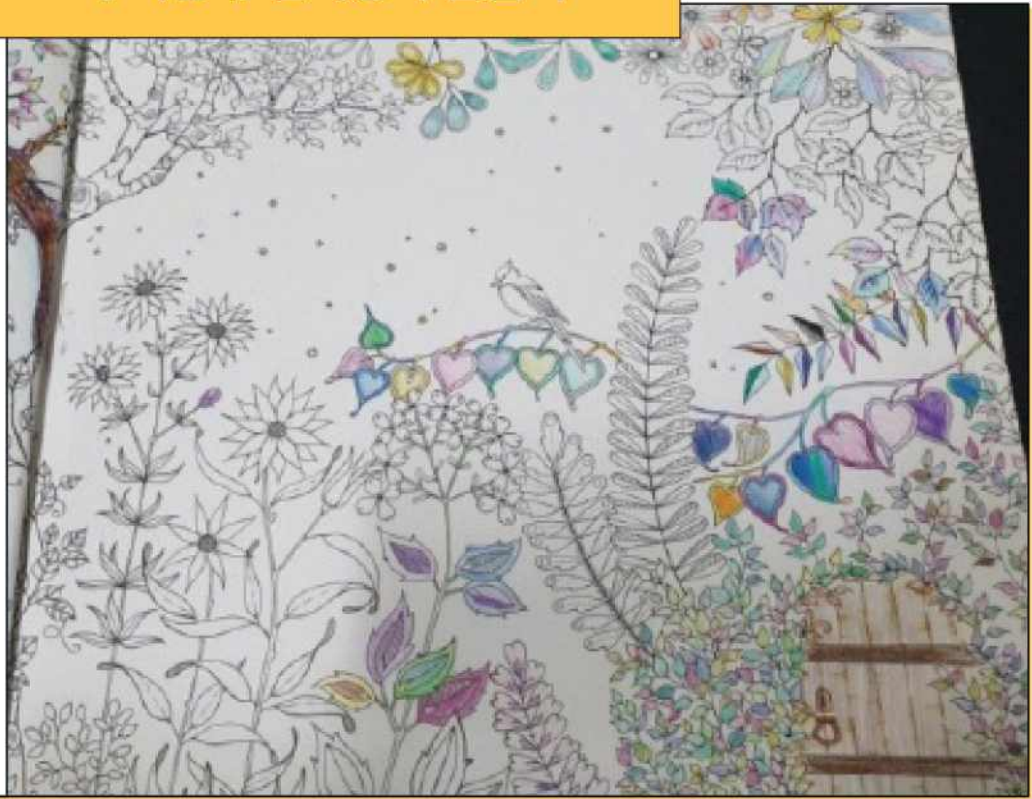
- 기관에 전달하는 활동으로 연계: 인근 기관 리스트 확인 후 연락  
([클릭 시 이동](#))
- 진행한 활동에 대해 소감문 작성하기 ([클릭 시 이동](#))



## 우리동네 컬러링북 만들기

지역사회의 다양한  
풍경을 사진으로 담고  
이를 컬러링북으로  
제작해 기부하는  
프로그램입니다.  
본 활동은 2020년에  
강동구자원봉사센터에서  
실시한 ‘노인이해교육  
및 컬러링북 만들기’  
프로그램을 참고하여  
재구성된 활동입니다.

사진 출처: 네이버 블로그-  
하니베리 라운지





## 어떤 봉사활동일까요?

일상에서 마주하는 지역의 다양한 경관을 사진으로 담고 이를 참고하여 스케치해서 컬러링북을 제작하는 프로그램입니다. 어르신 치매 예방 프로그램으로 많이 활용되는 컬러링북을 지역 특색에 맞게 직접 만드는 활동이며 제작은 3시간가량 소요될 수 있습니다. 간단한 교육 이후에 하교 시간을 통해 스케치하고 싶은 지역의 모습을 사진으로 담아오고 봉사활동 시간에 스케치하게 됩니다. 소요되는 예산이 없으며 모둠활동을 통해 그린 내용을 취합해 컬러링북으로 엮는 것을 권장합니다.

사전준비	봉사활동 계획서 작성	준비사항 체크	타임테이블 작성
<input type="checkbox"/> A4용지 <input type="checkbox"/> 카메라(핸드폰카메라 가능) <input type="checkbox"/> 밑그림용 연필, 굵은 펜			

### 봉사활동 레시피

#### 1. 교육자료를 활용하여 교육 진행

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 지역사회의 의미에 대해 알 수 있다
- 컬러링북의 의미와 효과에 대해 알 수 있다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 지역사회 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 시니어 관련 교육자료 ([클릭 시 이동](#))

#### 2. 교육 이후 모둠을 구성

- 하나의 컬러링북을 만들게 되는 4~5명으로 구성된 모둠을 구성한다

#### 3. 모둠별로 지역에서 알리고 싶은 경관을 촬영

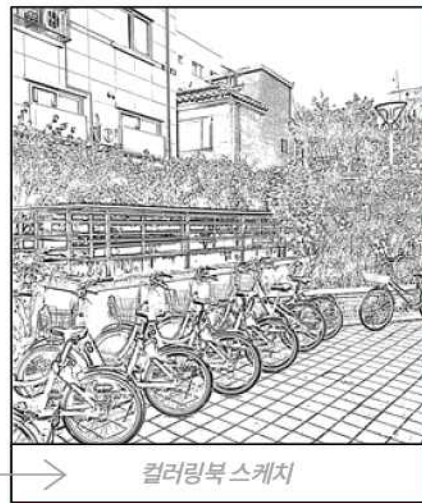
- 관광지, 문화재 등이 아니어도 일상에서 마주하는 풍경도 가능하다.  
ex) 낙엽 사진, 담벼락 사진 등
- 하교 시간을 활용하여 한 명당 2~3 장소씩 경관들을 촬영해온다

#### 4. 촬영해온 사진을 바탕으로 스케치

- A4용지 혹은 A5용지를 학생들에게 배분한다.
- 직접 촬영해온 사진을 참고하여 컬러링북을 만든다.

[드로잉하는 방법]

- ① 연필로 스케치 전체 구도를 잡는다. (주요 구조물을 바탕으로 공간을 배분)
- ② 주요 구조물의 굵은 선을 그린다.
- ③ 주요 구조물의 부가 선을 그린다.
- ④ 남은 배경을 그린다.
- ⑤ 주요 선을 두꺼운 네임펜 등으로 덧칠하고 남은 연필 선은 지운다.



\*예시같이 세세한 선들까지는 표현하지 않아도 무방

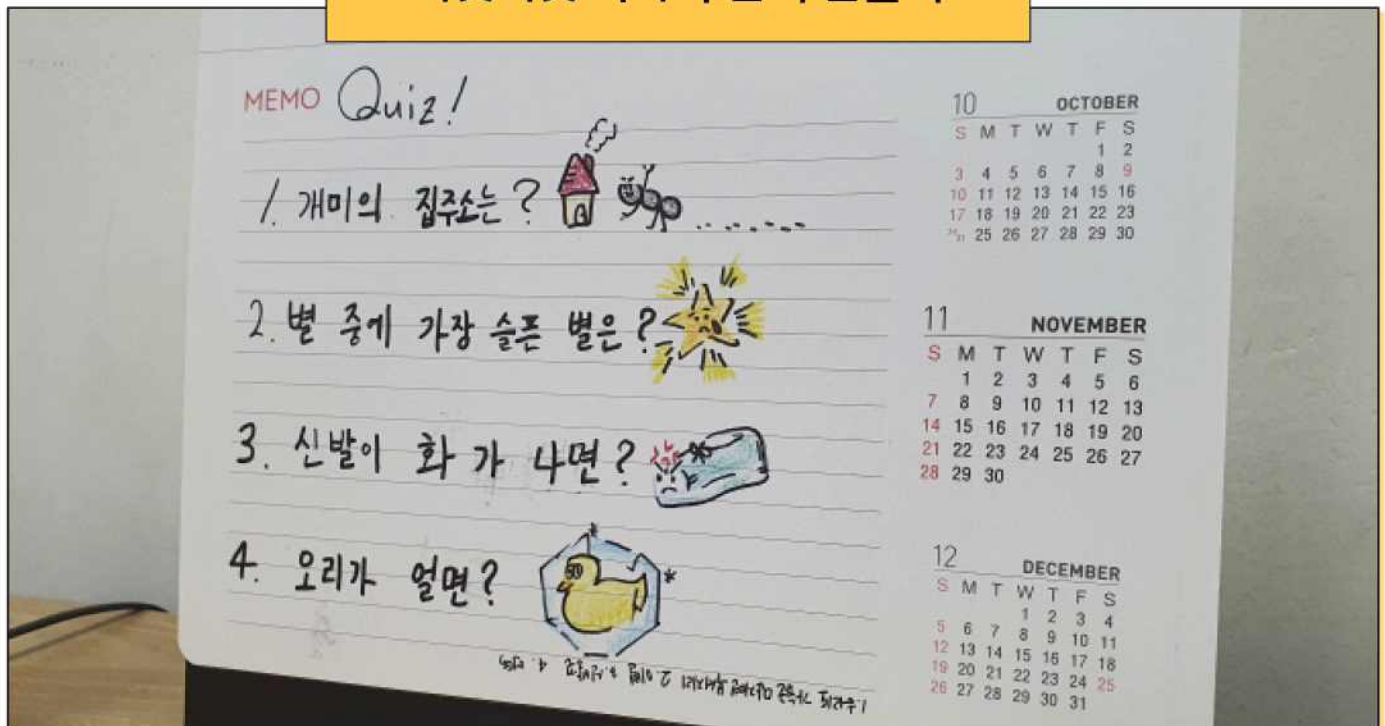
#### 5. 컬러링북으로 합친다.

- 모둠별로 만든 스케치들을 하나로 모은다.
- 총 8개에서 15개가량의 스케치들을 펀치나 클립 등으로 엮는다.
- 연결부위를 색지 등으로 덮어서 책의 형태로 구성한다.

#### 6. 만들어진 컬러링북을 전달한다.

- 기관에 전달하는 활동으로 연계: 인근 기관 리스트 확인 후 연락 ([클릭 시 이동](#))
- \* 노인 주간 돌봄 센터나 양로원 등에 전달하는 것을 권장한다.
- 진행한 활동에 대해 소감문 작성하기 ([클릭 시 이동](#))

## 찌릿찌릿 뇌자극 달력 만들기



무지 달력을 활용하여 치매예방에 도움이 되는 달력을 만드는 활동입니다.  
본 활동은 서울시교육청 민주시민생활교육과에서 자체 기획한 활동입니다.



## 어떤 봉사활동일까요?

무지 달력을 활용하여 년센스 퀴즈나 속담 퀴즈 등을 삽입해 치매 예방에 도움이 되는 달력을 만들어보는 활동입니다. 시니어 세대에 대한 간단한 교육 이후 진행되며, 월별로 들어갈 문제를 학생들이 즐겁게 토의하며 구성하게 됩니다. 제작 이전에 넣고 싶은 문제들을 조사해야 하며 본 제작 시간은 2시간 내외로 짧게 끝낼 수 있습니다. 1인당 무지 달력으로 3,000원의 예산이 소요됩니다. 모둠활동을 권장합니다

사전준비	봉사활동 계획서 작성	준비사항 체크	타임테이블 작성
<input type="checkbox"/> 무지 달력 <input type="checkbox"/> 밑그림용 연필 <input type="checkbox"/> 간단한 칠 도구			

### 봉사활동 레시피

#### 1. 교육자료를 활용하여 교육 진행

- 지역사회 의미 간단히 소개한 뒤, 시니어 세대의 특성에 대해 교육 진행. 치매와 관련된 현황과 해결하기 위한 다양한 방법 등을 알림

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 사회사회의 의미에 대해 알 수 있다
- 치매의 위험성과 다양한 예방법에 대해 알 수 있다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 지역사회 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 시니어 관련 교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 치매관련 교육자료 ([클릭 시 이동](#))

#### 2. 교육 이후 모둠을 구성 (개별로 진행할 경우 건너뛰기)

- 하나의 달력을 만들게 되는 4~5명으로 구성된 모둠을 구성한다.

#### 3. 달력에 담을 정보들을 월별로 구성한다.

- 달력에 들어갈 내용은 어르신들이 공감하고 알 수 있는 내용으로 구성한다.

▼참고 예시

▲자료출처: 삼성병원 뇌신경센터

Q

(넌센스)딸기가 회사에서 잘리면?

힌트① ㅌㄱㅅㄹ

넌센스 퀴즈

1. 스니이면 ㅌㅅ도 ㅌㅎㄷ
2. ㅇㅅ에 ㅌㅅ
3. ㅇㅅ에 ㅌㅅ ㅅㄹ ㅌㄹㄷ
4. ㅌㅅㅇ ㅅㅇㅇ 아ㄹㅅㅇ ㅅㅅ
5. ㅌ은 ㅇㅇ ㅇ에 ㅌㄷ
6. ㅌㅅㅅㅇ에도 ㅌㅅ 날 ㅇㄷ
7. ㅌㅅ ㅅㅇ ㅌㅅ

초성으로 속담맞추기

1번

2번

3번

4번

이모티콘을 활용한 속담 맞추기

기타 유머 그림 등

▲자료출처: SNS @hi\_bin



#### 4. 달력 만들기

- 달력에 기본적인 정보를 기재한다. (월, 일, 요일 등)
- 빨간색 칸과 같이 빈 곳에는 사전에 구성한 정보들을 자유롭게 기재한다.

#### 5. 만들어진 달력 전달하며 활동 마무리

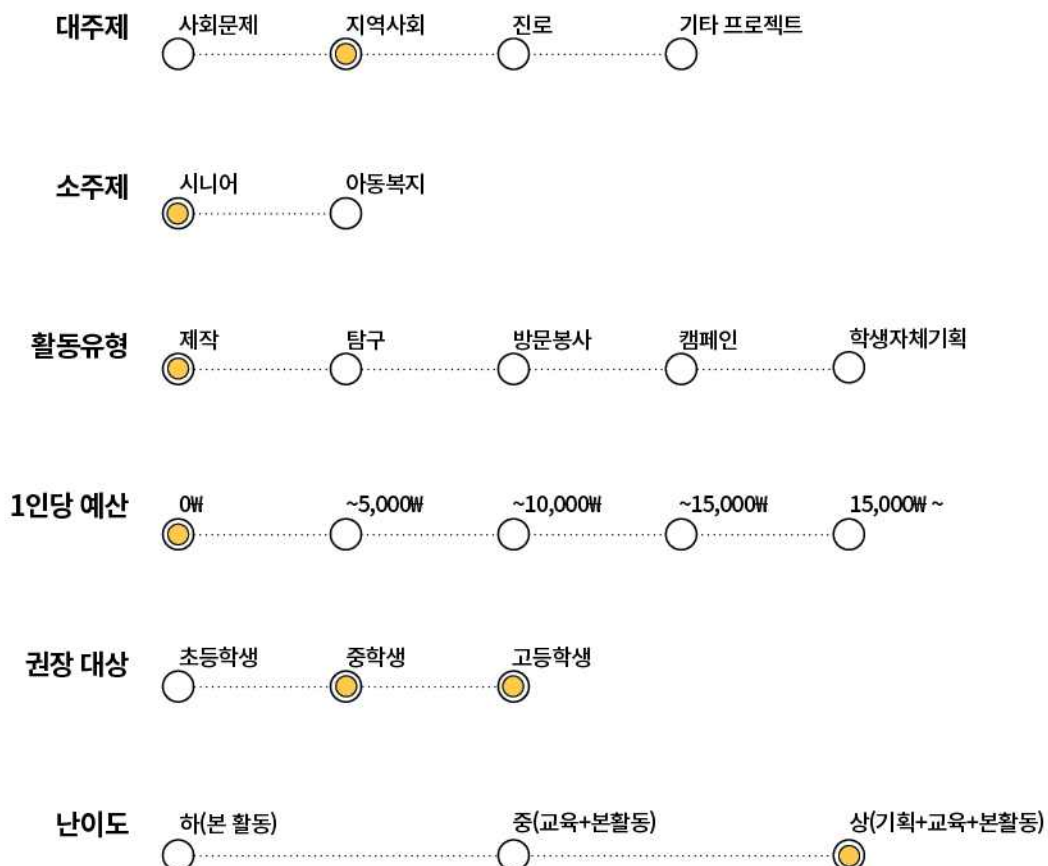
- 기관에 전달하는 활동으로 연계: 인근 기관 리스트 확인 후 연락 ([클릭 시 이동](#))
- \* 노인 주간 돌봄 센터나 양로원 등에 전달하는 것을 권장한다.
- 진행한 활동에 대해 소감문 작성하기 ([클릭 시 이동](#))



## 쥬씨(쥬니어+시니어)는 스마트시대



노인 분들을 대상으로 스마트기기 활용 방법에 대한 안내 영상을 만들어보는 활동입니다.  
본 활동은 구립서초유스센터에서 진행한 ‘쥬씨는 스마트시대’를 참고하여 재구성한 프로그램입니다.





## 어떤 봉사활동일까요?

디지털 불평등 관련 교육을 진행한 뒤, 학생들 주도로 스마트기기 활용 방법 영상을 만드는 활동입니다. 어르신들이 사용에 어려움을 겪을만한 내용을 조사하고 직접 해결하게 되며 영상의 세부적인 내용은 학생들의 기획 의도에 따라 달라질 수 있습니다. 교육부터 조사 및 촬영까지 최소 3일 이상이 소요되며 촬영할 수 있는 모바일 기기가 있다면 특별한 소요 예산은 없습니다. 모둠활동을 권장합니다

사전준비 ([활동지클릭](#))

봉사활동 계획서 작성

준비사항 체크

타임테이블 작성

☐ 촬영도구(휴대폰 카메라 사용 가능)

### 봉사활동 레시피

#### 1. 교육자료를 활용하여 교육 진행

- 지역사회의 의미를 간단히 소개한 뒤, 시니어 세대의 특성에 대해 교육 진행. 자연스럽게 디지털 불평등에 대해 언급하며 스마트기기 활용의 어려움을 겪고 있는 시니어세대에 대해 소개.

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 지역사회의 의미에 대해 알 수 있다
- 스마트기기 사용에 난항을 겪는 노인분들의 상황을 알 수 있다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 지역사회 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 시니어 관련 교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 디지털 불평등 관련 자료 ([클릭 시 이동](#))

#### 2. 스마트기기 사용법 관련 해결하고 싶은 분야를 기준으로 모둠 구성

- 노인 분들이 실제로 필요하다고 생각할 법한 내용으로 구성하는 것이 좋다.  
ex) 핸드폰으로 영상통화 하기 / 원하는 어플 깔아보기 / 온라인 송금해보기 / 배달 음식시키기 등

\* 모둠 구성 방법

- 간단한 발표를 통해 주제를 선정하고 이를 기준으로 모듬을 구성하기
- 교사가 임의의 주제를 미리 선정하고 학생들이 원하는 주제를 찾아가기
- 주제의 구분 없이 모듬을 선정한 뒤 모듬에서 자율적으로 주제를 찾기

3. 모듬별로 활동지를 참고하여 세부 내용 구성

- 영상 만들기 활동지 바로가기 ([클릭 시 이동](#))
- 안내자료의 기준이 될 전자기기를 선택 (휴대폰, 키오스크 등)
- 세부 내용을 확정  
ex) 휴대폰으로 배달음식 시켜보기
- 촬영 방법 및 일시 정하기
- 자료수집, 촬영, 편집 등 필요한 내용들을 바탕으로 역할 분담

4. 준비한 내용을 바탕으로 촬영 진행

- 1) 키오스크 관련 안내 영상을 촬영하는 경우
  - 매장 방문 전에 협조 요청이 필요하다. 교사의 도움을 받을 수 있도록 한다.
- 2) 핸드폰 사용 관련 안내 영상을 촬영하는 경우
  - 핸드폰 화면 자체 녹화와 안내 녹음을 별도로 한 후 편집 과정에서 합치는 것이 가장 좋지만, 여의치 않은 경우에는 핸드폰을 들고 설명하는 장면을 다른 핸드폰으로 촬영한다.
  - 안내 영상은 내용을 최대한 압축하여 재생 시간이 10분을 넘지 않도록 한다.

