

질문

안녕하세요? 영어과 지도에서는 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 등 외국어를 익히고 사용하는데 중점을 두고 지도하고 있습니다. 영어과에 창의·인성을 접목해서 지도할 수 있는 효과적인 방법을 알고 싶습니다.

답변

명주초등학교 홍정순 컨설턴트

선생님, 안녕하세요?

영어전담교사로서 여러 반의 아이들을 가르치시느라 고생이 많으십니다. 저도 3년간 영어전담을 해온 터라 누구보다도 영어전담선생님들의 어려움을 많이 느껴오고 있었습니다. 저도 영어교과를 가르칠 때 ‘영어를 배우는 목적’ 또는 ‘영어가 필요한 이유’를 학생들이 몸소 느낄 수 있는 상황을 제시해주고자 많은 시도들을 했습니다. 그리고 아이들이 영어와 친해지고 영어사용능력을 높이면서도 창의·인성을 함양시킬 수 있는 방법에 대해 차츰 고민하게 되었습니다. 그 같은 고민의 결과로 제가 얻은 한 가지 방법은 다른 교과와의 융합이었습니다. 가장 단순히 표현하면 영어의 도구 교과적 성격에 다른 교과의 내용을 녹여주면 융합이 쉽게 됩니다. 물론 융합 이후 두 교과의 시너지 효과를 내어야 하겠지요. 다음은 제가 2013년 영어전담교사로서 4, 5학년 학생들과의 정규 영어수업시간과 방학 중 융합영어캠프 활동을 통하여 직접 수업한 결과물입니다. 특히 아래의 프로그램 7가지는 창의·인성교육 현장포럼의 체험형 워크숍 내용 중

영어교과에 접목할 수 있는 것을 선정하여 융합교과의 형태로 만든 것입니다. 특히 초등학생처럼 배우는 어휘와 문장이 간단한 경우 영어만으로 창의·인성을 충분히 함양하기는 어렵다고 생각합니다. 먼저 7가지의 활동에 대해 간단히 요약해서 말씀드리겠습니다.

1. Design your product!

- 창의·인성 함양을 위한 프로그램 개요 ⇒ : 수평적·수직적 사고를 활용한 Ideation Game (Seed idea 생성, 아이디어 스케치, Tomorrow TV News 만들어 상품 소개하고 듣는 사람은 적극적으로 반응하며 듣는 융합 영어프로그램
- 적용대상 및 교과(차시) : 4학년, 융합영어캠프 프로그램(총 3차시)
- 주요 활동내용 : 영어표현하기, Ideation 기법 활용하여 창의적 제품 만들기, Tomorrow TV News 만들기, 소개하는 말 듣고 적극적으로 반응하기

2. Talk to Art with Bruno Munari!

- 창의·인성 함양을 위한 프로그램 개요 ⇒ 기준을 세워 창의적인 것 만들기, 21개의 점 연결하여 새로운 모양 만들기, 구멍이 난 종이를 겹쳐서 새로운 공간 만들어내기, 21개의 점을 연결하여 모양 만들기, 다양한 크기의 구멍이 뚫린 종이를 이용하여 책 만들기 활동을 하는 융합 영어캠프 프로그램
- 적용대상 및 교과(차시) : 5학년, 융합영어캠프 프로그램(총 6차시)
- 주요 활동내용 : Let's make a tree, Connect the 21 dots, what's this?, Let's make a book

3. Play and learn with nature

- 창의·인성 함양을 위한 프로그램 개요 ⇒ 야외에서 자연빙고(색깔, 모양)하기, 자연빙고에서 찍은 사진을 활용하여 자연포스터 만들기, 약

식성찰하기 활동을 하는 융합영어프로그램

- 적용대상 및 교과(차시) : 5학년, 융합영어프로그램(총 5차시)
- 주요 활동내용 : Let's play Bingo(Basic-level), Let's play Bingo(Intensive-level), Let's make a poster!

