

학교 속 나 \_\_\_\_\_의  
일상 이야기[2]

- 친구들 지도와 이어붙여 큰 학교 지도를 만들어 보아요.



학교 공간 속 활동 상상해보기

오려주세요.

접어주세요.

학교 공간 속 활동 상상해보기

누구의 이야기인가요? \_\_\_\_\_

활동 이름\_ 어떤 활동인가요?

\_\_\_\_\_

활동 크기\_ 누구랑, 몇명이 활동하나요?

\_\_\_\_\_

활동 위치\_ 활동 공간은 어디인가요?

\_\_\_\_\_

활동 방법\_ 어떻게 활동하나요?

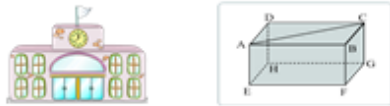
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# 공간 인사이트 투어 활동지

이름 \_\_\_\_\_

## 공간(Space)



어떤 실외 공간이 인상깊나요?

## 활동(Activity)



인상 깊은 그 공간에서 어떤 활동을 하고 싶나요?

## 이름 시설, 가구 (Object)



인상 깊은 그 공간에 어떤 시설, 가구가 있으면 좋을까요?

\_\_\_\_\_ 이/가 인상깊다.

왜냐하면 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 활동(수업)을 하고싶다.

왜냐하면 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 시설(가구)

왜냐하면 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 이/가 인상깊다.

왜냐하면 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 활동(수업)을 하고싶다.

왜냐하면 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 시설(가구)

왜냐하면 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 이/가 인상깊다.

왜냐하면 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 활동(수업)을 하고싶다.

왜냐하면 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 시설(가구)

왜냐하면 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

평동초등학교 ( )학년 1반 이름 ( )



▶ 이 공간에서 마음에 드는 점은 무엇인가요?


▶ 이 장소를 둘러본 후 우리 학교 뒤뜰에도 있었으면 좋겠다고 생각하는 것은 무엇인가요?


▶ 국립아시아문화전당 공간모습 중 마음에 드는 부분이 우리 학교 뒤뜰 공간에 만들어진다고 상상해 그림으로 표현해 보고, 그 공간에서 자신이 무엇을 하고 있을지 그림으로 그리고 설명해 보세요.(뒷면)

♣ 그림



♣ 설명

---

---

학생 여러분 안녕하십니까?

본 설문지는 自(자발적) 主(주도적) 樂(즐거움)고 싶은 평동초등학교를 만들기 위한  
아지트프로젝트로 최종 장소 선정에 대한 여러분의 의견을 듣고자 합니다.

그동안 여러분들이 학교 생활을 하면서 경험했던 학교 공간 중 가장 바뀌었으면  
하는 공간을 선택해 주세요.

2020. 10. 12.

평동초등학교

※ 다음 설문을 읽으시고 여러분의 의견에 해당되는 항목을 골라  표시를 하거나  
해당란에 답해주기 바랍니다.

1. Y-Chart로 제시된 학교 공간 중 가장 바꾸고 싶은 공간은 어느 곳입니까?

① 본관 앞뜰     ② 본관 뒤뜰     ③ 메타세콰이어

2. 위의 장소를 선택한 이유는 무엇입니까?

-----  
-----

3. 자신이 선택한 공간에서 무엇을 하고 싶은가요?

(하고 싶은 활동에 필요한 시설물이나 물건도 써 주세요)

-----  
-----

3-1. 위에서 선택한 공간이 변화된 모습을 상상해 그림으로 표현해 보고, 그 공간에서 자신이 무엇을 하고 있을지 그림으로 그리고 설명해 보세요.

4. 공간 혁신 장소 선정을 위한 설문지

설명)

평동초 학교공간혁신  
아지트프로젝트 디자인 투표

1	1학년	자유터	
2	2학년	정글 놀이터	
3	2학년	영동 발랄 놀이터	
4	2학년	즐거운 놀이터	
5	3학년	환상의 뒤편	
6	4학년	환상의 나라 뒤편랜드	
7	4학년	꿈의 뒤편	
8	4학년	행복한 뒤편	
9	5학년	뒤편 쉼터	
10	5학년	은밀히 노는 공간	
11	5학년	모여봐요! 뒤편의 숲	
12	5학년	우리 뒤편	
13	6학년	네버랜드	
14	6학년	엄청난 놀이터	
15	6학년	플레리트 Zone	

평동초 학교공간혁신  
아지트프로젝트 디자인 투표

1	1학년	자유터	
2	2학년	정글 놀이터	
3	2학년	영동 발랄 놀이터	
4	2학년	즐거운 놀이터	
5	3학년	환상의 뒤편	
6	4학년	환상의 나라 뒤편랜드	
7	4학년	꿈의 뒤편	
8	4학년	행복한 뒤편	
9	5학년	뒤편 쉼터	
10	5학년	은밀히 노는 공간	
11	5학년	모여봐요! 뒤편의 숲	
12	5학년	우리 뒤편	
13	6학년	네버랜드	
14	6학년	엄청난 놀이터	
15	6학년	플레리트 Zone	



아지트 프로젝트 디자인 모형 관찰 관점	
관점 1	그 장소에 꼭 필요한 시설인가?
관점 2	장소와 시설이 잘 어울리는가?
관점 3	실현 가능한가?

번호	작품	학년	필요성	어울림	실현 가능성	비고(특징이나 궁금한 점)
1	자유터	1				
2	정글놀이터	2				
3	엥똥발랄 놀이터	2				
4	즐거운 놀이터	2				
5	환상의 뒤편	3				
6	환상의 나라 뒤편랜드	4				
7	꿈의 뒤편	4				
8	행복한 뒤편	4				
9	뒤편 쉼터	5				
10	은밀히 노는 공간	5				
11	모여봐요! 뒤편의 숲	5				
12	우리 뒤편	5				
13	네버랜드	6				
14	엄청난 놀이터	6				
15	플레이리스트 존	6				



학년, 반 : \_\_\_\_\_ 이름 : \_\_\_\_\_

◇ 각 물음에 대한 자신의 생각을 성찰 일지에 자세하게 써주세요.

성찰 일지
1. 공간 혁신 수업을 통해 배운 점들은 무엇인가요?
2. 공간 혁신 수업에서 내가 활동했던 내용들을 기억나는 데로 적어봅시다.
1)
2)
3)
4)
5)
3. 각각의 활동을 수행하는 과정에서 좋았던 점은 무엇인가요?
4. 각각의 활동을 수행하는 과정에서 어려웠던 점은 무엇인가요?
5. 다음 공간 혁신 수업에서 추가되었으면 하는 활동은 무엇인가요?