5. 영상을 간단하게 편집(선택)

- 불가한 경우에는 진행하지 않아도 무방하며, 간단한 편집을 진행한다.

6. 모듬별로 만든 영상들 시연회 진행

- 만든 영상들을 반에서 함께 나누며 서로 잘한 점과 아쉬운 점들을 공유한다.

7. 만든 영상을 전달하며 활동 마무리

- 기관에 전달하는 활동으로 연계: 인근 기관 리스트 확인 후 연락 ([클릭 시 이동](#))
- \* 노인 주간 돌봄 센터나 양로원 등에 전달하는 것을 권장
- 진행한 활동에 대해 소감문 작성하기 ([클릭 시 이동](#))

## 영문 동화책 만들기



집에 있는 동화책을 활용하여 영문 동화책을 만들고 이를 지역아동센터에 기부해보는 활동입니다.  
본 활동은 서울시교육청 민주시민생활교육과에서 자체 기획한 활동입니다.



## 어떤 봉사활동일까요?

지역아동센터에 대한 교육을 진행한 뒤, 집에 있는 동화책들을 활용하여 영문 동화책을 만들어 센터에 전달하는 활동입니다. 하루 안에 진행할 수 있으며 제작에 3시간가량이 소요됩니다. 기존에 소지하고 있던 동화책을 활용하면 특별한 예산 소요는 없으며 모둠활동을 권장합니다.

사전준비	봉사활동 계획서 작성	준비사항 체크	타임테이블 작성
<input type="checkbox"/> 동화책 1권(모둠당)			

### || 봉사활동 레시피 ||

#### 1. 교육자료를 활용하여 교육 진행

- 지역사회 의미에 대해 간단하게 소개, 지역아동센터의 역사와 그 역할에 대해 교육 진행. 본 활동의 목적과 의미 전달.

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 지역사회의 의미에 대해 알 수 있다
- 아동복지의 개념과 의미에 대해 알 수 있다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 지역사회 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))

#### 2. 교육 이후 모둠 구성 (개별로 진행할 경우 건너뛰기)

- 하나의 동화책을 만들게 되는 모둠으로 3~5인으로 구성한다.

#### 3. 모둠별로 1권씩 가져온 동화책을 준비

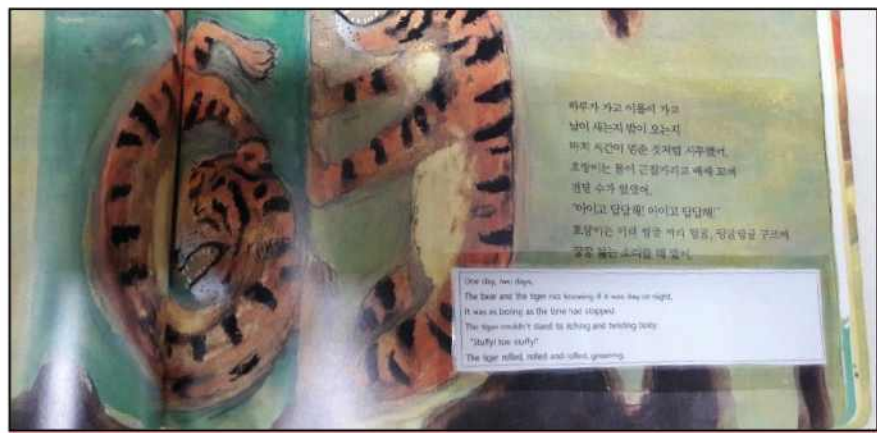
- 15페이지 이내의 간단하며 글씨 위주가 아닌 그림 위주 동화책을 권장한다.
- 모둠 안에서 학생 각자 번역을 맡을 페이지를 정한다.

#### 4. 동화책을 각자 정해진 분량에서 번역한다.

- 각자 맡은 내용을 전부 번역한 뒤 해당 내용을 교사에게 검수받는다.
- 오역 등의 오류가 없도록 주의한다.

#### 5. 번역한 내용을 동화책에 옮겨 적습니다.

- 번역의 오류가 없는지 한 번 더 확인한 후 동화책에 옮긴다.
- 동화책의 빈 곳에 직접 펜으로 적는 것도 좋지만, 번역 내용은 인쇄해서 붙이면 더 깔끔하게 완성할 수 있다.



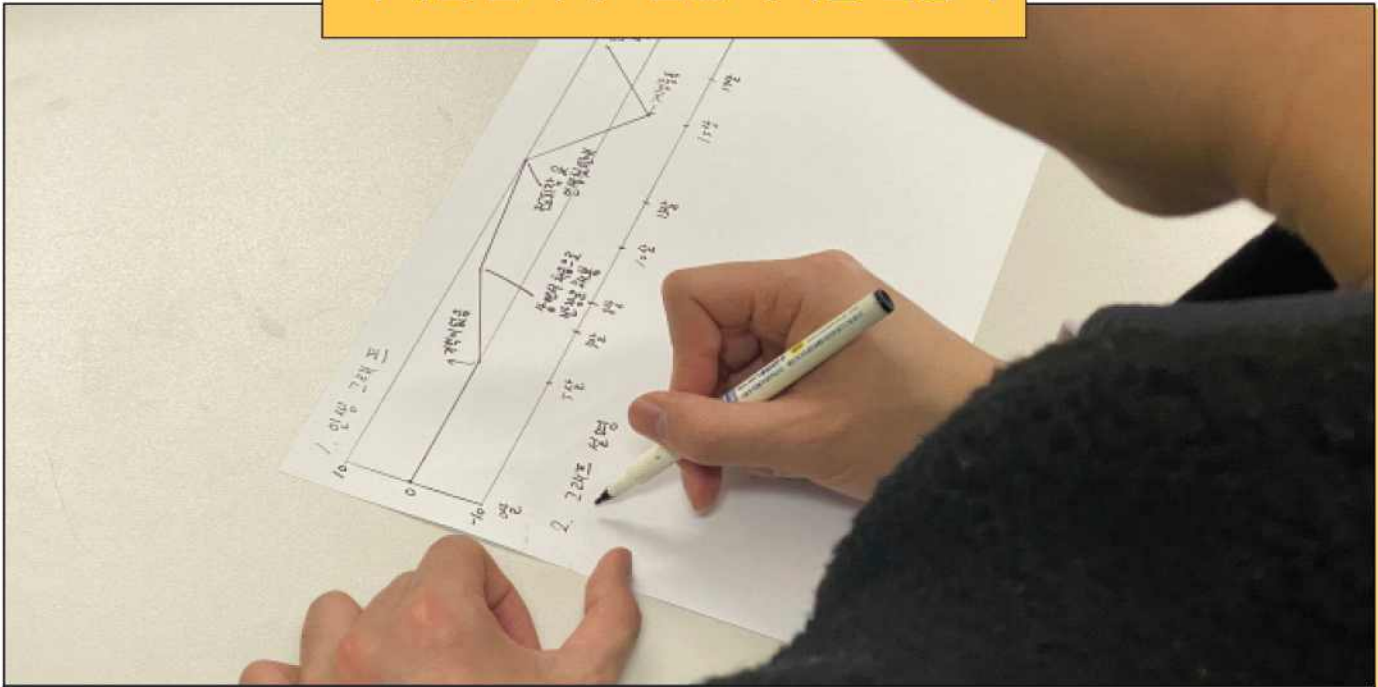
▲예시

#### 6. 만든 동화책을 전달하며 활동 마무리

- 기관에 전달하는 활동으로 연계: 인근 기관 리스트 확인 후 연락 ([클릭 시 이동](#))
- \* 인근 지역아동센터 등에 전달하는 것을 권장한다.
- 진행한 활동에 대해 소감문 작성하기 ([클릭 시 이동](#))



## 나때는 말이야~ 인생 바이블 만들기



인생 곡선 그래프를 그리며 본인이 겪었던 일들을 되돌아보고, 이를 바탕으로 아이들에게 다양한 조언을 해보는 프로그램입니다. 본 활동은 진로 교육으로 활용되는 '인생 곡선 그래프'를 참고하여 봉사활동으로 재구성한 활동입니다.

**대주제** 사회문제    지역사회    진로    기타 프로젝트

**소주제** 시니어    아동복지

**활동유형** 제작    탐구    방문봉사    캠페인    학생자체기획

**1인당 예산** 0₩    ~5,000₩    ~10,000₩    ~15,000₩    15,000₩ ~

**권장 대상** 초등학생    중학생    고등학생

**난이도** 하(본 활동)    중(교육+본활동)    상(기획+교육+본활동)

## 어떤 봉사활동일까요?

진로활동으로 자주하는 ‘인생곡선 그래프’를 재해석한 활동입니다. 본인이 겪었던 일을 되돌아보고 아쉬웠던 점과 좋았던 점을 평가해보며, 이를 바탕으로 지역 아이들에게 특색있는 조연을 해주는 활동입니다. 활동지를 통해 진행되며, 자극적인 언행이 담기지 않도록 주의할 필요가 있습니다. A2용지를 제외하면 별도의 예산 소요는 없으며 3시간가량 제작 시간이 소요됩니다. 개별활동, 모둠활동 모두 가능합니다.

사전준비	봉사활동 계획서 작성	준비사항 체크	타임테이블 작성
<input type="checkbox"/> A2용지 (A3로 대체 가능)			

### 봉사활동 레시피

#### 1. 교육자료를 활용하여 교육 진행

- 지역사회 의미에 대해 간단하게 소개, 지역아동센터의 역사와 그 역할에 대해 교육 진행. 본 활동의 목적과 의미 전달.

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 지역사회의 의미에 대해 알 수 있다
- 아동복지의 개념과 의미에 대해 알 수 있다

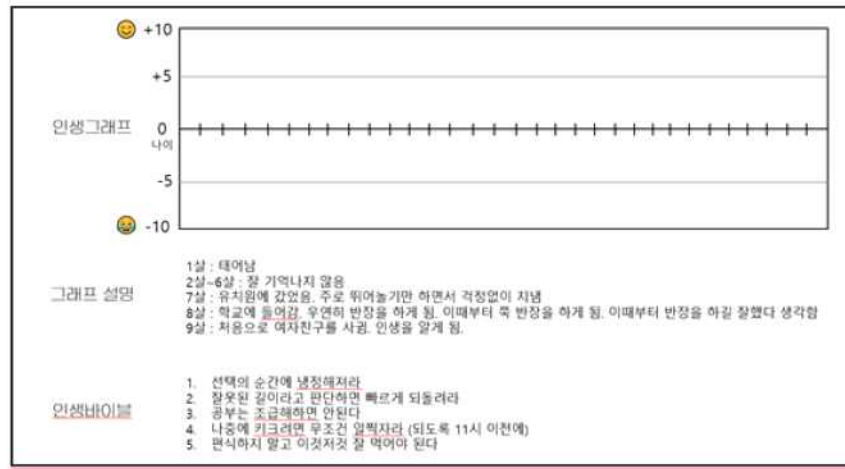
##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 지역사회 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))

#### 2. 교육 이후 모둠 구성 (개별로 진행할 경우 건너뛰기)

- 함께 의견을 나누며 인생 바이블을 만들게 되는 모둠.
- 논의는 모둠별로 하지만, 학생 1인당 하나의 바이블을 만든다.

### 3. 아래 예시 들을 참고하여 인생 바이블 제작



▲예시사진 (용지의 사이즈가 커질수록 담아낼 수 있는 내용도 많아짐)

#### 1) 전체 틀

예시 사진의 배열을 참고하여 진행한다. 특히 인생 그래프의 부분은 연필이 아닌 볼펜이나 색연필 등을 활용하여 굵게 그린다.

#### 2) 인생 그래프

본인이 지금까지 살아온 내용들을 시간순에 따라 정리해보고, 그때 느꼈던 감정들을 되새겨 본다. 잘한 점, 아쉬웠던 점들을 생각해보고 앞으로의 계획에 반영한다

#### 3) 그래프 설명

인생 그래프에서 간단하게 나타낸 사건들에 대해 시간 순서에 따라 설명한다. 어떤 점이 좋았고, 어떤 점이 아쉬웠는지 사건에 따라 잘 기술한다.

#### 4) 인생 바이블

본인이 겪었던 일과 생각했던 내용을 바탕으로 5가지 정도의 조언을 기재한다. 아이들에게 직접 전달하는 활동인 만큼 교사의 검수가 필요하며 자극적인 내용을 적지 않도록 주의한다

### 4. 만든 내용 발표하기

- 학생들이 개별적으로 만든 바이블을 발표한다.
- 서로의 생각을 나눔과 동시에 문제가 될 만한 내용들을 한 번 더 확인 및 검수한다

### 5. 만든 바이블을 전달하며 활동 마무리

- 기관에 전달하는 활동으로 연계: 인근 기관 리스트 확인 후 연락 ([클릭 시 이동](#))
- \* 인근 지역아동센터 등에 전달하는 것을 권장한다.
- 진행한 활동에 대해 소감문 작성하기 ([클릭 시 이동](#))

## 내가 만드는 지역사회 지도 커뮤니티 매핑



지역사회의 ‘공간’과 관련하여 문제점이나 필요한 점들을 주도적으로 찾고 해결해보는 활동입니다. 본 활동은 ‘커뮤니티매핑센터’의 자문을 참고하여 재구성한 프로그램입니다.

사진 출처: 성동구 사회적 경제지원센터



## 어떤 봉사활동일까요?

다양한 지역 기반시설에 대해 교육한 뒤, 학생들이 주도적으로 시설들의 문제점을 발굴하고 해결해보는 활동입니다. 일상생활을 하면서 겪었던 불편한 일들에 대해 의논하고 이를 지역 공간을 통해 해소하며 정보를 취합해 지도로 표현합니다. 조사와 제작까지 4일 정도의 시간이 소요되며 별도의 예산 소요는 없습니다. 모둠활동을 권장합니다.

사전준비 ( <a href="#">활동지클릭</a> )	봉사활동 계획서 작성	준비사항 체크	타임테이블 작성
<input type="checkbox"/> 촬영도구(휴대폰 카메라 사용 가능)			

### || 봉사활동 레시피 ||

#### 1. 교육자료를 활용하여 교육 진행

- 지역사회 의미에 대해 간단하게 소개. 다양한 지역 기반 시설에 대해 설명하고, 많은 사람들이 몰라서 사용하지 못하는 안타까운 현실에 대해 언급. 공공 쓰레기통, 장애인 전용 시설 등 불편함을 해소해야 할 분야가 많다는 것을 언급하며 논의점 제시

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 사회의 의미에 대해 알 수 있다
- 다양한 지역 기반 시설에 대해 알 수 있다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 지역사회 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))

#### 2. 모둠 구성

- 4인에서 5인으로 구성.
- 활동 특성상 실제 거주하는 지역이 가까운 학생들끼리 모둠을 구성

#### 3. 관심 있는 주제에 대해 논의

- 활동지를 활용하여 진행 ([클릭 시 이동](#))



- 지역사회와 관련하여 간단한 문제의식에서 시작하는 것을 권장한다.  
ex) 길거리에 쓰레기를 버릴 곳이 없다 / 휠체어를 타고 갈 수 있는 시설 정보가 없다.
- 문제를 제기한 내용에 대해 집중적으로 논의한다.  
ex) 길거리에 쓰레기통이 없는이유, 현실적으로 쓰레기를 버릴 수 있는 곳 등
- 파악한 문제에 대해 조사할 일정을 정한다.
- 조사할 지역을 선정하고 지도로 미리 뽑아서 팀원들끼리 배분한다.

#### 4. 논의한 내용을 바탕으로 실외 조사

- 반경은 학교 근처 2km 내외로 하는 것을 추천한다.
- 수업 시간을 활용하지 못하는 경우, 하교 시간을 활용하여 인근 시설물을 직접 확인한다.
- 확인한 내용은 활동지를 참고하여 기록한다.

#### 5. 조사한 내용을 지도에 정리



▲지도예시

- 미리 지도로 뽑아서 조사한 내용을 친구들이 조사해온 내용과 합친다.
- 만들어진 내용을 발표하며 반 친구들과 공유한다.

#### 6. 만든 지도를 학교에 캠페인 형식으로 게시할 수 있음 (선택)

- ‘우리 지역 바로알기 캠페인’ 등으로 연계하여 학생들이 직접 조사한 내용을 나눌 수 있다.

#### 7. Living Box 어플을 활용하여 조사한 내용을 주도적으로 기입할 수 있음 (선택)

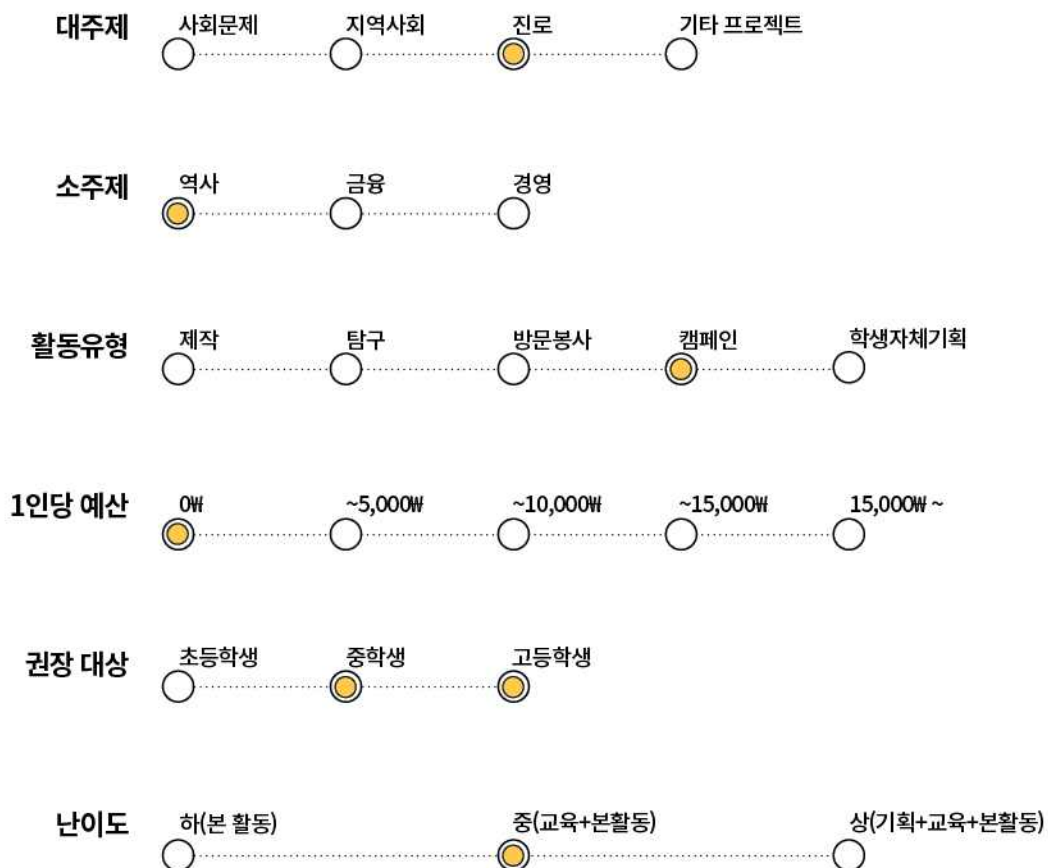
- \* 해당 어플은 비영리 프로그램이며, 참여 제약 없이 누구나 직접 지역과 관련된 시설정보를 추가 업데이트할 수 있다.