4. 미래창조 커넥션으로 꿈을 키워요!

- 창의·인성 함양을 위한 프로그램 개요 ⇒ 각자의 재능과 꿈 알아보기, 대표 꿈 정하고 함께 꾸는 꿈을 실현하기 위해 스토리를 만들어 창조 커넥션 만들기, 모둠별 창조 커넥션을 발표하고 꿈 함께 공유하는 융합영어프로그램
- 적용대상 및 교과(차시) : 5학년, 융합영어프로그램(총 3차시)
- 주요 활동내용 : 나의 꿈, 나의 재능, 함께 꾸는 꿈, 나누는 꿈



5. 액션러닝<실천과제 : 영어시간에 열심히 참여하기>

- 창의·인성 함양을 위한 프로그램 개요 ⇒ 토의 매트릭스 만들기, 명목 집단법(NGT), 약식성찰의 활동을 통해 액션러닝하기
- 적용대상 및 교과(차시) : 4학년, 영어(총 4차시)
- 주요 활동내용 : 실천과제 정의하고 토의 매트릭스 그리기, 1차 액션플랜, 배우고 느낀 점 & 2차 액션플랜, 배우고 느낀 점 & 3차 액션플랜

6. The secret of the music

- 창의·인성 함양을 위한 프로그램 개요 ⇒ 붐웨커 탐색하기, 붐웨커 길이에 따른 소리의 비밀, 모둠별로 붐웨커 연주하기의 융합영어캠프 프로그램
- 적용대상 및 교과(차시) : 5학년, 융합영어캠프 프로그램(총 4차시)
- 주요 활동내용 : 붐웨커 탐색하기, 붐웨커 길이를 재고 수학적 음의 비밀 알아보기, 붐웨커 연주하기

7. Draw your thinking!

- 창의·인성 함양을 위한 프로그램 개요 ⇒ : 다양한 다이어그램 적용법, 피쉬본(Fish-bone) 다이어그램을 활용한 독후활동 및 새롭게 배울 단원 정리하기를 하는 융합영어프로그램
- 적용대상 및 교과(차시) : 5학년, 융합영어프로그램(총 2차시)
- 주요 활동내용 : 다양한 다이어그램의 종류 및 피쉬본 다이어그램 작성법 알아보기, 피쉬본 다이어그램 활용하여 책 내용 정리하기, 피쉬본 다이어그램을 활용하여 배울 단원 정리하기

답변

외삼중학교 박영아 컨설턴트

안녕하세요? 저는 중학교에서 영어를 가르치고 있어 초등학교 영어과 수업에 대해 도움을 드릴 수 있을지 다소 걱정스럽습니다. 하지만 학생들이 초등과 연계되어 중등영어가 학습되어야 한다고 생각하고 중학교에서 제가 하고 있는 몇 가지 방법을 소개하겠습니다.

초등학교 영어는 일상생활에서 사용하는 기초적인 영어를 이해하고 표현하는 능력을 길러주는 교과로 중학교와 달리 문자보다 음성 언어 교육에 중점을 두고 있으나 음성언어와 연계된 쉽고 간단한 문자도 함께 지도하여 중등학교 영어에 쉽게 적응하도록 도와주어야 할 것입니다.

중학교에 입학한 1학년 학생들이 가장 자신 있는 부분이 듣기라고 생각하는 것을 보면 초등학교에서 배운 영어에서 듣기 기능이 많이 향상되었

다는 것을 알 수 있습니다. 한편 읽기와 쓰기는 어렵다고 하는 학생들이 많은 것을 보면 초등학교에서부터 쓰기와 읽기 연습이 단계적으로 함께 이루어져야 한다고 생각됩니다. 그러므로 초등학교에서도 언어습득의 4가지 기능인 듣기, 읽기, 말하기, 쓰기가 고르게 향상될 수 있으며 창의·인성을 함께 기를 수 있는 수업을 설계할 필요가 있을 것입니다. 다음 활동들은 언어의 기능을 2가지 이상 결합하여 창의력과 인성을 함께 기를 수 있다고 생각하며 소개드립니다.