## 우리지역 문화재 알기



근처에 있는 다양한 문화재들을 찾아보고 이를 알리는 캠페인 활동입니다. 본 활동은 2020년에 송파구자원봉사센터에서 실시한 '국외 소외 문화재 바로 알기' 프로그램을 참고하여 재구성한 활동입니다.

사진 출처: 국제뉴스



## 어떤 봉사활동일까요?

다양한 문화재의 종류에 대해 교육을 진행한 뒤, 지역구에 있는 문화재를 조사하고 알리는 캠페인 활동입니다. 배운내용을 자체적인 탐구활동으로 연결하는 프로그램이며 4일가량의 시간이 소요됩니다. 교육 이후 조사부터 자료를 취합하고 캠페인까지 학생 주도로 이루어지며 별도의 예산 소요는 없습니다. 모둠활동을 권장합니다.

사전준비 ([활동지클릭](#))

봉사활동 계획서 작성

준비사항 체크

타임테이블 작성

☐ 활동지 출력

### 봉사활동 레시피

#### 1. 교육자료를 활용하여 교육 진행

- 문화재의 종류에 대해 설명하며, 일반적으로 교과서에서 배우는 문화재를 제외하고도 소중한 문화유산이 주변에 많음을 알림. 배운 내용을 탐구활동 및 봉사활동으로 구성하는 것이 왜 의미가 있는지 설명.

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 역사의 중요성에 대해 알 수 있다
- 다양한 문화재의 종류에 대해 알 수 있다
- 소외 문화재의 현황에 대해 알 수 있다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))

#### 2. 모둠 구성

- 4인에서 5인으로 구성.
- 활동 특성상 실제 거주하는 지역이 가까운 학생들끼리 모둠을 구성

### 3. 국가문화유산포털을 활용하여 주변 문화재를 조사

- 활동지를 활용하여 진행하는 것을 권장 [\(클릭 시 이동\)](#)
- [국가문화유산 포털 링크](#): 문화유산검색 - 우리지역 문화재
- 지역을 설정하면 분야별 문화재를 확인할 수 있다.
- 모듈별로 직접 탐방해보고 싶은 문화재를 4개 이상 선정한다.
- 문화재에 대해 기본조사를 진행한다.
- 문화재 탐방일시를 정한다.

### 4. 조사한 문화재를 직접 탐방

- 문화재가 어떻게 보관되고 있는지 확인한다.
- 실제로 얼마나 많은 사람이 방문하는지 확인한다.
- 여건상 가능하다면 방문 답사 사진을 촬영한다.
- 직접 보고 느낀 점을 활동지에 기록한다.

### 5. 문화재마다 특정 키워드를 부여하고 포스터 제작

- A3용지를 1/4칸씩 나누고 문화재 4개의 키워드와 주요 내용을 각각의 칸에 기재한다.
- 답사 시 촬영한 사진을 활용하여 포스터를 제작하는 것을 권장

ex) 서울 영취원을 대상으로 포스터를 제작한다면 '아름다운 경관을 가진 영취원'이라는 키워드를 바탕으로 포스터를 제작할 수 있다.

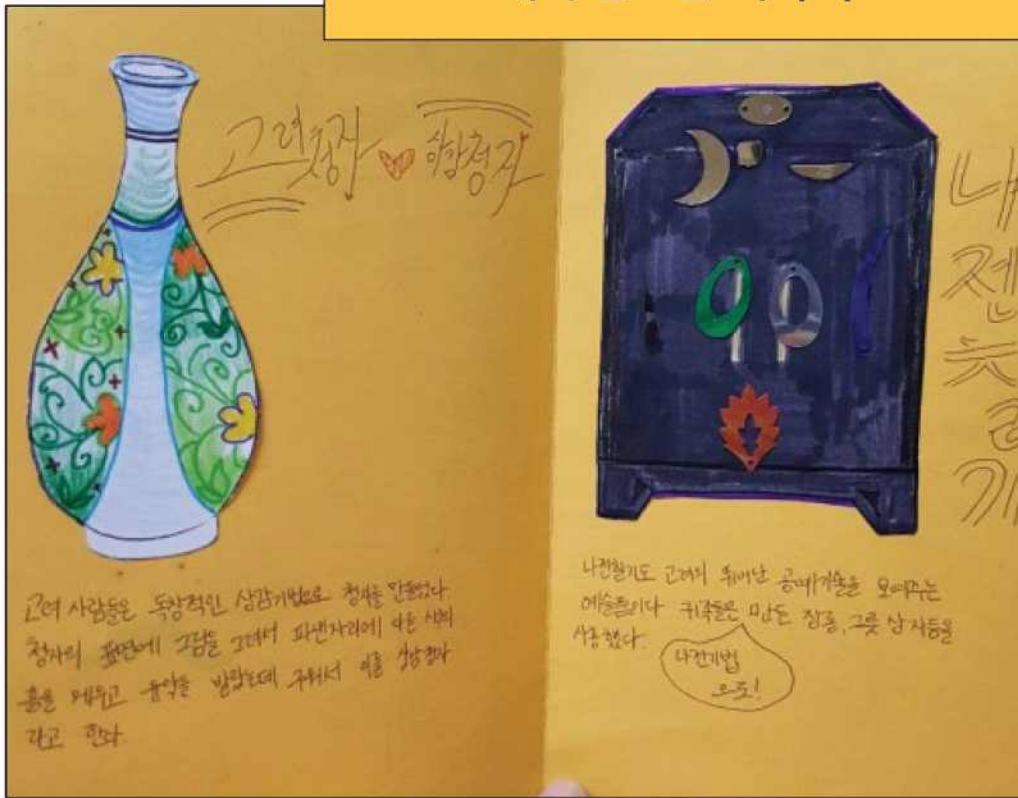
### 6. 캠페인 진행

- 제작된 포스터 중 학교 벽면에 게시할 작품을 선별한다.
- 게시할 벽면에 학생들이 함께 포스터를 게시한다.

### 7. 심화활동을 참고하여 활동 마무리

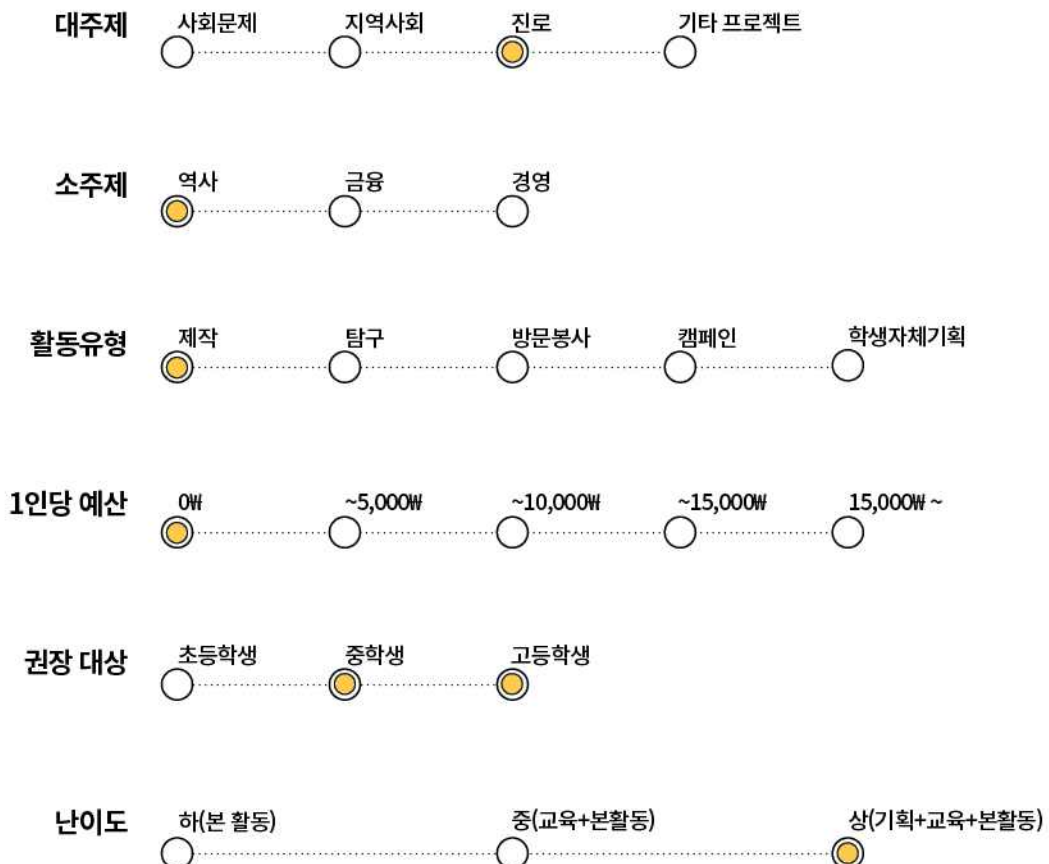
- 기관에 전달하는 활동으로 연계: 인근 기관 리스트 확인 후 연락 [\(클릭 시 이동\)](#)
- \* 인근 지역아동센터 등에 전달하는 것을 권장
- 진행한 활동에 대해 소감문 작성하기 [\(클릭 시 이동\)](#)

## 내가 만드는 역사책



구석기 시대부터  
근·현대사까지의  
시대를 모듬별로 나누어  
주도적으로 중요한  
역사들을 알아보고  
정리하는 활동입니다.  
본 활동은 2020년에  
관악구자원봉사센터에서  
실시한 '책으로 만드는  
따뜻한 세상' 프로그램을  
참고하여 재구성한  
활동입니다.

사진 출처: 네이버 블로그-  
아기코끼리





## 어떤 봉사활동일까요?

학교에서 배우는 한국사 내용을 바탕으로 직접 역사책을 만들어보는 활동입니다. 학생들이 스스로 관심 있는 시대를 선택하고 그 시대를 주도적으로 조사하며 인상 깊은 사건이나 인물을 정리하게 됩니다. 교육보다는 이후 자료조사 및 내용을 구성하는 데 시간이 걸리며 총 4일가량이 소요됩니다. 별도의 예산 소요는 없으며 모둠활동을 권장합니다.

사전준비 ([활동지클릭](#))

봉사활동 계획서 작성

준비사항 체크

타임테이블 작성

☐ 활동지 출력

### 봉사활동 레시피

#### 1. 교육자료를 활용하여 교육 진행

- 역사에도 다양한 관점이 존재할 수 있다는 것을 교육하며 스스로 탐구하고 가치판단을 하는 것이 중요하다는 것을 인지시킴. 배운 내용을 탐구활동 및 봉사활동으로 구성하는 것이 왜 의미가 있는지 설명.

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 역사의 중요성에 대해 알 수 있다
- 역사의 다양한 관점에 대해 이해할 수 있다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))

#### 2. 시대를 나누어 모둠 구성

- 선사시대 ..... [구석기, 신석기, 청동기, 철기시대]
- 고대 시대 ..... [삼국시대, 남북국시대, 후삼국시대]
- 중세 시대 ..... [고려, 조선, 대한제국]
- 근현대 ..... [일제강점기, 광복, 대한민국]
- 시대별로 모둠을 구성할 때 특정 시대에 학생들이 몰리지 않도록 조정
- \* 위의 시대구분은 예시일 뿐이며 더 세분화 / 간략화해서 진행할 수 있다.

### 3. 모둠 안에서 세부 내용을 배분

- 선사시대를 선택한 모둠에 5명의 학생이 모였다면 구석기 시대 1명, 신석기 1명, 청동기 1명, 철기시대 2명 등으로 역할을 구분한다.
- 모둠 안에서 인원배분은 학생 자율에 맡기나, 해당 시대의 정보의 양에 따라 인원을 차등배분하는 것을 권장한다.

ex) 근현대사에서 일제강점기에 대한 정보의 양이 가장 많으므로 가장 많은 학생을 배분

### 4. 배정받은 시대에 따라 본인이 생각하는 가장 주요한 사건 5가지 선정

- 주요한 사건을 고르는 기준은 개인의 자율에 맡기되, 모둠 안에서 서로 선정한 사건들을 먼저 공유하고 의논하며 중요성을 논한다.
- 사건이나 정책이 아닌 인물이나 자연재해 등을 선정해도 무방하다.

### 5. 각자 고른 사건에 대해 조사

- 본인이 맡은 부분을 타인에게 설명할 때 그 사건에 대해 완전히 이해할 수 있도록 내용을 구성한다.
- \* 내용 가이드: 일시, 주요 인물, 주요 내용, 사건의 의의, 영향을 끼친 점 등을 중심으로 조사한다.
- 추가했으면 좋을 내용, 사실관계가 잘못된 내용 등 피드백을 주고받는다.

### 6. 구성한 내용을 A4용지에 옮겨 적으며 역사책 제작

- 시간 순서에 따라 내용을 적고, 가능하면 사진 등을 활용할 수 있도록 한다.
- 개별적으로 적은 내용을 한 번에 모아 시간 순서에 따라 정리 후 완성.

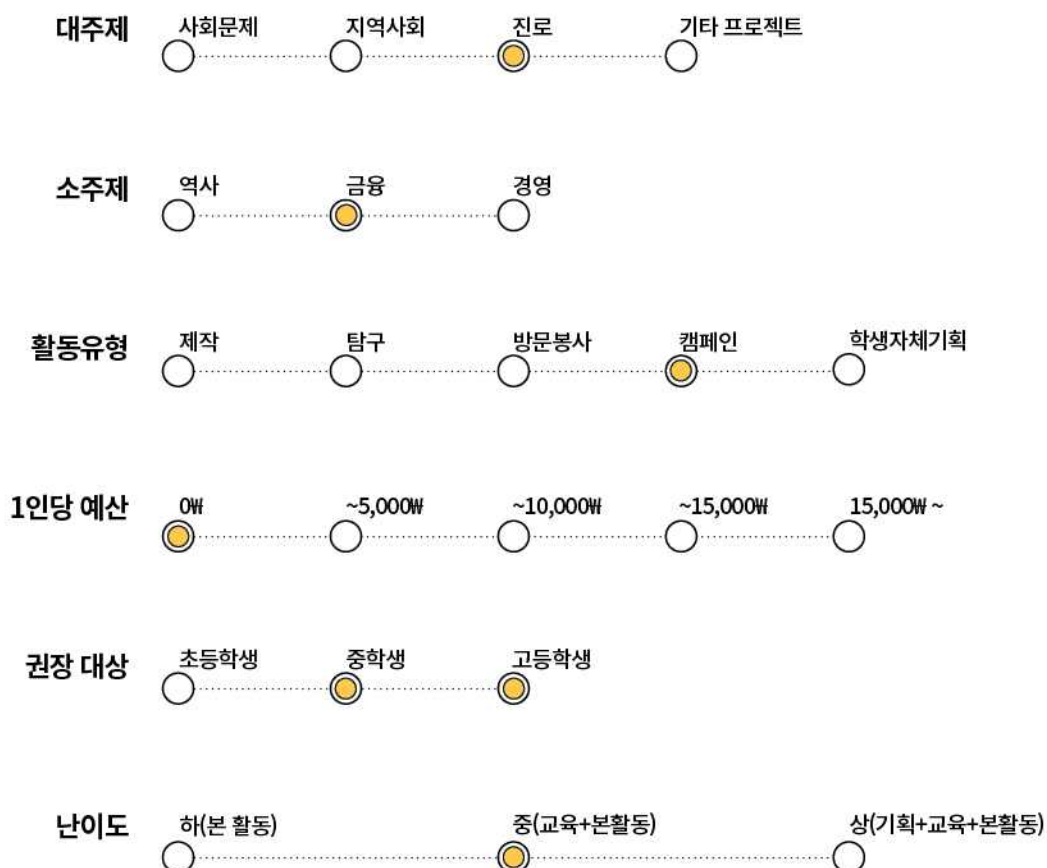
### 7. 만든 책의 내용을 공유하고 전달

- 학급에서 모둠별로 만든 내용을 발표한다.
- 학교 안에서 캠페인 형식으로 진행할 수 있으며, 인근 지역센터에 전달하여 역사를 알리는 캠페인으로도 진행이 가능하다.
- 기관에 전달하는 활동으로 연계: 인근 기관 리스트 확인 후 연락  
(클릭 시 이동)
- \* 인근 지역아동센터 등에 전달하는 것을 권장한다.
- 진행한 활동에 대해 소감문 작성하기 (클릭 시 이동)

## 금융사기예방캠페인 아직도 눈뜨고 코 베여?

나날이 증가하는  
금융사기의 문제점을  
파악하고 이를 대비할  
수 있는 내용들을  
스스로 파악해보는  
프로그램입니다. 본  
활동은 서울시교육청  
민주시민생활교육과에서  
자체 기획한 활동입니다.

사진 출처: 금융감독원



## 어떤 봉사활동일까요?

금융에 대한 간략한 이해와 금융사기 교육을 진행한 뒤, 일상에서 일어나는 금융사기를 조사해봅니다. 이후 금융사기를 해결할 방법에 대해 생각하고 이를 친구들에게 알리는 캠페인 활동입니다. 교육자료를 적극적으로 활용하여 다양한 정보와 사례를 알려주어야 합니다. 자료조사부터 캠페인까지 최소 3일의 시간이 소요되며 별도 예산은 필요하지 않습니다. 모둠활동을 권장합니다.

사전준비	봉사활동 계획서 작성	준비사항 체크	타임테이블 작성
<input type="checkbox"/> A3용지  <input type="checkbox"/> 칠 도구			

### 봉사활동 레시피

#### 1. 교육자료를 활용하여 교육 진행

- 다양한 금융사기의 사례에 대해 설명하고, 그 규모와 위험성이 커지는 현황에 대해 알린다. 이를 해결할 수 있는 다양한 시도에 대해 간략히 언급하며 스스로 해결책을 생각해보도록 유도한다.

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 금융사기의 종류와 위험성에 대해 알 수 있다
- 다양한 금융사기 피해 사례에 대해 알 수 있다
- 주변에서 쉽게 일어날 수 있다는 문제의식을 느낄 수 있다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))
- 금융사기 관련 교육자료 ([클릭 시 이동](#))

#### 2. 금융사기의 유형에 따라 모둠을 구성 (선택)

- 4~5인으로 구성하는 것을 권장한다.  
금융사기 유형: 불법사금융, 보이스피싱, 메신저피싱
- \* 학생 개별로 진행할 경우: 포스터를 만들고 싶은 분야를 정한다

### 3. 선택한 주제와 관련하여 실제 사기 사례 수집

- 인터넷을 활용하여 다양한 사기 사례들을 수집해도 좋으며, 일상생활에서의 목격담이나 대포통장 전단지 등을 수집해도 좋다.
- 사기사례를 직접 수집하며 예방할 방법을 스스로 고민해본다.