1. 그림카드 만들기 (Picture Cards)

이 활동은 어휘의 쓰기와 말하기를 동시에 연습할 수 있으며 어휘를 그림으로 표현하면서 학생 각자의 창의력을 발휘할 수 있는 기회를 제공할 수도 있습니다.

- 학습 주제와 관련된 단어 및 표현을 선정. (10~12개 정도)
- 학생들이 단원학습이 끝날 시기에 어휘를 얼마나 이해했는지 확인할 수도 있음.
- A4 용지에 선정한 단어 및 표현을 따로 제시하여 학생들에게 나누어 주고 각자 단어의 의미를 그림으로 그려 그림 카드를 제작함. (1명에게 2개의 다른 단어를 그리게 하거나 같은 단어를 2명 이상이 따로 그릴 수도 있음)
- 그림카드가 완성되면 자신의 카드의 단어는 완전히 익히도록 하여 다른 학생들에게 단어를 보여주어 답을 맞히게 하는 게임을 진행함. 이때 단어를 영어로 설명하거나 힌트를 줄 수도 있어 말하기 연습으로 활동할 수도 있음.
- 전체 학생들의 그림카드를 모아 같은 단어의 그림을 찾는 Memory Matching 게임으로 응용할 수도 있음. (친구들이 그린 그림을 활용하므로 학생들이 흥미를 갖고 참여함)

2. 기본 문형 연습 (Pattern Drill)

말하기와 쓰기는 정확한 기초문형을 이해하고 충분히 연습한 후에 자신만의 문장을 만들 수 있기 때문에 초등학교에서는 기본 문형 연습이 재미있는 활동으로 많이 이루어져야 할 것입니다. 다음 활동은 짝과 함께 할 수 있는 기본 문형 연습으로 짝과 협동하며 연습하는 과정에서 의사소통하는 기능이 길러질 수 있을 것입니다.

- 교사가 먼저 칠판에 주요 어휘와 문형을 전체 학생에게 제시하고 다함께 연습함

e.g. 어휘 : rainy, sunny, windy, cloudy, go home, ride a bike, listen to music

문형 : It's going to be _____. I'm going to _____.

- 짝과 함께 기본 문형을 연습하는데 이때 가위, 바위, 보로 이긴 학생이 먼저 단어 카드를 골라 제시된 기본 문형의 빈칸에 알맞은 단어를 넣어가며 문형을 익힘
- 짝과 함께 번갈아 빈칸을 완성한 후 큰 소리로 읽어보기를 함
- 읽기가 끝난 후 교사가 칠판에 제시한 단어를 바르게 배열하여 문형에 맞게 문장 쓰기를 함

3. 텔레파시 쓰기(Telepathy Writing)

문형연습이 끝난 후 문장 쓰기 연습의 일종으로 교사가 화면에 학습해야 할 문장을 2개 이상 보여주고 학생들이 각자 제시된 문장 중 선생님이 생각하고 있는 문장을 짐작하여 공책이나 보드에 씁니다. 교사는 제시한 문장 중에 미리 생각했던 한 문장을 보여주어 확인하고 교사와 같은 문장을 쓴 학생에게 보상을 합니다. 학생들이 교사와 교감한다는 경험을 갖게 되어 수업에 더욱 적극적으로 참여하는 효과가 있습니다.

4. 짧은 글쓰기 (Mini Writing)

기본 문형을 익히고 연습한 후 자신의 경험을 짧은 문장으로 표현하게

되면 영어로 글을 써보면서 자신의 실생활과 관련된 창의적인 문장을 쓸 수 있게 될 것입니다. 이때 다른 학생들의 문장을 잘 듣고 공감하는 태도를 갖게 하는 인성도 함께 지도해야 합니다.