*ex) 금융사기 분야별로 쓰이는 수법이 비슷하기에, 해당 수법들을 예방할 방법을 몇 개 추려서 고민한다*

### 4. 수집하고 고민한 내용 발표하고 의견을 나눔

- 본인이 선택한 분야를 소개한다(현황).
- 대표적인 사기 사례에 대해 조사한 내용을 발표한다.
- 본인이 생각하는 예방수칙을 발표한다

### 5. 이야기한 내용을 포스터로 만들기

- 대표 표어: 선택한 주제가 잘 드러날 수 있도록 정한다.  
*ex) 보이지 않는 위협, 보이스피싱*
- 포스터에 드러났을 때 가장 효과가 좋은 내용을 선별하여 구성한다.  
*ex) 관련 사기액수나 피해 건수 등*
- 포스터 하단에 해당 주제를 예방할 수 있는 내용을 적으며 마무리한다.

### 6. 캠페인 진행

- 제작된 포스터 중, 학교 벽면에 게시할 작품을 선별한다.
- 게시할 벽면에 학생들이 함께 포스터를 게시한다.

### 7. 심화활동을 참고하여 활동 마무리

- 기관에 전달하는 활동으로 연계: 인근 기관 리스트 확인 후 연락  
([클릭 시 이동](#))
- \* 인근 지역아동센터 등에 전달하는 것을 권장한다.
- 진행한 활동에 대해 소감문 작성하기 ([클릭 시 이동](#))



## 청소년 사회적 경제 스타트업



청소년들이 사회적 경제의 의미를 알고 모의로 스타트업을 창업하며 실천해보는 활동입니다.

본 활동은 2020년에 강북구자원봉사센터에서 실시한 '청소년 사회적 경제 스타트업' 프로그램을 참고하여 재구성한 활동입니다.

사진 출처: 한겨레 신문



## 어떤 봉사활동일까요?

사회적 경제와 기업가 정신에 대해 교육을 진행한 뒤, 학생 주도로 이를 실천할 수 있는 스타트업을 모의진행해보는 활동입니다. 특성상 함께 진행을 도와줄 멘토가 필요하며, 인근 대학교 경영동아리 등을 활용하는 것을 추천합니다. 일상에서 해결하고 싶은 문제를 발굴하고 이를 기업가 정신에 대입해 상품을 개발하고 판매하며 기부까지 진행해봅니다. 활동 특성상 다회성으로 진행되며 학생들의 기획 방향에 따라 난이도 및 세부 내용의 변동이 있을 수 있습니다

사전준비 [\(활동지클릭\)](#)

봉사활동 계획서 작성

준비사항 체크

타임테이블 작성

☐ 지역별 인근 대학교  
현황 바로가기

### 봉사활동 레시피

#### 1. 교육자료를 활용하여 교육 진행

- 일상에서 문제를 발굴하여 상품이 된 여러 사례를 설명. 스타트업에 대해 소개하며 이것이 어려운 분야가 아닌, 쉽게 도전할 수 있는 분야임을 설명한다. 또한 기업가 정신에 대해 소개하며 학생들이 스스로 생각해볼게 하고, 기업가 정신을 이해하여 스타트업을 생각해볼 수 있게 유도한다.

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 사회적 경제의 개념에 대해 이해할 수 있다
- 기업가 정신의 의미에 대해 이해할 수 있다
- 스타트업의 의미에 대해 이해할 수 있다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 [\(클릭 시 이동\)](#)
- 사회적 경제 관련 자료 [\(클릭 시 이동\)](#)

#### 2. 모둠 구성

- 한 모둠에 4~5인으로 모둠을 구성을 권장한다.
- 개인별 활동지를 나누어준다. [\(클릭 시 이동\)](#)

### 3. 모둠 안에서 일상생활에서 발견할 수 있는 문제에 대해 토의

- 학생별로 본인의 일과를 정리해보면서 느꼈던 사소한 불편함을 정리한다.
- 개개인이 제시하는 사소한 불편함 중에 해결해보고 싶은 문제를 선택한다.
- 불편함에서 비롯되지 않더라도, 평소에 생각하던 주제나 방향이 있다면 자유롭게 의논한다.

### 4. 문제 해결을 위한 다양한 방법 논의

- 문제 해결 방법은 단순하고 명료할수록 효과적이다.
- 특정한 연구나 기반 시설이 필요한 문제 해결 방법 보다는 당장 실시할 수 있는 방법을 권장

*ex) 길거리에 쓰레기가 너무 많이 버려져 있는 것을 불편함으로 가정→ 편의점을 기준으로 쓰레기를 주워가서 수거할 때마다 마일리지를 주는 방식*

### 5. 문제 해결 방법을 채택한 뒤, 이를 상품으로 구현할 수 있는 방법에 대해 논의

- 가장 중요한 점은 돈을 주는 주체가 개인이 아닌 기업이나 정부가 될 수 있다는 점이다.
- 돈을 벌 수 있는 구조가 애매하더라도, 사회적으로 필요한 문제를 해결할 수 있다면 채택한다.
- 단순히 물건을 ‘사고 판다’에 집중하지 않고, 어떠한 ‘편리’를 창출하고 (혹은 ‘불편함’을 해소하고) 이를 어떤 사람들이 제공하며 누릴 수 있는지에 집중한다

*ex) 길거리의 쓰레기가 없어짐 → 거리 미화로 인해 주변 상권에도 도움을 줄 수 있음→ 이를 활용하여 점포들과 연계한 비즈니스 모델을 세울 수 있음  
 ⇨ 거리에 쓰레기를 주워서 점포에 가져가면 점포에서 마일리지를 지급해주는 서비스.  
 점포마다 수거된 쓰레기를 회수할 대용량 봉투 지원이 필요하다.*

### 6. 상품으로 구현할 경우, 비용과 비용에 따른 적정 가격 책정

- 생각한 서비스나 상품에 대해 어느 정도의 비용이 발생하는지 확인하고, 실제로 판매하는 구조라면 비용에 따라 적정 금액을 정한다.

## 7. 상품 제작

- 1) 상품이 서비스일 경우  
누가 생산하고 어떤 사람이 받게 되는지에 대한 논리구조를 확실하게 한다.
- 2) 상품이 제품일 경우  
수작업을 통해 제작할 수 있도록 한다.

## 8. 판매된 수익금 기부

- 1) 상품이 서비스일 경우  
직접 점포나 대상을 찾아다니며 서비스를 알린다.
- 2) 상품이 제품일 경우  
시장이나 오픈마켓을 통하여 판매를 진행한다.

## 9. 판매된 수익금을 기부

- 진행된 내용을 정리하고 소감을 발표한다.
- 수익이 발생했을 경우, 일정 부분을 기부하는 방식으로 활동을 종료한다.
- 기관에 기부하는 활동으로 연계: 인근 기관 리스트 확인 후 연락  
([클릭 시 이동](#))
- 진행한 활동에 대해 소감문 작성하기 ([클릭 시 이동](#))

## 내 손으로 꾸미는 학교벽화



스스로 학교 벽화를 꾸미며 학교 환경미화를 진행하는 프로그램입니다. 본 활동은 노원구자원봉사센터에서 진행한 ‘벽화봉사(자꾸 보고 싶은 우리 학교)활동을 참고하여 재구성한 프로그램입니다.





## 어떤 봉사활동일까요?

학교 벽화를 학생들이 직접 작업해보는 활동입니다. 벽화에 담고 싶은 메시지를 정하고, 스케치를 진행하며 스케치를 바탕으로 실제 벽에 페인트로 그림을 그리게 됩니다. 활동 특성상 스케치와 붓질 작업을 도와줄 멘토가 필요하며 인근 대학교 미술 동아리를 활용하는 것을 권장합니다. 도안 최초 기획부터, 스케치, 당일 벽화작업까지 최소 3일이 소요되며 특히 당일 벽화작업은 현장을 통제해야 합니다. 페인트에서 예산이 소요되며 자세한 예산은 벽화를 진행하는 너비에 따라 달라집니다. 학급 단위의 활동을 권장합니다

사전준비	봉사활동 계획서 작성	준비사항 체크	타임테이블 작성
<input type="checkbox"/> 벽화 페인트 <input type="checkbox"/> 페인트용 브러쉬 <input type="checkbox"/> 스케치용 초크			

### 봉사활동 레시피

#### 1. 교육자료를 활용하여 교육 진행

- 봉사활동의 의미에 대해 간략하게 소개하며 앞으로 진행할 벽화 활동을 안내.

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 학생 주도의 봉사활동의 중요성에 대해 알 수 있다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 ([클릭 시 이동](#))

#### 2. 학급 회의를 통해 그리고 싶은 벽화 내용 정하기

- 벽화를 그리는 면적에 따라, 구성되는 모둠 인원이 결정된다. 7m X 7m 정도의 면적당 하나의 모둠이 진행하는 것을 권장한다.
- 벽화 내용에 따라 스케치 도안을 그려본다. 전지(A0용지)를 구매해 벽화를 그릴 내용을 연습한다. 그리고 싶은 내용에 관한 도안을 구매해 그려도 무방

#### 3. 인근 대학교의 미술동아리나 교내의 미술동아리 등과 연계하여 도와줄 인력 컨택 (선택)

- 지역별 인근 대학교 현황 바로가기 ([클릭 시 이동](#))

#### 4. 도안(스케치) 작업 마무리

- 전지(A0용지)를 실제 벽화를 그릴 곳에 대보고 실측 사이즈를 계산한다.
- 그림 그릴 부분이 더 있는지 체크한다.
- 구성한 내용에 따라 붓, 롤러 등의 장비를 추가 구입한다.

#### 5. 벽화 그리기 진행

- 주변의 오염을 방지하기 위해, 2m 내외에 비닐을 깐다.
- 진행하는 학생들에게 목장갑을 배분한다.
- 수성페인트를 색깔별로 이용하는 것을 권장한다.
- 페인트 칠을 하기 전에, 벽화에 붓을 통해서 기본적인 스케치를 먼저 진행
- 롤러를 통해 벽화의 배경을 칠하고, 붓을 통해 세부적인 그림을 그린다.
- 활동 특성상 주변이 더러워질 수 있으므로 사전에 현장 통제 협조를 구한다.
- 페인트가 마르기까지 반나절 정도 걸릴 수 있으므로, 현장을 보호한다.

#### 6. 그린 내용을 사진으로 남기며 활동 마무리

- 진행한 활동에 대해 소감문 작성하기 ([클릭 시 이동](#))

## 학교에 건의해봐요



학교에 건의하고 싶은 내용을 직접 조사하여 진행하는 프로그램입니다. 본 활동은 서울시교육청 민주시민생활교육과에서 자체 기획한 활동입니다.

사진 출처: 청강문화산업대학교



## 어떤 봉사활동일까요?

학교 시설물이나 정책과 관련하여 직접 고쳤으면 하는 부분을 찾아보고 건의해보는 활동입니다. 급식순서에 대한 내용이나 청소구역에 대한 내용 등 다양한 의견을 직접 내보고 학교에 대해 이해해보는 과정을 가질 수 있습니다. 문제발굴부터 건의까지 최소 3일 이상은 소요되는 다회성 프로그램이며, 별도의 소요 예산은 없습니다. 모둠활동이나 개별활동 모두 가능합니다

사전준비 [\(활동지클릭\)](#)

봉사활동 계획서 작성

준비사항 체크

타임테이블 작성

☐ 활동지 뽑아가기

### 봉사활동 레시피

#### 1. 교육자료를 활용하여 교육 진행

- 봉사활동의 의미를 간략하게 소개하며 앞으로 진행할 활동을 안내한다.

##### 1) 교육목적

- 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 알 수 있다
- 학생 주도의 봉사활동의 중요성에 대해 알 수 있다

##### 2) 참고자료

- 봉사활동 기본교육자료 [\(클릭 시 이동\)](#)

#### 2. 모둠 구성 후 각자가 바라는 학교의 모습을 논의

- 4인에서 5인의 인원 구성을 권장한다.
- 학교생활 중 느꼈던 소소한 불편함에 대해 이야기한다.
- 불편한 점이 아니더라도, 새롭게 생겼으면 하는 내용을 이야기한다.
- 이야기된 내용을 활동지에 정리한다.

#### 3. 1주일간 학교생활을 하며, 그냥 지나쳤던 사소한 문제들을 발굴

- 사소한 내용이라도 최대한 활동지에 모두 기록할 수 있도록 한다.

#### 4. 처음에 생각했던 내용들과 새롭게 알게 된 사실들을 종합해 개선사항을 찾는다

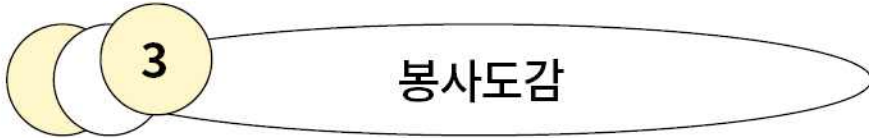
- 1주일간 조사한 내용들을 팀원들과 공유하고, 실제로 개선이 가능할 문제인지 논의한다.
- 왜 그 문제가 개선이 되어야 하는지 논리와 당위성에 집중하여 활동지를 작성한다.
- 종합된 의견을 담아 활동지 마지막의 건의 내용을 작성하여 제출한다.

#### 5. 선생님과 학생들이 문제들에 대해 토의하면서 활동 마무리

- 진행되었던 활동에 대해 간단한 소감을 발표한다.
- 건의된 내용에 대한 답변을 공유하며 활동을 마무리한다



### III. 봉사활동 운영하기



#### i. 지역구별 자원봉사센터 현황

학교에서 자체적으로 봉사활동을 운영하기 힘들 때, 인근 센터와 직접 연계하여 운영 문제를 해결할 수 있습니다. 대부분의 센터 및 기관에서는 봉사활동 관련 기본교육을 제공하므로 본 활동 뿐만 아니라 교육만 진행할 소요가 있을 경우에도 아래 리스트를 참고 바랍니다.

교육뿐 아니라 전체 봉사활동 진행을 원할 때는, II. 메뉴 정하기에서 진행했던 '학교 환경 체크' 목록과 함께 원하는 봉사활동 방향과 일시 및 시간을 함께 알려주어야 합니다.

\* 서초구와 강남구처럼 인접해 있는 지역은 타 구의 센터라도 도움 요청이 가능하니 참고 바랍니다.

#### ii. 분야별 연계 가능 기관

분야별로 봉사활동으로 만든 물품을 전달하거나 자문하는 식의 연계가 가능한 목록입니다. 봉사활동을 진행하며, 특정 분야에 대한 교육이 필요한 경우(특히 장애인식 등)에는 아래 리스트를 확인하여 사전 조율 후 진행해주시기를 바랍니다.

특히 연락 시에 1번의 자원봉사센터와는 다르게 봉사활동을 목적으로 있는 기관이나 단체가 아니므로, 프로그램의 이유와 목표를 잘 전달하여야 합니다

#### iii. 봉사활동 운영단

한 학년이나 학교 전체인원 대상으로 봉사활동을 일괄 진행할 경우, 학생들의 수가 많기에 이를 통제 해줄 운영인력이 필요합니다. 각 구의 자원봉사센터에서는 '멘토단' 혹은 '자문단'의 이름으로 진행인력을 구성하고 있지만, 이는 학교 전체 학생을 대상으로 진행하기에 부족한 상황입니다. 이러한 운영상의 어려움은 대학생들과의 연계로 해결할 수 있습니다.

서울에는 구마다 적어도 1개 이상의 대학교가 있으며 통상 대학교에는 봉사 관련 동아리가 존재합니다. 봉사동아리와 직접 연계하여 운영상의 도움을 받을 수 있으며, 더 나아가 미술동아리 등과 연계하면 실질적인 활동(컬러링북 만들기 등)에서도 도움을 받을 수 있습니다

#### 컨택방법

1. 동아리 SNS 계정을 통한 연락
2. 대학교 자체 기구를 통한 연락(학생 지원처 및 대외협력실)

\* 한 반에 1~2명 정도의 대학생 운영인력이 필요합니다.

\* 컨택이 어려운 경우, 본 책자의 제작을 진행한 '리브위드 봉사단'에 연락 시 학교당 대학생 연계 봉사활동 운영을 1회 도와드릴 수 있으니 참고 바랍니다(02-468-0601)

i. 지역구별 자원봉사센터 현황

지역	센터명	2020 주요봉사활동	연락처
강남구	강남구자원봉사센터	올바른 폐의약품 분리수거	02-3445-9446
		양재천 유해식물 제거	
	구립강남청소년수련관	지구를 살리는 청소년 환경봉사	02-3442-5160
	구립역삼청소년수련관	자원봉사 기초교육	02-550-3626
강동구	강동구자원봉사센터	노인이해교육 및 컬러링북 만들기	02-3425-5685
	시립강동청소년센터	봉사활동의 길을 묻다(장애관련)	010-3702-8502
		365 Happy School Project	
강북구	강북구자원봉사센터	공기정화식물 환경 캠페인	02-901-6646
		청소년 사회적경제 스타트업	
강서구	강서구자원봉사센터	세계시민은 어떤 봉사활동을 할까	02-2600-5327
		도전! 강서구 자원봉사 퀴즈왕!	
	시립화곡청소년센터	알쓸봉사	02-2061-3233
관악구	관악구자원봉사센터	책으로 만드는 따뜻한 세상	02-879-5238
		꽃으로 전하는 봉사(미술)	
광진구	광진구자원봉사센터	우리가 할 수 있는 자원봉사활동	02-450-7508
	시립광진청소년센터	우리가 만드는 세상	02-2204-3131
구로구	구로구자원봉사센터	친환경 석고방향제 만들기	02-860-2532
금천구	금천구자원봉사센터	한내천 살리기와 자원봉사활동	02-2627-1067
		코로나블루 극복을 위한 손편지	
	시립금천청소년센터	자원봉사 기본교육	070-7006-8138
노원구	노원구자원봉사센터	미세먼지 줄이기 캠페인	070-4277-4162
		벽화복사(자꾸 보고싶은 우리학교)	
도봉구	시립창동청소년센터	양말목을 재탄생 시키는 자	02-908-0924