- key expression을 활용하여 문형에 맞는 자신의 계획을 씀

e.g. It's going to be sunny this weekend.

I'm going to ride a bike with my friends.

- 감정을 나타내는 얼굴을 그리고 감정과 그 이유를 나타내는 문장을 씀

e.g. I'm happy. Because I have many friends.

I'm excited. Because I have a soccer game after school.

5. 그림으로 문장 추측하기 (Guess the Picture)

이미 익혀 잘 알고 있는 패턴의 문장을 교사가 칠판에 제시하고 학생들이 그 문장을 그림으로 그리고 문장을 보지 못한 한명의 학생이 그림만 보고 문장을 추측하는 게임입니다.

한 팀이 문장을 그림으로 함께 표현하면서 협업하는 능력이 향상되고 그 그림을 추측하는 과정에 창의력을 기를 수 있는 효과가 있을 것입니다.

- 학생들이 앉은 한 줄을 한 팀으로 정하고 맨 뒤의 학생은 뒤돌아 앉음
- 칠판에 교사가 문장을 제시하고 종이를 맨 앞의 학생에게 주어 그림을 그리게 함
- 첫 학생이 15초 동안 그림을 그리면 그다음 학생이 이어서 그림을 다시 15초 동안 그림
- 같은 방식으로 계속 이어서 그림을 그리고 맨 마지막학생이 그림을 받아 문장을 추측함
- 맨 마지막 학생이 그림의 문장을 정확하게 말한 팀이 이기게 됨
- 시간을 정확하게 안내하고 문장을 정확하게 말하는지 확인하여 게임을 운영함

6. 문장의 주인공 추측하기 (Guess Who?)

학생들이 각자 자신과 관련된 문장을 쪽지에 적은 후 무작위로 뽑아 누구인지 추측하게 하는 게임으로 이미 익힌 문장을 자신과 관련된 문장으로 표현하여 쓰고 읽는 활동과 동시에 같은 학급 친구에게 관심을 갖게 하는 인성교육도 함께 할 수 있는 활동입니다.

- 학생 자신이 좋아하는 물건이나 좋아하는 음식 등 자신을 나타내는 문장 4~5개를 쪽지에 씀
- 쪽지를 접어 주머니나 통에 넣고 교사가 한 개를 골라 읽어주면 누가 쓴 글인지 추측함
- 정답을 맞힌 학생이 나와서 다음 쪽지를 뽑고 읽어주면서 게임을 이어감
- 정답을 맞힌 학생은 포인트나 보상을 주어 게임에 활력을 줌

최근에는 다양한 스마트 툴을 활용한 수업도 많이 소개되고 있으므로 학생들의 관심과 흥미를 이끌어내어 영어수업에 활용할 수 있는 방법을 찾아 보는 것도 좋을 것 같습니다.

듣기 : 영어동화듣기 App, 캐릭터 영어 만화보기 App

읽기, 쓰기 : Word Search App, Words and Riddles App, 초등영어 단어 퀴즈 App

말하기 : Talking Tom App, Talking News App, 동화 속 표현 녹음하기 App

스마트 툴을 사용할 때는 학생들이 이 콘텐츠를 통해 직접적인 학습이 이루어지기 보다 이를 활용한 영어만화, 퀴즈, 녹음하기, UCC등과 같은 결과물을 만들어내는 도구로 활용 될 수 있습니다. 학생들이 이러한 사이트와 App을 활용하기 위해서는 미리 이용방법을 설명하는 활동지를 제작하여 안내하면 영어수업에 더욱 몰입할 수 있을 것입니다.

학생들은 스스로 활동하면서 언어를 배우는 것을 가장 좋아하고 오래 기억하는 것 같습니다. 위의 활동외에도 다양한 방법의 활동을 찾아 보시거나 응용하실 수 있을 것입니다. 무엇보다 학생들의 관심과 환경에 적절한 활동을 수업에 적용하시면 학생은 물론 교사도 즐거운 수업이 될 수 있을 것입니다.