동대문구	시립동대문청소년센터	학교 연계 자원봉사 활동	02-3295-1478
	동대문구자원봉사센터	나는 스물다섯 설리입니다.	02-2127-4314
동작구	시립보라매청소년센터	찾아가는 자원봉사교육	02-834-7233
	동작구자원봉사센터	일회용품 사용 줄이기	02-824-0019
	사당청소년문화의집	청소년 봉사 동아리	02-595-0231
		청소년도 시민이다	
마포구	마포구자원봉사센터	넵킨아트를 활용한 연필꽃이 만들기	02-3153-8345
		일회용 커피컵으로 화분 만들기	
	구립마포청소년문화의집	청소년 나눔 클라우드	02-303-2606
	시립마포청소년센터	봉사활동 소양교육(행복 디딤돌)	02-3153-5972
서대문구	서대문구자원봉사센터	세이브어스! 지속가능 환경문제 해결	02-330-1284
서초구	서초구자원봉사센터	우리동네 영웅찾기	02-573-9371
		우리동네 문제해결	
	구립	커뮤니티 매핑	02-3486-0738
	서초유스센터	쥬시는 스마트시대(전자기기 안내문)	
성동구	구립성동청소년문화의집	권리증진 캠페인 프로그램	02-2236-2678
		제과제빵으로 나누는 봉사활동	
	성동구자원봉사센터	미세먼지 커뮤니티 매핑활동	02-2286-5036
		세계시민으로 가는 길	
	시립성동청소년센터	학교야, 봉사하자	02-2296-4062
성북구	성북구자원봉사센터	온택트3 똑딱똑딱 다시만난 세계	02-2241-2366
	성북청소년문화의집	너랑 나랑 봉사랑	02-919-9566
	시립성북청소년센터	내가 실천하는 에코그린라이프	02-3292-1318
송파구	송파구자원봉사센터	국외소재 문화재 바로알기 캠페인	02-2202-1365
	구립마천청소년센터	남한산성 가치 지킴이 캠페인	02-443-0100
	구립송파청소년센터	장애인식 개선봉사	02-2147-5313
		청소년 언어순화활동	
	구립잠실청소년센터	환경정화 한강 플로깅	070-5223-2707

양천구	양천구자원봉사센터	맞춤형 기본교육	02-2642-4752
영등포구	영등포구자원봉사센터	기후변화와 환경 다육이리스 만들기	02-2670-4152
용산구	용산구자원봉사센터	자기주도형 봉사활동 프로그램 기획	02-707-1365
	구립용산청소년수련관	어서와 선플은 처음이지?	02-749-0102
은평구	구립갈현청소년센터	청소년 봉사활동 참여안내	070-4796-2447
	은평구자원봉사센터	미세먼지 줄이는 우리들의 실천	02-351-6497
		업사이클링의 새로운 변신	
	녹번종합사회복지관	지역사회와 함께 하는 캠페인	070-4441-1312
종로구	종로구자원봉사센터	자원봉사 기본교육	02-2148-2583
중구	중구자원봉사센터	환경 교육 및 환경보호 실천활동	02-2274-1383
중랑구	시립중랑청소년센터	에코 프랜들리	02-490-0224

ii. 분야별 연계 가능 기관

분야	지역	기관명	연락처
시니어	강남구	강남논현데이케어센터	02-547-0881
		새곡데이케어센터	02-2226-8900
	강동구	호순데이케어센터	02-478-9988
		롱라이프엘더가든 강동데이케어	02-441-6512
		강동구립쉼터데이케어센터	02-479-0201
		반석데이케어센터	0507-1325-4268
	강북구	미아실버데이케어센터	02-987-9955
		강북 THE행복한 데이케어센터	02-989-7421
		휴인지재활데이케어센터	02-908-9865
	강서구	강서살롬데이케어센터	0507-1400-6531
		강서구립든든데이케어센터	02-2661-2279
		에이플러스 호담라이프케어	0507-1436-9983
		비지팅엔젤스 강서지점	0507-1480-2076
		마리스데이케어센터	02-2690-7002
		봄연세데이케어센터	0507-1484-3536
		강서데이케어센터	02-2665-7800
	광진구	군자연세데이케어센터	02-6015-1865
		광진데이케어센터	02-466-6247
	금천구	금천희망데이케어센터	02-891-9967
	노원구	시립중계노인전문요양원	02-3399-7560
		88재활데이케어센터	0507-1491-0089
		효사랑나눔데이케어센터	02-931-7959



도봉구	창동휴재활데이케어센터	02-991-7701
	성모사랑데이케어센터	0507-1396-8875
	우리데이케어센터	02-955-5877
	행복데이케어센터	02-955-2962
동대문구	보은데이케어센터	02-3390-4084
	다솜데이케어센터	02-2217-7775
	은천노인복지회관	02-2249-9980
	소풍데이케어센터	02-2213-0076
	드림데이케어센터	02-2212-5536
	장안데이케어센터	02-2247-9988
	휘경데이케어센터	02-2249-0173
	희망노인데이케어센터	02-3394-7591
	153데이케어센터	02-2242-0153
	명성데이케어센터	02-926-2030
	구립동안사랑데이케어센터	02-2249-9107
	느티나무데이케어센터	0507-1378-0806
	동대문실버데이케어센터	02-920-4546
	웰나우통합요양센터	0507-1466-3315
	홍릉문화복지센터	(정보 없음)
동작구	에번에셀데이케어센터	02-6268-0163
	굿하트데이케어센터	02-3280-7090
	청운데이케어센터	010-4184-3855
마포구	우리마포복지관	02-358-1000
	창전데이케어센터	02-333-1090
	재활앤데이케어센터	0507-1440-9115
서초구	하늘데이케어센터	0507-1408-8278

성동구	성수더효데이케어센터	02-464-0177
	에이플러스 성수데이케어센터	02-431-0191
	구립성수1가2 동서울숲데이케어	02-464-4477
	성동구립사근동데이케어센터	02-6956-0708
	성동노인종합복지관	02-2298-5177
	왕십리성당데이케어센터	02-2282-3874
	시립동부데이케어센터	02-3407-2739
	왕십리도선동노인복지센터	02-6925-0456
	금호무지개노인복지센터	02-2234-4177
	금호동성당데이케어센터	02-2236-9671
	금호데이케어센터	0507-1425-0086
	정수데이케어센터	02-2282-1126
성북구	동행데이케어센터	02-921-8639
	종암데이케어센터	0507-1302-3953
	솔샘데이케어센터	02-919-8424
	A플러스실버웨이 성북데이케어센터	1533-2873
	바른데이케어센터	02-928-8890
	동소문데이케어센터	0507-1403-7273
	삼선데이케어센터	02-6437-7272
	일광데이케어센터	0507-1351-0756
송파구	성북미르사랑데이케어센터	02-919-9909
	신호데이케어센터	0507-1343-4578
	희나리데이케어센터	0507-1400-3462
양천구	잠실데이케어센터	02-420-2838
	연세데이케어센터 목동센터	02-2655-0547
영등포구	어버이사랑노인의료실실버타운	0507-1498-0059
	구립신길5동데이케어센터	02-832-1111
	구로제일데이케어센터	02-855-5108
	구립대림1동데이케어센터	02-846-8886

	용산구	구립한남데이케어센터	02-790-8884
		용산데이케어센터	02-794-7787
		구립용산노인데이케어센터	02-715-5525
	은평구	은평사랑데이케어센터	02-352-3352
	종로구	혜화동성당데이케어센터	02-742-0515
		종로데이케어센터	02-741-4908
	중구	인애데이케어센터	0507-0400-9193
		정담데이케어센터	0507-1328-5565
		신당데이케어센터	02-2231-1949
		신당동성당데이케어센터	02-2236-1781
		구립중림어르신데이케어센터	0507-1319-5666
		아현실버데이케어센터	02-312-1211
		남산실버복지센터	02-2238-9941
아동복지	강남구	미미위세곡키움센터	070-7620-1080
		강남구청소년상담복지센터	02-2226-8555
		비전학교지역아동센터	070-7555-2229
		이웃사랑일원지역아동센터	02-6081-2486
		강남지역아동센터	02-577-7179
		드림청소년문화센터	02-2051-1375
		도성다함께키움센터	02-6203-7955
		모아맘보육재단	02-569-5052
	강동구	우리동네키움센터	070-7708-0308
		강동지역아동복지센터	02-482-9810
		제일강동지역아동센터	02-470-7542

	강북구	우리동네키움센터	02-993-1318
		희망의집지역아동센터	02-981-4422
		독립문지역아동센터	0507-1402-3152
		송천동지역아동센터	02-984-2237
		우리지역아동센터	02-980-6625
		삼동지역아동센터	0507-1321-3886
	강서구	좋은친구청소년지역아동센터	02-2065-0369
		강서지역아동복지센터	02-2662-3485
		큰미래지역아동센터	02-6187-8292
		화곡지역아동센터	02-2651-1353
		주합지역아동센터	02-2605-3305
	관악구	동명아동복지센터	02-877-1846
		보라매지역아동센터	02-889-0247
		참좋은지역아동센터	02-857-7355
		상록지역아동복지센터	02-586-6364
		행복한지역아동센터	02-6397-8961
		하늘지역아동센터	02-875-1114
	광진구	새날지역아동센터	02-498-0404
		새빛지역아동센터	070-7734-2115
		해피엘지역아동센터	02-3436-6853
		우리들공부방지역아동센터	02-497-6335
		어린이나라 지역아동센터	02-446-5642
	구로구	항동우리동네키움센터	02-2616-4956
		지구촌지역아동센터	0507-1440-2010
		푸르미 지역아동센터	02-816-1515
		섬기논지역아동센터	070-7806-1414
		은혜지역아동센터	02-2681-8946
		꿈의학교 지역아동센터	02-2615-9062

	금천구	금천미래지역아동센터	02-854-9442
		신광지역아동센터	070-8621-5762
		살구지역아동센터	02-861-3007
		독산1동지역아동센터	02-6677-1112
		금나래지역아동센터	02-803-7979
		함사랑지역아동센터	02-805-7283
		세림지역아동센터	
	도봉구	씨앗지역아동센터	02-954-0045
		도봉지역아동센터	02-955-5836
		참솔지역아동센터	02-932-4738
		해맑음한일지역아동센터	070-4766-0291
		즐거운지역아동센터	070-7691-2228
		방학동지역아동센터	02-903-1994
	동대문구	이문꿈지역아동센터	02-6368-1590
		해피아트지역아동센터	02-2249-9874
		장안지역아동센터	02-2246-3323
	동작구	동작나눔지역아동센터	02-843-9275
		작은사랑서울지역아동센터	02-816-1470
		샘지역아동센터	070-8224-0543
		솔나무지역아동센터	0507-1305-5907
		청운지역아동복지센터	02-823-3585
	마포구	망원무지개지역아동센터	0507-1307-6831
		서울해바라기아동센터	02-3274-1375
		서진지역아동센터	02-372-5091
		열린지역아동센터	02-304-1930



서대문구	연희동우리동네키움센터	02-336-7970
	새로핌지역아동센터	02-6015-6339
	홍제주원지역아동센터	0507-1407-4483
	서대문구지역아동센터	02-396-3385
서초구	서초지역아동센터	0507-1404-9526
	좋은친구들지역아동센터	02-587-0203
	우리모여지역아동센터	02-583-6684
	방배행복한꿈터	0507-1306-1027
	여의칸 지역아동센터	02-588-1519
성동구	꿈터지역아동센터	02-2236-8796
	응봉지역아동센터	02-2298-6618
	무학지역아동센터	02-2294-0388
성북구	성광지역아동센터	02-911-4207
	시습지역아동센터	02-923-0910
	꿈나래지역아동센터	02-913-8182
	월곡지역아동센터	02-914-4302
	정릉중앙지역아동센터	070-8786-2092
송파구	아름다운꿈지역아동센터	02-449-1357
	서울동남권아동학대예방센터	0507-1309-1391
	가락본동 송파키움센터	02-6925-0985
	송파2동 송파키움센터	02-421-2021
	아기사랑나눔센터	02-413-1230
	잠실본동송파키움센터	0507-1351-7044
양천구	선한지역아동센터	02-2643-8584
	우리지역아동센터	070-4306-6712
	연세지역아동센터	02-2695-9191
	옹달샘지역아동센터	02-2690-1813
	비둘기지역아동센터	02-2694-7478
	사무엘지역아동센터	02-2692-3710

	영등포구	살레시오청소년센터	02-832-5026
		디모데지역아동센터	02-841-8333
		햇살가득지역아동센터	02-831-6595
		영등포지역아동복지센터	02-844-0513
		한울지역아동센터	070-8807-6026
	용산구	생명나무지역아동센터	0507-1341-5120
		사과나무지역아동센터	02-701-6150
	종로구	서울해바라기센터	02-3672-0365
		연동지역아동센터	02-744-7270
		해송지역아동센터	02-762-9201
		청암지역아동센터	02-742-9827
		친구네지역아동센터	02-745-0794
		세종지역아동센터	02-730-9791
	중구	서울중부해바라기센터	02-2266-8276
		무지개지역아동센터	02-312-2234
		신당꿈구립지역아동센터	02-2297-5518
	중랑구	서울지역아동센터	02-432-9004
		중화지역아동센터	02-438-3025
		참이랑지역아동센터	02-433-3131
		중랑재미지역아동센터	02-495-5154
		온세계지역아동센터	0507-1334-5579
		파랑새지역아동센터	02-432-5622

## 정서

강남구	강남구청소년상담복지센터	02-2226-8555
강동구	강동구청소년상담복지센터	02-6252-1388
강북구	강북구청소년상담복지센터	02-6715-6660
강서구	마음담아 심리상담센터	0505-747-7979
	강서구청소년상담복지센터	02-2649-1318
관악구	관악구청소년상담복지센터	02-871-7942
광진구	광진구청소년상담복지센터	02-2205-2300
구로구	서울시자살예방센터	02-3458-1000
	구로구청소년상담복지센터	02-867-1318
금천구	금천구청소년상담복지센터	02-803-1873
노원구	노원구노인자살예방센터	02-948-0754
	노원구청소년상담복지센터	02-2091-1388
도봉구	도봉구청소년상담복지센터	0507-1310-4502
동대문구	동대문구청소년상담복지센터	02-2236-1318
동작구	동작구마음건강센터	02-820-1035
	동작구청소년상담복지센터	02-834-1355
마포구	마포구청소년상담복지센터	02-6376-9900
서대문구	노인전용자살예방센터	02-363-3119
	서대문구청소년상담복지센터	02-3141-1318
서초구	서초구청소년상담복지센터	02-525-9128
성동구	성동구청소년상담복지센터	02-2299-1388
성북구	성북구자살예방센터	02-916-9119
	성북구청소년상담복지센터	02-3292-1779
송파구	송파구청소년상담복지센터	02-407-7179
양천구	양천구청소년상담복지센터	02-2646-8341
영등포구	영등포구청소년상담복지센터	02-2676-6114

	용산구	용산구청소년상담복지센터	02-3273-5820
	은평구	은평구청소년상담복지센터	02-384-1318
	종로구	종로구청소년상담복지센터	02-762-1318
	중구	한마음한몸자살예방센터	02-318-3079
		서울시청소년상담복지센터	02-2285-1318
	종랑구	종랑구청신건강복지센터	02-3422-5921
		종랑구청소년상담복지센터	02-490-0222
장애인식	강남구	사람과 교육	02-6731-0055
	강동구	마을다와	02-442-8106
	강서구	한국장애인식개선교육원	0507-1424-9923
		강서장애인가족지원센터	02-6956-1991
	구로구	한국장애인식개선교육센터	1544-6669
	마포구	바른양성평등교육원	0507-1329-3583
	성북구	성북강북교육지원청특수교육지원센터	02-911-1078
	영등포구	장애인먼저실천운동본부	02-784-9727
	종로구	나야장애인권교육센터	02-2677-0420
기타	동작구	한국성희롱예방센터	1599-9662
	마포구	커뮤니티매핑센터	0507-1410-7560
	송파구	송파구학교폭력예방센터	02-407-7179
	중구	YEC청소년인성교육문화센터	02-6403-7933

\*학교명 가나다순 정렬

학교명	지역	활동분류	동아리명	연락
건국대학교	광진구	건축봉사	다숨모아	<a href="https://www.facebook.com/KUHabitat">https://www.facebook.com/KUHabitat</a>
경희대학교	동대문구	건축, 벽화봉사	miraKHle	<a href="https://www.facebook.com/miraKHle">https://www.facebook.com/miraKHle</a>
		일반봉사	PTPI	<a href="https://www.facebook.com/khuptpi/">https://www.facebook.com/khuptpi/</a>
		일반봉사	바인	<a href="https://www.instagram.com/vine_khu/">https://www.instagram.com/vine_khu/</a>
고려대학교	성북구	자체기구	사회봉사단(동아리X)	02-3290-5054
		일반봉사	KURC	<a href="https://club.ku.ster.ws">https://club.ku.ster.ws</a> 동아리별페이지에서연락처확인
		일반봉사	KUSA	
		일반봉사	고집	
		일반봉사	로타랙트	
		일반봉사	호우회	
광운대학교	노원구	일반봉사	RCY	02-940-5680(총동아리연합)
		일반봉사	세상사람들	
		일반봉사	Do-With	
국민대학교	성북구	환경	Tea Tree	<a href="https://www.facebook.com/TeaTree.KMU">https://www.facebook.com/TeaTree.KMU</a>
		아동복지	꼬마사랑	<a href="https://www.facebook.com/KMUccomasarang">https://www.facebook.com/KMUccomasarang</a>
덕성여자대학교	도봉구	자체기구	덕성사회봉사단(동아리X)	02-901-8653
동국대학교	종구	자체기구	참사랑사회공헌센터(동아리X)	02-2260-3058
		일반봉사	참사랑	<a href="https://www.facebook.com/chamsaramvolunteer">https://www.facebook.com/chamsaramvolunteer</a>
명지대학교	서대문구	건축봉사	너나들이	<a href="https://www.instagram.com/mju_club/">https://www.instagram.com/mju_club/</a>
		아동복지	키비탄	
		일반봉사	RCY	
		일반봉사	나누미	
		일반봉사	PTPI	


상명대학교	종로구	일반봉사	굿네이버스	02-2287-5015
		일반봉사	꾸러기방	
		벽화봉사	벽봉동	
서강대학교	마포구	아동복지	애드리랑	<a href="https://sgdongyeon.oopy.io/b2910d98-9e20-48b1-b7e3-5408e19c8f69">https://sgdongyeon.oopy.io/b2910d98-9e20-48b1-b7e3-5408e19c8f69</a>
		교육봉사	서강챌스	
서경대학교	성북구	일반봉사	더삶	02-940-7252(동아리총연합회)
서울대학교	관악구	일반봉사	사회봉사운영(별도연락)	학생지원과연락
서울시립대학교	동대문구	일반봉사	YESUOS	<a href="https://cafe.naver.com/yesuos">https://cafe.naver.com/yesuos</a>
서울여자대학교	노원구	일반봉사	KUSA	<a href="https://instagram.com/swukusa">https://instagram.com/swukusa</a>
		건축봉사	해다움	<a href="https://instagram.com/swu_habitat">https://instagram.com/swu_habitat</a>
성균관대학교	종로구	자체기구	사회봉사단(동아리X)	02-760-1076
성신여자대학교	성북구	장애	성신호우회	02-920-7011(동아리연합회)
		일반봉사	성신RCY	
		요양봉사	메모리	
		건축, 벽화봉사	도담	
		기획봉사	성신동행반짝반짝	
숙명여자대학교	용산구	교육봉사	호우회	02-710-9185(동아리연합회)
		교육봉사	스텝업	
		교육봉사	아름터	
		일반봉사	봉즐	
		일반봉사	PTPI	
송실대학교	동작구	자체기구	사회공헌센터(동아리X)	02-820-0801
연세대학교	서대문구	일반봉사	RCY	<a href="http://dongari.yonsei.ac.kr/sub/club/club_detail.asp?s_cate=1011">http://dongari.yonsei.ac.kr/sub/club/club_detail.asp?s_cate=1011</a>
		일반봉사	로타랙트	
이화여자대학교	서대문구	아동복지	키비탄	<a href="https://cafe.naver.com/ewhacivitan">https://cafe.naver.com/ewhacivitan</a>
		시각장애	참우리	<a href="https://cafe.naver.com/cha mwuli">https://cafe.naver.com/cha mwuli</a>



이화여자대학교	서대문구	교육봉사	트루이화	<a href="https://www.instagram.com/truewha1886/">https://www.instagram.com/truewha1886/</a>
한국외국어대학교	동대문구	일반봉사	로타렉트	<a href="https://www.facebook.com/hufsrota/?epa=SEARCH_BOX">https://www.facebook.com/hufsrota/?epa=SEARCH_BOX</a>
		벽화봉사	칠하담	<a href="https://www.facebook.com/Cilhahadam/">https://www.facebook.com/Cilhahadam/</a>
한성대학교	성북구	일반봉사	해랑사리우	02-760-4221(학생장학팀)
한양대학교	성동구	아동복지	키비탄	<a href="https://www.instagram.com/hy_civitan/">https://www.instagram.com/hy_civitan/</a>
홍익대학교	마포구	일반봉사	KUSA	<a href="https://www.facebook.com/groups/hongikkusa/">https://www.facebook.com/groups/hongikkusa/</a>
		건축봉사	한울	<a href="https://www.instagram.com/hanwool_hongik.official/?hl=ko">https://www.instagram.com/hanwool_hongik.official/?hl=ko</a>

## IV. 부록





1. 주제별 교육자료

2. 생활기록부 기재 요령

3. 비대면 수업 가이드

i. Zoom 회의 시 기본설정 방법

ii. Zoom 모바일 참여방법

iii. Zoom 세부기능

4. 기타 참고양식

## IV. 부록

### 1 주제별 교육자료

봉사활동 기본교육자료		
제목클릭 시 이동	출처	분량
<a href="#">자원봉사에 대해 알아봐요</a>	전라북도자원봉사센터(2021.2.18.)	25:01
<a href="#">자원봉사의 힘-‘人Possibel&amp;행동의 중요성’</a>	경산자봉(2021.1.22.)	6:26
<a href="#">처음이어도 괜찮아, 알고 참여하면 더 재밌는 자원봉사</a>	한국청소년활동진흥원(2020.04.09.)	5:08
<a href="#">자원봉사 탐구영상 ‘어쩌다 봉사’#1</a>	사단법인한국자원봉사센터협회(2020.12.29)	11:47
<a href="#">고양시자원봉사센터자원봉사영상교육 [청소년, 성인 통합]</a>	고양시자원봉사센터(2020.04.16.)	39:21
<a href="#">자원봉사교육자료(주제별 선택)</a>	1365자원봉사포털	-
<a href="#">청소년 온라인 자원봉사 교육1</a>	안성시자원봉사센터(2020.4.27.)	7:17
환경 관련 교육자료		
<a href="#">대한민국환경1교시 1편-지구는 우리가 지켜요!</a>	KBS1라디오(2021.06.01.)	17:34
<a href="#">내가 ‘이것’을 목숨 걸고 알리는 이유</a>	타일러 라쉬 / 세바시강연(2021.04.23)	23:11
<a href="#">함께해요 환경사랑</a>	한국환경공단(2019.02.18.)	8:57
<a href="#">자연, 생태, 환경의 개념과 관점</a>	환경교육포털사이트(2021.5.6.)	22:59
업사이클링 관련 교육자료		
<a href="#">업사이클상식 1편- 업사이클이 뭐예요?</a>	경기도업사이클플라자(2021.10.14.)	4:13
<a href="#">버려지는 것들의 변신! 함께해요 업사이클링!</a>	환경부(2017.8.10.)	5:56
<a href="#">리사이클링과 업사이클링</a>	부산기후변화체험교육관(2021.3.12.)	4:57
<a href="#">뽕다 뽕다 플라스틱마저 뽕는 수상한 방앗간이 쓰레기 문제의 대안인 이유 (feat. 인천시 자원순환정책 대전환)</a>	스브스뉴스(2020.12.31.)	5:07
<a href="#">업사이클링, 환경을 생각하는 즐거운 실천입니다</a>	대전MBC(2020.10.13.)	8:28
<a href="#">온라인 업사이클링 교육 강의</a>	공공미디어단잠(2020.11.16.)	23:21

### 음식물 쓰레기 관련 교육자료

<a href="#">타일러의 지구를 지키는 20가지 제안 9. 음식물쓰레기를 줄어요!</a>	kbs지식(2020.11.16.)	3:20
<a href="#">음식물쓰레기 과잉시대</a>	YTN사이언스(2018.1.9.)	39:08
<a href="#">[배출의 품격] 슬기로운 쓰레기 배출 생활 -음식물 쓰레기 분리배출편-</a>	환경교육포털사이트(2021.9.2.)	13:26

### 폐의약품 분리수거 관련 교육자료

<a href="#">약, 잘못 버리면 독!</a>	YTN사이언스(2016.11.15)	21:01
<a href="#">약을 잘못 버리면 지구에 독이 됩니다!</a>	KBS지식(2020.12.10.)	3:44
<a href="#">인턴 체얼리즘::폐의약품 처리하기</a>	KBS대전(2020.11.20.)	7:41
<a href="#">쓰레기통에 그냥 버린 약 때문에 알 낳는 수컷 물고기</a>	스브스뉴스(2019.07.09.)	1:49
<a href="#">먹다 남은 약은 어디로? 약 올바르게 버리는 방법</a>	환경부(2016.01.05.)	2:40
<a href="#">폐의약품 처리는 어떻게 해야하는 걸까?</a>	한국제약바이오협회(2020.11.30.)	3:26

### 플로깅 관련 교육자료

<a href="#">요즘 유행하는 북유럽 운동문화 플로깅!</a>	환경부(2020.02.28.)	1:47
<a href="#">플로깅 같이 할래요? 지구 지키GO, 건강 지키GO!</a>	이투에이(2021.07.14.)	8:57
<a href="#">[타일러의 지구를 지키는 20가지 제안] 건강도 환경도 지키는 1석 2조 친환경 달리기(플로깅) KBS</a>	환경부(2020.11.30.)	3:39
<a href="#">달리면서 쓰레기 줍는 '이색운동'...'플로깅' 매력에 푹 빠진 사람들</a>	뉴스;트리KOREA(2021.1.22.)	5:44

### 하천 환경 관련 교육자료

<a href="#">지식채널e-돌아온 물의 비밀</a>	EBSCulture(2020.12.9.)	4:49
<a href="#">수질오염의 주범, 비점오염원</a>	YTN사이언스(2019.6.18.)	9:13
<a href="#">도심을 살리는 하천 [녹색의 꿈]</a>	YTN 사이언스(2019.10.8.)	41:33

### EM 흙공 관련 교육자료

<a href="#">인턴 체얼리즘::EM흙공만들기</a>	KBS대전(2021.08.31.)	6:05
<a href="#">흙 공아, 하천을 부탁해</a>	대전MBC(2018.07.01)	6:41
<a href="#">[환경캠페인] 흙공이 하천가요~ 흙공이 여행기!</a>	지구시민TV(2021.3.22.)	7:07

### 기후 관련 교육자료

<a href="#">기후변화, 우리의 미래는?</a>	기상청(2017.10.17)	9:10
<a href="#">슬기로운 기후변화 이야기 초등학교 대상 환경교육 영상</a>	강북구(2021.01.06.)	10:43
<a href="#">기상청 날씨공부-29강 어떻게 지구가 변하니? 기후변화</a>	기상청(2019.11.15.)	4:28
<a href="#">기후변화 특별기획 4부작 붉게 타오르는 지구의 마지막 경고 I 붉은 지구 1부 엔드 게임 1.5℃</a>	KBS다큐(2021.09.02)	48:04
<a href="#">과학자들이 아무리 말해도 당신이 현실부정하는 10년 후 팩트</a>	씨리얼(2019.08.26)	8:45
<a href="#">기후변화, 어떻게 하면 되냐고요?(QnA)</a>	씨리얼(2019.9.20)	10:22
<a href="#">지구의 마지막 경고, 기후위기를 어떻게 살아야하는가?</a>	대한민국 정부(2020.9.7.)	7:43
<a href="#">남극인데 눈이 녹고, 겨울엔 비가 추룩추룩?...특이점이 온 남극 근황</a>	비디오머그(2020.8.29.)	7:46

### 분리수거 관련 교육자료

<a href="#">일회용 빨대는 플라스틱으로 분리수거하는 거 아니었어?</a>	중앙일보(2020.11.11.)	12:50
<a href="#">즉석밥 용기, 분리수거 표시 있는데 왜 재활용 안 됨?</a>	스브스뉴스(2020.12.28)	5:00
<a href="#">타일러의 지구를 지키는 20가지 제안-잘 버리는 것이 중요한 이유(올바른 분리배출)</a>	환경부(2020.11.19.)	3:46
<a href="#">(어린이 환경교육용 프로그램) 할아버지와 손녀가 함께하는 분리배출, 모두 같이 따라해봐요~</a>	한국환경공단(2021.7.14.)	7:50
<a href="#">[배출의 품격] 슬기로운 쓰레기 배출 생활 -쓰레기 분리배출편</a>	환경교육포털사이트(2021.9.2.)	6:49

### 폭력 관련 교육자료

<a href="#">[초등][지속가능 발전교육]16 이것도 폭력인가요</a>	서울특별시교육청 생태전환교육	4:13
<a href="#">3-1. 여러 형태의 폭력</a>	생활과윤리(2021.8.23.)	6:52
<a href="#">(도덕적아침밥) 폭력의 종류 1</a>	조식제공(2020.6.12.)	9:01
<a href="#">(도덕적아침밥) 폭력의 종류 2</a>	조식제공(2020.6.15.)	7:24

### 학교폭력 관련 교육자료 / 사례

<a href="#">사례를 통해 알아보는 '학교폭력'의 유형!</a>	경기남부경찰(2021.04.07)	25:49
<a href="#">장난과 폭력사이 학교폭력예방영상</a>	푸른나무재단_투게더프로젝트(2020.04.20.)	12:37
<a href="#">[2021년 1차 학교폭력 실태조사 동영상-초등용] '이런 것도 학교폭력인가요?'</a>	한국교육개발원(2021.4.6.)	6:13
<a href="#">[2021년 1차 학교폭력 실태조사 동영상-중등용] 난 웃기만 했어요</a>	한국교육개발원(2021.4.6.)	4:17



<a href="#">[학교폭력예방교육]학교폭력, 우리에게 어떤 영향을 줄까요?</a>	시흥시청소년상담복지센터(2021.3.5.)	10:19
<a href="#">뉴스토리-평생 남는 트라우마, 학폭</a>	SBS 뉴스(2021.4.10.)	24:07
<a href="#">지식채널e-보이지 않아서</a>	EBSCulture(2021.10.12.)	5:54

#### 자기주도 봉사활동 교육자료 (사례 위주)

<a href="#">서울형봉사학습실천학교</a>	서울특별시교육청(2019.12.12.)	3:33
<a href="#">자기주도 봉사학습 프로그램</a>	DDM TV 동대문구청(2019.7.15.)	0:53
<a href="#">2020 소.리.소.문. 프로젝트(청소년 자기주도 기획봉사 활동)</a>	양천구자원봉사센터(2020.11.27.)	7:17
<a href="#">서울동행 '기획봉사 공작소' 사전교육영상</a>	서울동행 (2021.4.6.)	29:51

#### 장애 관련 교육자료

<a href="#">장애는 사람에게 있지 않습니다(이현학 가수, 장애인식개선교육 강사)</a>	세바시 강연(2020.12.8.)	15:11
<a href="#">장애인식개선교육 “인식의 새로고침”-통합버전</a>	한국장애인개발원(2020.7.6.)	1:02:01
<a href="#">[서울시 장애인 인식개선 영상] 해치와 함께하는 출발~! 우리 동네 탐험단!</a>	서울특별시장애인권익옹호기관(2021.7.1)	16:37
<a href="#">[장애인식개선교육 동영상 "인식의 길라잡이"]</a>	한국장애인개발원(2021.1.13.)	1:07:32

#### 시각장애인 관련 교육자료

<a href="#">'위험한 모험'...시각장애인의 외출</a>	MBCNEWS(2020.12.15.)	6:57
<a href="#">핵인싸 장애인 두 사람이 만난다면? 장애에 대한 오해와 진실   동아공감</a>	한국장애인개발원(2021.4.22.)	7:19
<a href="#">[시각장애인 안내견 브이로그] 반갑개! 난 조이라고 해~</a>	한국장애인개발원(2020.8.3.)	7:32
<a href="#">우리가 몰랐던 이야기1-시각장애(서울시 장애인식 개선 교육영상)</a>	EBSCulture(2016.3.14.)	8:49
<a href="#">시각 장애인들에게 '이런 도움'은 오히려 더 위험하다? [특어바웃 : 시각장애인]</a>	스튜디오V(2019.9.4.)	9:15

#### 사이버문화 관련 교육자료

<a href="#">사이버폭력 예방교육-사이버폭력의 8가지 유형</a>	초등백과(2020.12.8.)	4:58
<a href="#">카톡감옥, 방폭, 악플... 사이버 폭력도 명백한 학교폭력입니다! 도티와 함께하는 안전 생방송(feat.경찰청)</a>	안전한TV(2021.9.16.)	9:57
<a href="#">경남교육청 학교생활 처방전 1화-사이버 폭력 멈춰!</a>	경남교육(2021.5.6.)	3:45
<a href="#">사이버범죄예방교육-사이버 폭력 예방</a>	충북경찰(2020.10.15)	7:49

<a href="#">코로나시대 '연결 욕구'로 SNS 활발... 늘어가는 사이버폭력</a>	YTNnews(2021.3.7.)	2:37
<a href="#">SNS학폭 급증... '정서 폭력' 더 치명적</a>	KBS NEW(2021.3.30.)	2:17
<a href="#">'카감·카따·단팸'을 아시나요...청소년 위협하는 사이버 학교 폭력</a>	JTBC News(2021.2.16.)	12:31
<a href="#">악플 소송 진행 변호사가 공개한 충격적인 악플의 양</a> <a href="#">김현정의 썬터:뷰</a>	tvN insight(2019.12.2.)	3:35
<a href="#">악플러vs연예인 Ep.03-악플러들이 말하는 악플쓰는 심리?</a>	달리[SBS 교양 공식채널](2020.5.21.)	10:14
<a href="#">디지털성폭력예방교육자료 #1탄 약속해요</a>	경남교육(2020.7.10.)	2:24
<a href="#">디지털성폭력예방교육자료 #2 우리 함께 생각해요!</a>	경남교육(2020.8.27.)	2:24

**\*초등학생 대상 교육자료**

<a href="#">[사이버폭력 사례애나메이션] 켜지말걸 그랬어(사이버도용)</a>	아름다운인터넷 세상(2019.8.28.)	2:00
<a href="#">[사이버폭력 사례애나메이션] 닭꼬치의 비밀(사이버 명예훼손)</a>	아름다운인터넷 세상(2019.8.9.)	2:00
<a href="#">[사이버폭력 사례애나메이션] 잘못된 집착(사이버스토킹)</a>	아름다운인터넷 세상(2019.8.28.)	1:57
<a href="#">성남시 디지털 성범죄 피해자 통합지원센터</a> <a href="#">디지털성범죄 예방 초등학생용</a>	성남여성의전화(2020.7.15.)	1:43

**저작권 관련 교육자료**

<a href="#">한국저작권위원회-저작권이란 무엇인가</a>	저작권TV(2016.8.1.)	3:39
<a href="#">착각하기 쉬운 저작권 상식 퀴즈</a>	저작권TV(2020.5.22.)	4:08
<a href="#">한국저작권보호원-저작권 교육영상(합본 편)</a> <a href="#">1종~7종QnA</a>	KCOPA TV(2020.4.13.)	1:12:02

**자살 예방 관련 교육자료**

<a href="#">(중등) Health 인 원격 보건교육-8. 정신건강증진 교육(생명존중과 자살예방)</a>	서울특별시교육청(2020.9.29.)	22:45
<a href="#">자살예방 다큐드라마 '변주곡'</a>	한국생명존중희망재단(2018.12.3.)	43:44
<a href="#">정신과의사가 말해주는 자살생각하는 사람들에게 말하는 법 (feat. 안산시자살예방센터)</a>	닥터프렌즈(2020.9.10)	14:19
<a href="#">#2 자살예방, 어떻게 도울 수 있을까?</a>	보건복지부 국립정신건강센터(2021.1.20.)	3:37
<a href="#">자살 위기에 처한 사람을 돕는 방법(백종우 경희대학교병원 교수, 중앙자살예방센터장) 우울 행복 생명 위로 세바시 1159회</a>	세바시 강연(2020.4.6.)	17:41
<a href="#">소중한 사람을 위해 들어주세요(자살예방 feat. 호치키스)</a>	경기도교육청TV(2019.11.29.)	2:27

**지역사회 교육자료 (사례 위주)**

<a href="#">온라인 청소년 봉사학습 프로그램</a>	DDM TV 동대문구청(2021.8.13.)	1:22
-----------------------------------	--------------------------	------

<a href="#">서대문구-청소년 봉사활동...이웃사랑되새겨(서울경기케이블TV뉴스)</a>	우리동네 우리방송(2018.1.29.)	1:27
<a href="#">우리 지역 봉사 해결사들 총 출동?!</a>	한국중앙자원봉사센터(2021.2.2.)	12:32

시니어 관련 교육자료		
<a href="#">노인 상대적 빈곤율 OECD 1위...2025년 초고령사회 진입</a>	YTN news(2020.9.28.)	2:37
<a href="#">노인인권의 이해</a>	국가인권위원회(2020.11.18.)	44:22
<a href="#">누구나 노인이 됩니다</a>	중앙노인보호전문기관(2016.4.11.)	2:31


치매 관련 교육자료		
<a href="#">치매단계별로 이해하고 대응하는 방법</a>	서울광역치매센터(2015.10.29.)	7:15
<a href="#">치매예방교육</a>	한국노인종합복지관협회(2019.7.31.)	5:56

디지털 불평등 관련 교육자료		
<a href="#">노인 두 번 올리는 디지털 소외, 해결 방안은?</a>	SBS BIZ Knowledge(2020.1.13.)	6:51
<a href="#">디지털에 점점 소외되는 노인들... 해결방안은?</a>	KBS BUSAN(2019.12.5.)	25:02
<a href="#">디지털 시대 어르신 '소외' 줄이려면?</a>	HCN 지역방송(2019.10.10.)	4:29
<a href="#">“모바일 뱅킹이 뭔가요”...노인들의 ‘디지털 소외’</a>	연합뉴스TV(2019.5.10.)	1:58

## IV. 부록

### 2 기타 참고 양식

학생 자체기획 활동지 (예시 자료입니다)	
프로그램 이름	버려진 섬, 쓰레기 섬
프로그램 설명	해양쓰레기의 원인을 찾고 해결해보기 하천에서 쓰레기 줍기
프로그램 선정 이유	아름다운 바다가 쓰레기로 뒤덮여 있는 사실을 보고 안타까웠다. 작은 노력이지만 바다쓰레기로 흘러가게 되는 하천의 쓰레기를 직접 줍는 것부터 실천하며 해양쓰레기를 줄이고 싶다.
소요예산	쓰레기 봉투 대용량 필요
프로그램 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 청계청에 5월 2일에 방문하여 쓰레기 줍기를 실시한다</li> <li>*동행할 선생님 1명 필요</li> </ul>

선플 달기 캠페인 보고서							
학년	1학년	반	1반	번호	1번	이름	홍길동
관심분야		뷰티 메이크업, 스포츠-야구, 공부유튜버 등					
약플 및 선플 현황은 사진으로 붙여넣는 것을 권장하되 부득이한 경우에는 글의 내용을 메모 형태로 붙여넣을 것							
분야별 현황 (약플 현황)		[뷰티, 메이크업] 사진 예시)   [스포츠-야구]  메모 예시) [유튜브 - '봉사활동 레시피'동영상] '진짜 xx같이 xxxx하다'					
게시한 선플 현황		위와 동일 양식					

‘드라마 00000 저작권의 가치 알아보기’ 보고서					
학년	1학년	반	1반	모둠구성원	홍길동, 김영희 등
저작권 탐구대상		드라마 - 00000			
단계 (직접 작성)		소요 내용 (직접 작성)			
원고 작성	인력	보통 메인 작가님, 서브 작가 2명의 인력이 필요 하나의 드라마 원고를 작성하는데 통상 반년 이상의 시간 소요			
	비용	일반적인 임금을 고려하였을 때, 하나의 드라마 원고 작성에 약 60,000,000원 가량 소요 참고 자료 구입비용으로 통상 5,000,000원 이상 소요			



HOW ARE YOU? 활동일지							
학년	1학년	반	1반	번호	1번	이름	홍길동
상담대상	000	000에 대해 알게 된 내용		자유롭게 적습니다 ex) 리그오브레전드를 좋아한다 ex) 아침은 절대 먹지 않는다 ex) 과민성 대장염이 있다			
어떠한 내용도 좋으며, 자유주제, 자유 형식으로 대화 내용을 기록합니다							
1주차							
2주차							
3주차							
4주차							
활동 소감							

‘쥬씨는 스마트 시대’ 활동지					
학년	1학년	반	1반	모둠구성원	홍길동, 김영희 등
선정한 전자기기		핸드폰			
설명할 내용		핸드폰으로 유튜브 영상보기			
역할 분담	나잘함		김진철	이열심	박수고
	알고리즘의 원리에 대해 조사		당일 촬영 및 간단한 편집	영상에서 직접 설명하기	대본만들기
영상의 흐름		설명할 내용			
스마트폰 기본설정		휴대폰켜기, 끄기 밝기 조절 글씨 크기조절			
어플 설치법		플레이스토어 및 앱스토어 관련 설명 무료어플 유료어플 어플종류			
아이디 설1정 (선택)		아이디 만들기 비밀번호 찾기			
어플 실행법		설치한 ㅇ더플 핸드폰에서 찾기 바탕화면으로 가져오는 법			
영상옵션 세부설정		화질조정 속도조절 검색기능 자막기능			

‘내가 만드는 지역사회 지도’ 활동지					
학년	1학년	반	1반	모둠구성원	홍길동, 김영희 등
탐구 지역	성동구 성수동 주변				
구분	내용				
관심있는 주제 논의	1. 길거리를 지나다닐 때, 쓰레기를 버릴 수 있는 공간이 없다 2. 지난 주에 학원가는 길에 담배꽂초가 유난히 많이 버려져있는 곳을 보았다 3. 학교 앞 횡단보도 시간이 너무 짧았다. 4. 산책할만한 곳이 많이 없다.				
주제 구체화	1. 공공 쓰레기통의 위치를 알리고 싶다 2. 담배꽂초 무단투기지역을 표시해서 경각심을 알리고 싶다 3. 학교 주변 횡단보도별 녹색불 시간을 체크해서 안전 지도를 만들고 싶다 4. 우리동네 산책코스를 만들어서 배포하고 싶다				
주제 선택	횡단보도 녹색시간 안전지도 만들기				
조사하기 (조사한 내용)	간단한 도식을 그리면 좋습니다.				
느낀점	학생1 : 학생2 : 학생3 : 학생4 :				

‘우리지역 문화재알기’ 활동지					
학년	1학년	반	1반	모둠구성원	홍길동, 김영희 등
탐구 지역	성동구 성수동 주변				
구분	내용				
문화재 선정	종목	문화재명			
	보물	최유련 개국원종공신녹권			
	.	.			
	.	.			
	.	.			
문화재 탐방  (촬영한 사진은 따로 제출합니다)	탐방 일시 : 5월 5일				
	탐방 시간 : 12시~17시				
	ex) 1.미타사 금보암 금동관음보살좌상 의미를 알고 보니 문화재가 색다르게 느껴졌다. 보관이 화려하게 되어있으며, 생각보다 많은 사람들이 찾아오지 않는 것같아서 안타까웠다,				
포스터 제작계획	ex) 문화제들의 아름다운 경관을 부각시켜 포스터를 제작한다				

‘내가 만드는 역사책’ 활동지					
학년	1학년	반	1반	모둠구성원	홍길동, 김영희 등
구분	내용				
시대 정하기	선사시대 [구석기-철기]	고대시대 [삼국-후삼국]	중세 [고려-대한제국]	근현대 [일제강점-현대]	
	V	V	V	X	
꼭 전체 시대를 모두 조사할 필요는 없으며, 특정 시대에 집중하여 진행해도 무방합니다.					
인원 배분	홍길동	김영희	000	000	
	구석기, 신석기, 청동기, 철기시대	삼국시대, 후삼국시대	고려시대	조선시대	
책자 내용 정하기	홍길동	시대별로 주요하게 사용했던 도구에 초점을 맞추어서 내용구성			
	김영희	영토를 크게 변화시킨 왕들에 집중하여 내용구성 000왕, 000왕, 000왕, 000왕 조사			
	000	...			
	000	...			
느낀점	학생1 : 학생2 : 학생3 : 학생4 :				

‘청소년 사회적경제 스타트업’ 활동지					
학년	1학년	반	1반	모둠구성원	홍길동, 김영희 등
구분	내용				
문제발굴	1. 길거리에 쓰레기가 너무 많이 버려져 있다 2. 사람들의 발길이 뜸해져 상권이 죽은 지역이 많다				
문제 구체화 (왜? 문제가 발생할까)	1. 왜 길거리에 쓰레기가 많이 버려져 있을까 - 주변에 쓰레기를 버릴 곳이 없다 - 카페나 편의점에서 나오는 쓰레기가 많다 등  2. 왜 상권이 죽은 지역이 많을까				
해결방법 도출	‘길거리에 쓰레기가 너무 많이 버려져 있다’  - 쓰레기가 처음으로 발생하는 곳 주변에 공공쓰레기통을 설치한다 ex) 편의점이나 커피브랜드 - 쓰레기를 주워서 버리는 사람들에게 마일리지를 준다 - 가게 안에서 길거리 쓰레기를 회수할 수 있게 유도한다				
상품/서비스 개발	이해관계자 도출	길거리에 지나다니는 행인, 그 거리의 가게를 이용하는 고객, 가게 점원 및 사장님 등			
	누구에게	쓰레기가 많은 거리에 입점해있는 사장님들			
	어떤서비스를	손님이 쓰레기를 수거해서 가게로 가져오면 가게에서 사용가능한 마일리지를 준다.			
	어떻게(왜)	거리가 정화되면 가게의 이미지도 좋아진다. 환경에 기여하는 가게로 브랜딩이 가능하다			
	팔것인가	마일리지를 사용한 총액의 1%를 수수료로 받아, 거리 미화에 재투자 한다. (굳이 수익이 발생하지 않는 모델이어도 무관)			



‘학교에 건의해봐요’ 활동지						
학년	1학년	반	1반	홍길동	모둠구성원	홍길동, 김영희 등
구분	내용					
내가 바라는 학교	학교를 다니면서 느꼈던 불편함에 대해서 이야기한뒤 나온 내용들을 적는다 (불편함이 아니더라도, 긍정적인 방향의 개선사항 모두 기입)					
관찰일지	1주차	생각보다 급식시간이 비효율적이라는 것을 알게됨				
	2주차	차례대로 먹는 시간 중에 비는 시간이 발생함을 알게됨				
	3주차	약 10분 가량의 잉여시간이 남음				
	4주차	학년별 급식시간을 10분정도 단축해도 좋을 것 같음				
건의사항 발굴	나의 아이디어	학교 급식시간(급식실 이용시간)을 개편하자! 1학년 : 12:00 2학년 : 12:25 3학년 : 12:50				
	친구들의 아이디어 (모둠활동인 경우)	학교의 농구골대가 너무 노화해서 교체가 필요하다				

[공통] 봉사활동 소감문					
학년	1학년	반	1반	이름	
봉사활동명	0000 봉사활동				
활동 주요내용	‘어떤 주제로’ ‘어떤 대상에게’ ‘무엇을(어떤 활동을)’				
봉사 의미	‘왜 이 봉사활동을 하는지’ 초점 봉사활동으로 어떤 영향을 끼칠 수 있는지				
소감문	‘어떤 봉사활동에서’ ‘어떤 역할을 했으며’ ‘경험을 하며 느낀점 서술’  ‘처음 봉사에 임할 때 마음과 이후를 비교하여 서술’				

## IV. 부록

### 3 비대면 수업 가이드

방문 봉사활동 등 대면으로만 진행해야 하는 특수한 상황을 제외하고는 대부분의 봉사활동이 비대면으로 진행 가능합니다. 아래 대표적인 도구들을 안내해드립니다.

#### ZOOM | 가장 많이 쓰이는 화상회의 도구



가장 범용적으로 사용되는 화상회의 도구입니다. 소회의실 및 화면기록 등 다양한 비대면 기능이 포함되어 있으며 무료계정의 경우 40분 시간제한이 있습니다. 적은 비용(약 월 1만 5천원)으로 유료계정 전환이 가능하며, 참가자의 경우 별도의 Zoom계정이 없더라도 참여가 가능합니다. 별도의 어플리케이션 설치가 진행되는 프로그램이므로 개인 노트북 사용을 권장합니다.

#### Google Meet | 무료 화상회의 도구



시간제한 없이 무료로 사용할 수 있는 화상회의 도구입니다. Zoom에 비해서 세부적인 비대면 기능은 부족하지만, 화면 공유 및 음성 회의 등 기본적인 진행은 모두 가능합니다. Zoom과는 다르게 참여자도 Google 계정이 있어야 하며, 회의링크를 통해서만 입장 가능합니다. (Zoom의 경우 회의링크와 별도로 회의 아이디와 암호를 통해 입장 가능)

#### Google Drive | 참여자간 파일공유 및 동시작업 도구



비대면 수업시 효과적으로 이용가능한 도구입니다. 이미 만든 파일을 친구들과 공유할 수 있으며, PPT나 word, excel의 경우에는 여러 사용자가 동시 작업도 가능한 툴입니다.

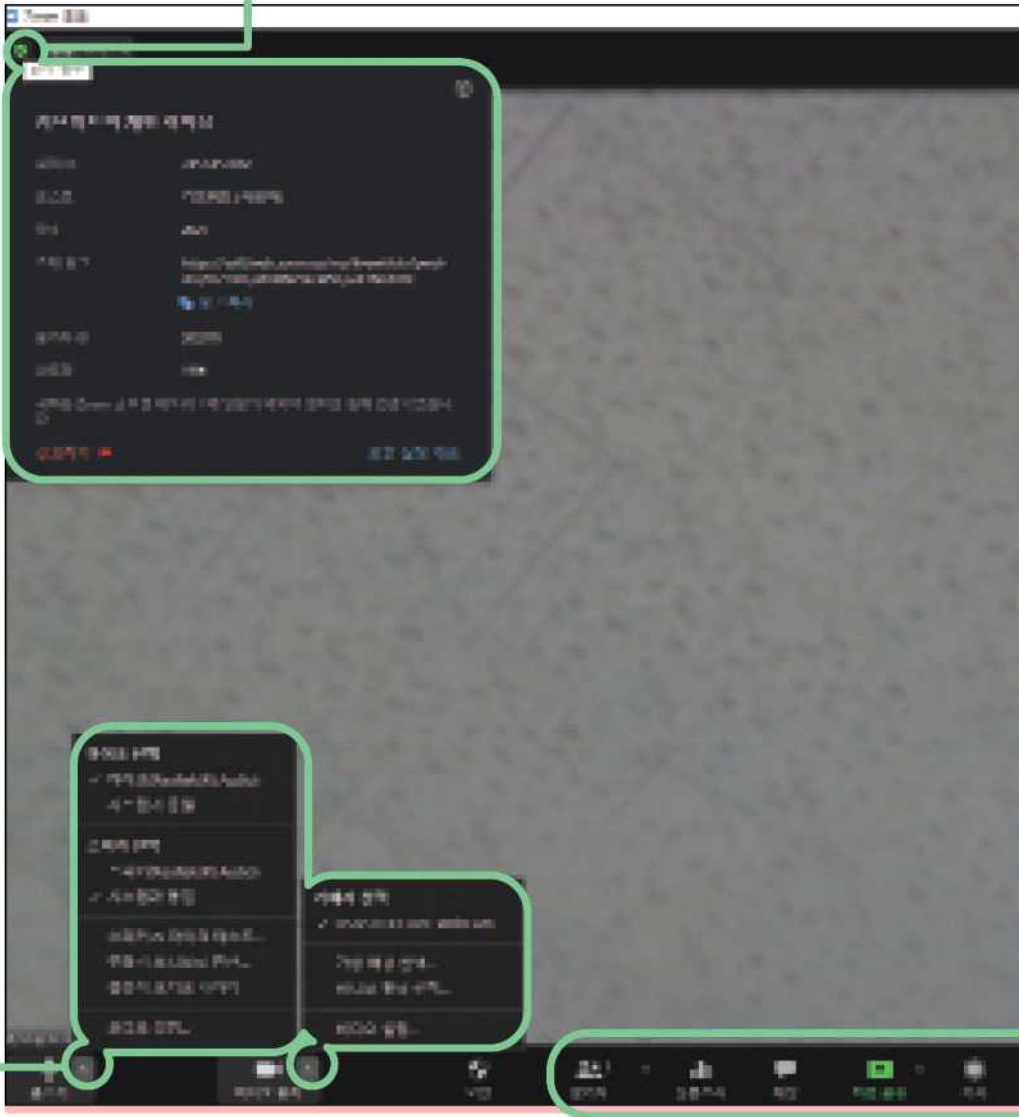
· **파일 공유:** 내 드라이브에 파일 업로드 → ‘공유’를 클릭하여 공유받을 친구의 google 이메일 추가 → 공유받는 사람의 이메일로 안내 메시지 발송 → 이메일의 안내에 따라 문서 열람

· **동시작업:** Google 드라이브에 접속 → ‘내 드라이브’ → ‘새로 만들기’ → ‘만들 문서 품 선택’ → 우측 상단의 ‘공유’를 클릭하여 직접 google 아이디를 추가 혹은 링크를 복사하여 전달하는 방식으로 공유 가능

# i . Zoom 회의 시 기본설정 방법

## 회의실 정보 및 전체설정

방패표시를 클릭하면 현재 회의실의 정보와 초대링크를 복사할 수 있습니다. 우측 상단의 톱니바퀴를 클릭하여 전체 설정도 진행 가능합니다.

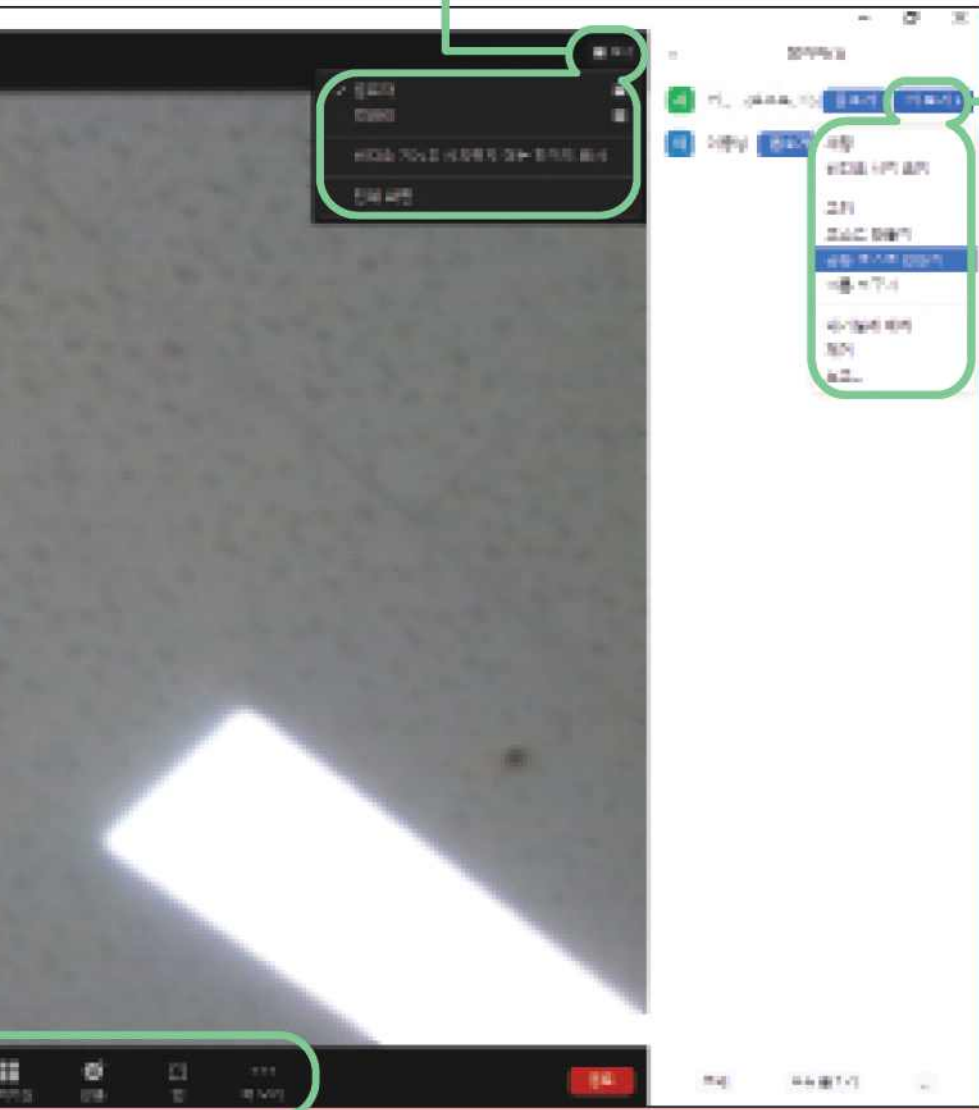


## 오디오 및 비디오 설정

노트북의 경우, 자체 내장되어 있는 마이크와 비디오(카메라)가 자동으로 설정됩니다. 컴퓨터의 경우, 음성녹음이 가능한 별도 헤드폰과 웹캠이 연결되어있어야 정상적인 설정이 가능합니다.

### 보기설정

화면에 보이는 비디오를 구성할 수 있습니다.  
발표자를 볼지, 듣고 있는 학생의 얼굴을 볼지  
설정 합니다.



### 참가자 이름 옆 더보기 메뉴

#### · 본인 이름클릭

회의실에서 표시되는 나의  
이름을 변경할 수 있습니다.

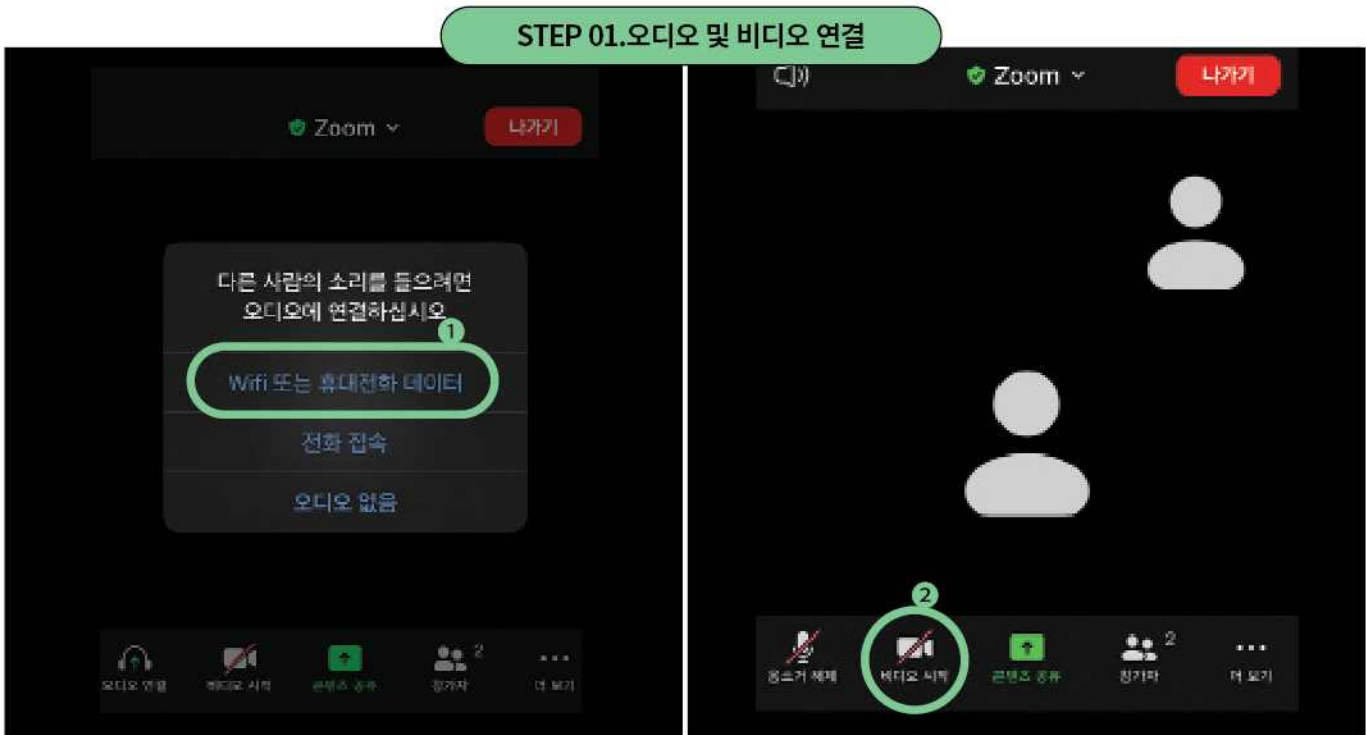
#### · 참가자 이름클릭

참가자에게 호스트 등의  
권한을 주거나 비디오  
위치를 고정할 수 있습니다.

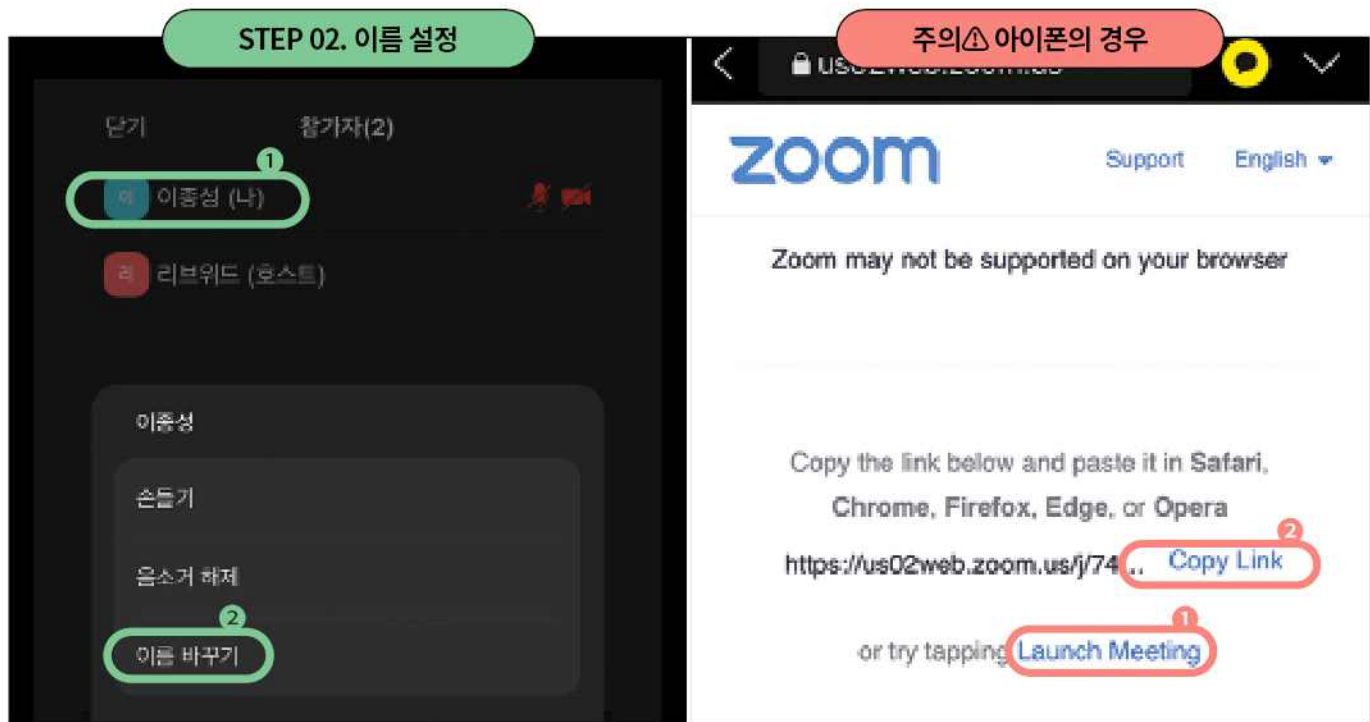
### ZOOM 세부기능 툴 바

화상회의 중 다양한 기능을 실행할 수 있습니다.  
창이 작다면 '...더보기'를 눌러 모든 기능을  
살펴볼 수 있습니다.

## ii . Zoom 모바일 참여방법



모바일기기의 경우 ① Wifi또는 휴대전화 데이터를 선택합니다. ② 비디오 시작을 클릭하면 휴대폰의 전방카메라를 통해 본인 얼굴이 노출됩니다.



참가자탭을 클릭하여 본 사진의 화면으로 들어온 후 ①본인의 이름을 클릭하여 이름을 변경할 수 있습니다.

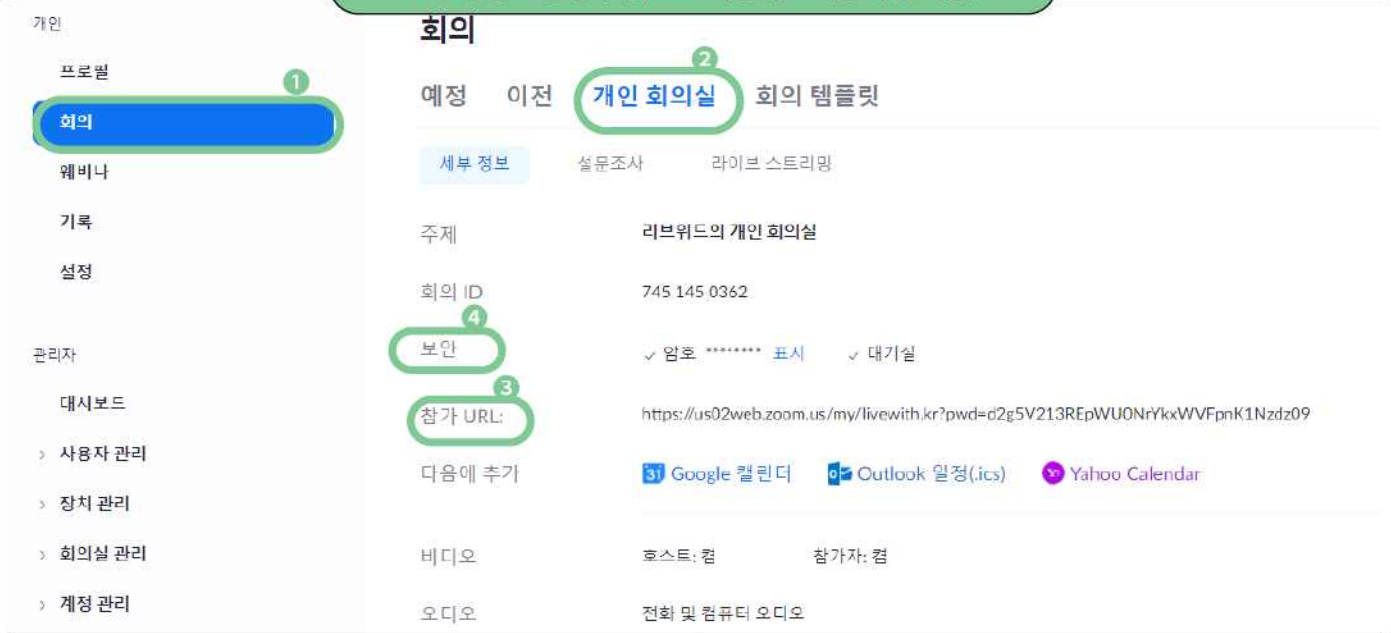
① Launch Meeting을 클릭할 경우, Zoom이 이미 설치되어 있다면 자동 실행됩니다.

② 1번 방법에서 오류가 발생할 경우, 'Copy link'를 클릭 → 크롬 등의 별도 인터넷을 실행시킨 뒤, 주소창에 복사한 주소 붙여넣기



### iii. Zoom 세부기능

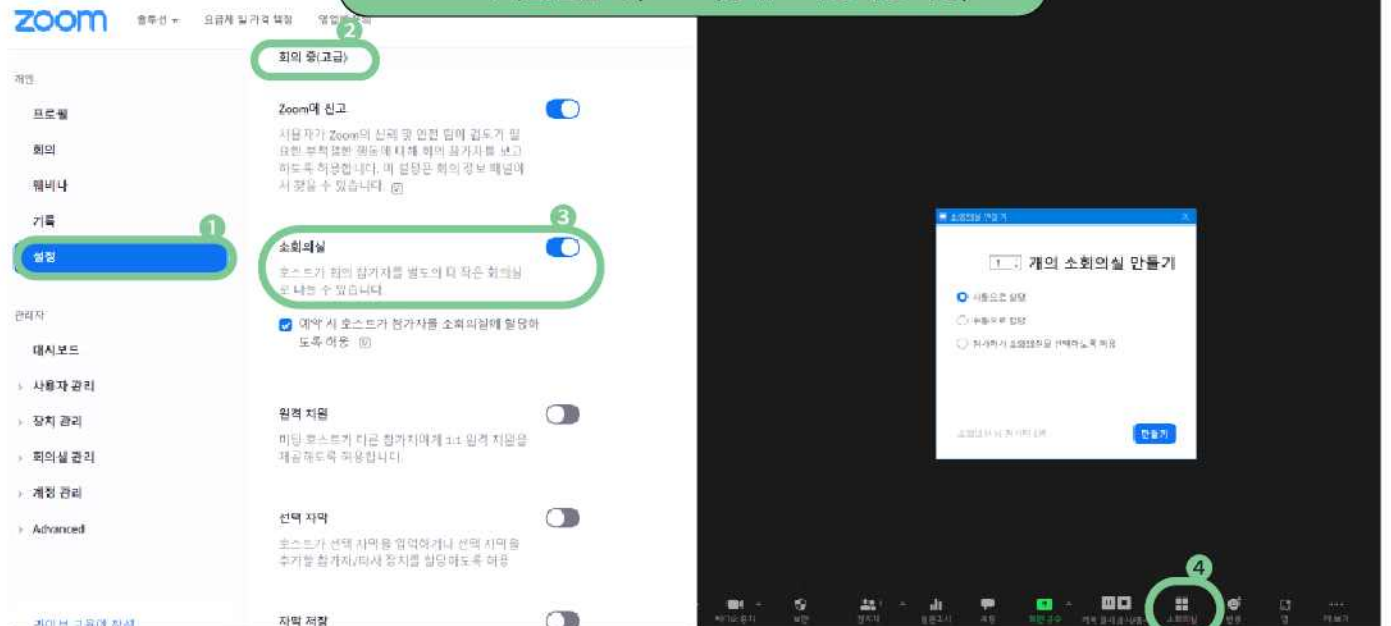
### 1. 고정링크 생성하기 (프로 이상 유료계정 사용 가능)



ZOOM 회의 링크가 새로 시작할 때마다 바뀌지 않고 같은 링크로 매 수업 시간 진행을 원하는 경우 **프로 이상의 유료계정**에서 고정링크 기능을 사용할 수 있습니다.

Zoom 홈페이지 → 내 계정 → ①회의 → ②개인회의실 → ③참가 URL(고정링크) 확인 및 ④암호설정

## 2. 소회의실 만들기 (프로 이상 유료계정 사용 가능)



회의실에서 학생들을 나눈 뒤 모둠, 반 등 개별적으로 회의를 진행하고 싶은 경우 **프로 이상의 유료계정**에서 소회의실 기능을 사용할 수 있습니다.

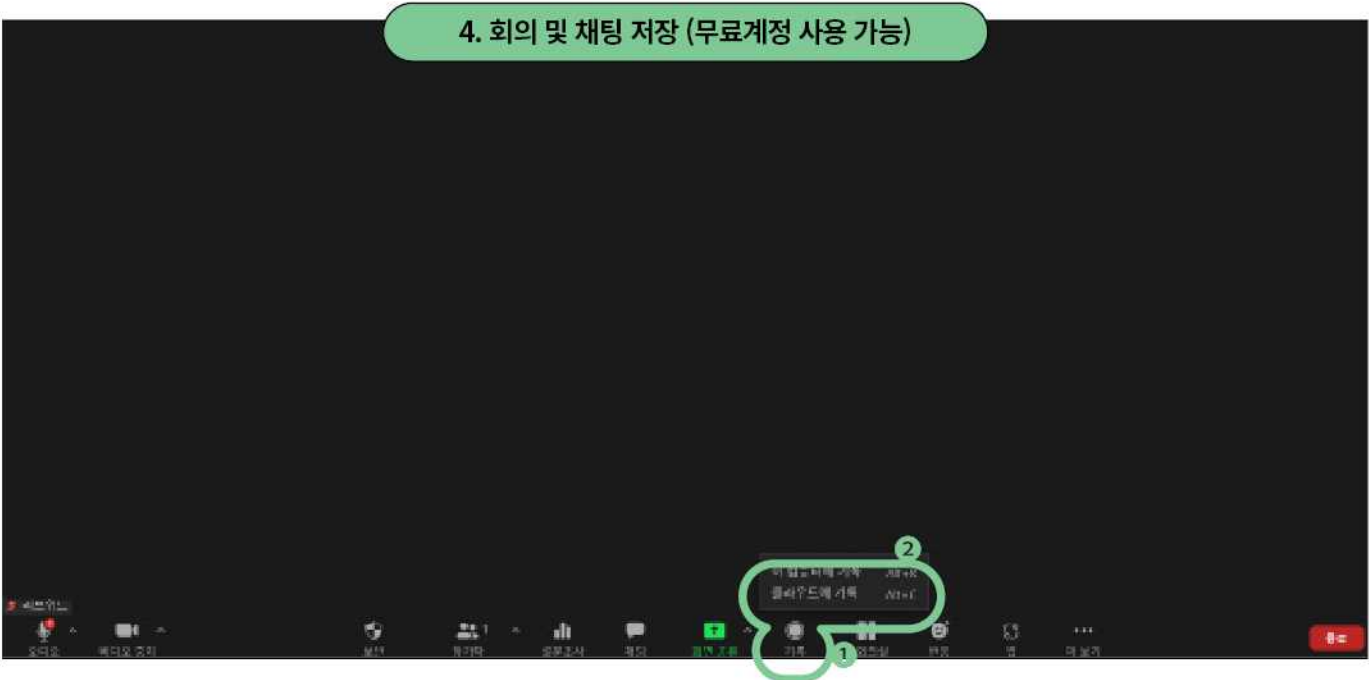
Zoom 홈페이지 → 내 계정 → ❶ 설정 → ❷ 회의 중(고급) → ❸ 소회의실 체크 → ❹ 회의실에서 소회의실 메뉴  
클릭하여 임의의 반 할당

iii. ZOOM 세부기능



발표자가 본인 컴퓨터의 화면을 직접 보여주고 싶은 경우 화면공유 기능을 사용합니다.

- ① 회의실 하단 화면공유 버튼 클릭
- ② 특정 프로그램만 보여주고 싶은 경우: 해당 프로그램을 선택하되 되도록이면 전체화면을 공유하는 것을 권장
- ③ 영상이나 음악을 들려줘야 할 경우: 아래의 소리공유 및 비디오클립에 최적화 박스 클릭



회의영상을 동영상으로, 채팅을 텍스트 파일로 저장하고 싶은 경우 기록 기능을 사용합니다.

- ① 회의실에서 기록 버튼 클릭
- ② '이 컴퓨터에 기록'을 누를 경우, 문서 폴더에 Zoom폴더가 생성되며 동영상 및 채팅기록이 남음



## 도움을 주신 분들

제작 자문	관악구자원봉사센터 조은정 선생님
	노원구자원봉사센터 정성기 선생님
	노원구자원봉사센터 홍아름 선생님
	강북구자원봉사센터 김현희 선생님
	구립서초유스센터 김 현 선생님
	휘문고등학교 심재준 선생님
	김포외국어고등학교 허재영 선생님
	관악고등학교 인문창체부
	불암고등학교 봉사활동 담당자 선생님
	선일여자고등학교 창의체험부 임혜란 선생님
	계성고등학교 창체부 홍보미 선생님
	창천중학교 홍진아 선생님
	염광중학교 이정희 선생님
	풍성중학교 창의인성부 지동희 선생님

### 프로그램

내용 구성 자문	커뮤니티 매핑센터
	순천시청소년문화의집
	블로거 드림풍풍
	엘빈디자인
	시립성북청소년센터
	잠실청소년센터
	금천구자원봉사센터

총괄	백해룡 (서울특별시교육청 민주시민생활교육과장)
기획	이영아 (서울특별시교육청 민주시민생활교육과 사무관)
	이상희 (서울특별시교육청 민주시민생활교육과 주무관)
제작	이종성 (리브위드)
디자인	윤신애 (리브위드)

많은 분들의 관심과 도움으로 본 레시피가 제작될 수 있었습니다.

취지에 공감해주시고, 열정적으로 조언해주신 모든 분들께 감사드립니다.

---

발행처 서울특별시 교육청 민주시민생활교육과

발행일 2021.12.06

제작 리브위드

copyright © 서울특별시 교육청 민주시민생활교육과

※ 이 책 내용의 전부 또는 일부를 재사용하려면 반드시 서울특별시 교육청 민주시민생활교육과의 서면에 의한 동의를 받아야합니다.

